

a tutti gli insegnanti interessati

## **Oggetto: attività didattiche Ortinparco 2013 e iscrizioni rivolte alle Scuole dell'Infanzia, alle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado**

In occasione della decima edizione di Ortinparco, che quest'anno avrà come tema "Suggerimenti nell'orto e nel giardino: forme, colori, profumi, sapori..." e che si terrà presso lo storico Parco delle Terme di Levico dal 25 al 28 aprile, verranno dedicate tre giornate alle attività ludico-didattiche rivolte alle scolaresche, che anticiperanno l'apertura ufficiale dell'evento.

**Organizzatori delle attività didattiche:** Rete trentina di educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile di APPA - Settore informazione e monitoraggio e il Servizio Conservazione della Natura e Valorizzazione Ambientale.

**Il 22, 23 e 24 aprile** tutte le classi che vorranno cimentarsi nei laboratori appositamente pensati e creati, seguiti da operatori qualificati, lo potranno fare:

- **inviando una mail** all'indirizzo del Centro di esperienza "Parco delle Terme di Levico" della Rete trentina di educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile di APPA [CE.edamb.parcodilevico@provincia.tn.it](mailto:CE.edamb.parcodilevico@provincia.tn.it) oppure all'indirizzo del Parco di Levico del Servizio Conservazione della Natura e Valorizzazione Ambientale [parco.levico@provincia.tn.it](mailto:parco.levico@provincia.tn.it)
- o **telefonando il martedì mattina** allo 0461/702263
- oppure **contattando la responsabile** del Centro di Esperienza Michela Luise mobile: 340-2570435 oppure Maddalena Natalicchio del Centro di esperienza mobile: 3474208456.

**L'iscrizione ai laboratori è obbligatoria e deve pervenire entro venerdì 29 marzo.** La partecipazione è **gratuita**, il ritrovo è fissato presso la tenso-struttura allestita nella parte alta del parco.

Le attività proposte sono le seguenti:

---

### **Lunedì 22**

Ore 9.00

#### **L'orto dei bambini**

#### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

L'orto diventa luogo di emozione e di responsabilità. I bambini verranno accolti con una lettura tratto da "Mio nonno era un ciliegio" di Angela Nanetti, che farà da cappello all'attività manuale di trapianto.

I bambini giocheranno con la terra, con i semi e con l'acqua, descrivendo gli "ingredienti" essenziali per la crescita di qualsiasi pianta.

Si introdurranno tre aspetti fondamentali: i cicli dei materiali; il sole come "alimentatore" di questi cicli, la caratteristica degli ecosistemi naturali di non generare rifiuti.

Si realizzerà di un orto sinergico per mostrare ai bambini un luogo il più possibile simile ad un ecosistema naturale che non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra. La vita sin dai suoi primordi non si è diffusa in tutto il pianeta con la lotta ma con la collaborazione, l'associazione e la formazione di reti.

A cura di Matteo Gadaleta

## **Un orto di amici**

### **Imparare a creare un orto attraverso le consociazione tra gli ortaggi**

#### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Cari bambini, lo sapevate che ci sono verdure che vanno d'accordo e altre che invece non si sopportano? Ma come facciamo a sapere chi sta simpatico a chi? E chi sta antipatico a chi? Non c'è problema! Anche se non parliamo il verdurese ci sono dei trucchetti per capire le interazioni tra le piante.

Quando si decide quali ortaggi coltivare nel proprio orto è saggio tener conto della consociazione, una tecnica che consiste nella coltivazione combinata di diversi ortaggi sullo stesso pezzetto di terra. La vicinanza di alcuni ortaggi ad altri ne aumenta la velocità nello sviluppo, le dimensioni, la protezione da alcuni parassiti e la qualità dei prodotti. Si realizzerà con i bambini un piccolo poster che porteranno poi a casa con raffigurata la mappa di un orto in cui inserire gli ortaggi secondo le tecniche della consociazione e potranno sperimentare direttamente la tecnica nell'orto allestito.

A cura di Marina Fontana

## **Le sensazioni han le orecchie lunghe.**

### **Il mondo degli asini**

#### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Versi, segni, gesti, facce buffe, odori e colori. Le sensazioni si trasmettono? Sono contagiose?

Il laboratorio è strutturato in modo che i bambini si avvicinino all'asino in maniera graduale, approcciandosi nel pieno rispetto reciproco. L'obiettivo è quello di "imparare a percepire" mettendo in relazione forma e funzione e contestualizzando i sensi nell'ambiente naturale.

Momenti del laboratorio:

osservazione dell'asino da differenti distanze e "punti di vista", scelta dell'asino da incontrare, avvicinamento tramite le dimensioni sensoriali (olfatto e udito), "sentiamo" a pelle quello che succede (tatto) dalla testa alla coda, forme e colori.

A cura di Federica Aste

Ore 9.30

## **Le virtù dei semplici**

### **Piccolo laboratorio di conoscenza sulle piante officinali**

#### **Scuola primaria e secondaria di I grado (7 a 11 anni)**

La classe verrà suddivisa in quattro gruppi. A ciascun gruppo verrà affidata una differente pianta officinale con la propria storia da ricostruire. Ciascun ragazzo raccoglierà i contenuti principali della storia in una scheda dove potrà annotare: periodo di raccolta, parti utilizzate, impiego e proprietà, etc.. Ciascun ragazzo planterà in un piccolo vasetto da portare a casa/scuola la propria pianta officinale. Al termine ciascun gruppo presenterà agli altri gruppi la propria pianta medicinale.

A cura di Gabriele Bertacchini del Laboratorio territoriale di Borgo – Rete trentina di educazione ambientale

Ore 10.45

## **Earth Day (Giornata della Terra)**

### **Cerimonia di accoglienza per la stagione dei fiori**

#### **Scuola primaria e secondaria di I grado**

L'Earth Day (Giornata della Terra) indica il giorno in cui si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta Terra. L'Organizzazione delle Nazioni Unite ha reso ufficiale questa commemorazione fissandone la data, annualmente, al 22 aprile. L'Earth Day è quindi un appuntamento educativo e informativo internazionale, istituito sia per valutare lo stato di salute attuale del nostro pianeta sia per realizzare delle piccole o grandi iniziative a favore della sua salvaguardia.

In questa giornata anche ad Ortinparco festeggeremo la Terra attraverso degli appositi eco-laboratori a carattere interdisciplinare.

Per le classi o i gruppi che desiderano partecipare all'appuntamento il responsabile del progetto potrà tenere, a richiesta, un incontro/laboratorio illustrativo nei giorni antecedenti alla manifestazione.

A cura di Luca Brunoro

Ore 13.30

## **Le stranezze dell'orto**

#### **Scuola primaria e secondaria di I grado (8-11anni)**

Un laboratorio alla scoperta del curioso mondo degli ortaggi!

Che buoni i prodotti dell'orto! Ma lo sai che mangiamo radici, fiori, tuberi, frutti, bulbi, semi e foglie.....? E lo sai che non sempre il pomodoro è rosso e tondo? Che la patata non sempre è gialla e ovale e che la carota non sempre è arancione e a cono? Diamo spazio agli ortaggi affinché si possano presentare e farci conoscere il loro strano e curioso mondo!

Il laboratorio ha l'obiettivo di approfondire le conoscenze dei bambini sugli ortaggi di cui si alimentano oltre che di scoprire quali insospettabili forme e colori possono nascondersi in un piccolo grande mondo di biodiversità come l'orto.

A cura del Centro d'esperienza "Parco Terme di Levico" - Rete trentina di educazione ambientale

## **L'orto dei bambini**

#### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

L'orto diventa luogo di emozione e di responsabilità. I bambini verranno accolti con una lettura tratto da "Mio nonno era un ciliegio" di Angela Nanetti, che farà da cappello all'attività manuale di trapianto.

I bambini giocheranno con la terra, con i semi e con l'acqua, descrivendo gli "ingredienti" essenziali per la crescita di qualsiasi pianta.

Si introdurranno tre aspetti fondamentali: i cicli dei materiali; il sole come "alimentatore" di questi cicli, la caratteristica degli ecosistemi naturali di non generare rifiuti.

Si realizzerà di un orto sinergico per mostrare ai bambini un luogo il più possibile simile ad un ecosistema naturale che non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra. La vita sin dai suoi primordi non si è diffusa in tutto il pianeta con la lotta ma con la collaborazione, l'associazione e la formazione di reti.

A cura di Matteo Gadaleta

## Un orto di amici

### Imparare a creare un orto attraverso la consociazione tra gli ortaggi

#### Scuola dell'infanzia e Scuola primaria

Cari bambini, lo sapevate che ci sono verdure che vanno d'accordo e altre che invece non si sopportano? Ma come facciamo a sapere chi sta simpatico a chi? E chi sta antipatico a chi? Non c'è problema! Anche se non parliamo il verdurese ci sono dei trucchetti per capire le interazioni tra le piante.

Quando si decide quali ortaggi coltivare nel proprio orto è saggio tener conto della consociazione, una tecnica che consiste nella coltivazione combinata di diversi ortaggi sullo stesso pezzetto di terra. La vicinanza di alcuni ortaggi ad altri ne aumenta la velocità nello sviluppo, le dimensioni, la protezione da alcuni parassiti e la qualità dei prodotti. Si realizzerà con i bambini un piccolo poster che porteranno poi a casa con raffigurata la mappa di un orto in cui inserire gli ortaggi secondo le tecniche della consociazione e potranno sperimentare direttamente la tecnica nell'orto allestito.

A cura di Marina Fontana

### Le sensazioni han le orecchie lunghe

#### Scuola dell'infanzia e scuola primaria

#### Il mondo degli asini

Versi, segni, gesti, facce buffe, odori e colori. Le sensazioni si trasmettono? Sono contagiose? Il laboratorio è strutturato in modo che i bambini si avvicinino all'asino in maniera graduale, approcciandosi nel pieno rispetto reciproco. L'obiettivo è quello di "imparare a percepire" mettendo in relazione forma e funzione e contestualizzando i sensi nell'ambiente naturale.

Momenti del laboratorio:

osservazione dell'asino da differenti distanze e "punti di vista", scelta dell'asino da incontrare, avvicinamento tramite le dimensioni sensoriali (olfatto e udito), "sentiamo" a pelle quello che succede (tatto) dalla testa alla coda, forme e colori.

A cura di Federica Aste

---

## Martedì 23

Ore 9.00 e ore 10.45

### Le stranezze dell'orto

#### Scuola primaria e secondaria di I grado

Un laboratorio alla scoperta del curioso mondo degli ortaggi!

Che buoni i prodotti dell'orto! Ma lo sai che mangiamo radici, fiori, tuberi, frutti, bulbi, semi e foglie.....? E lo sai che non sempre il pomodoro è rosso e tondo? Che la patata non sempre è gialla e ovale e che la carota non sempre è arancione e a cono? Diamo spazio agli ortaggi affinché si possano presentare e farci conoscere il loro strano e curioso mondo!

Il laboratorio ha l'obiettivo di approfondire le conoscenze dei bambini sugli ortaggi di cui si alimentano oltre che di scoprire quali insospettabili forme e colori possono nascondersi in un piccolo grande mondo di biodiversità come l'orto.

Destinatari: bambini da 8 a 11 anni

A cura del Centro d'esperienza "Parco Terme di Levico" - Rete trentina di educazione ambientale

## **L'orto dei bambini**

## **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

L'orto diventa luogo di emozione e di responsabilità. I bambini verranno accolti con una lettura tratto da "Mio nonno era un ciliegio" di Angela Nanetti, che farà da cappello all'attività manuale di trapianto.

I bambini giocheranno con la terra, con i semi e con l'acqua, descrivendo gli "ingredienti" essenziali per la crescita di qualsiasi pianta.

Si introdurranno tre aspetti fondamentali: i cicli dei materiali; il sole come "alimentatore" di questi cicli, la caratteristica degli ecosistemi naturali di non generare rifiuti.

Si realizzerà di un orto sinergico per mostrare ai bambini un luogo il più possibile simile ad un ecosistema naturale che non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra. La vita sin dai suoi primordi non si è diffusa in tutto il pianeta con la lotta ma con la collaborazione, l'associazione e la formazione di reti.

A cura di Matteo Gadaleta

## **Un orto di amici**

### **Imparare a creare un orto attraverso le consociazione tra gli ortaggi.**

## **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Cari bambini, lo sapevate che ci sono verdure che vanno d'accordo e altre che invece non si sopportano? Ma come facciamo a sapere chi sta simpatico a chi? E chi sta antipatico a chi? Non c'è problema! Anche se non parliamo il verdurese ci sono dei trucchetti per capire le interazioni tra le piante.

Quando si decide quali ortaggi coltivare nel proprio orto è saggio tener conto della consociazione, una tecnica che consiste nella coltivazione combinata di diversi ortaggi sullo stesso pezzetto di terra. La vicinanza di alcuni ortaggi ad altri ne aumenta la velocità nello sviluppo, le dimensioni, la protezione da alcuni parassiti e la qualità dei prodotti. Si realizzerà con i bambini un piccolo poster che porteranno poi a casa con raffigurata la mappa di un orto in cui inserire gli ortaggi secondo le tecniche della consociazione e potranno sperimentare direttamente la tecnica nell'orto allestito.

A cura di Marina Fontana

## **Le sensazioni han le orecchie lunghe Il mondo degli asini**

## **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Versi, segni, gesti, facce buffe, odori e colori. Le sensazioni si trasmettono? Sono contagiose?

Il laboratorio è strutturato in modo che i bambini si avvicinino all'asino in maniera graduale, approcciandosi nel pieno rispetto reciproco. L'obiettivo è quello di "imparare a percepire" mettendo in relazione forma e funzione e contestualizzando i sensi nell'ambiente naturale.

Momenti del laboratorio:

osservazione dell'asino da differenti distanze e "punti di vista", scelta dell'asino da incontrare, avvicinamento tramite le dimensioni sensoriali (olfatto e udito), "sentiamo" a pelle quello che succede (tatto) dalla testa alla coda, forme e colori.

A cura di Federica Aste

Ore 13.30

## **Le stranezze dell'orto**

### **Scuola primaria e secondaria di I grado**

Un laboratorio alla scoperta del curioso mondo degli ortaggi!

Che buoni i prodotti dell'orto! Ma lo sai che mangiamo radici, fiori, tuberi, frutti, bulbi, semi e foglie.....? E lo sai che non sempre il pomodoro è rosso e tondo? Che la patata non sempre è gialla e ovale e che la carota non sempre è arancione e a cono? Diamo spazio agli ortaggi affinché si possano presentare e farci conoscere il loro strano e curioso mondo!

Il laboratorio ha l'obiettivo di approfondire le conoscenze dei bambini sugli ortaggi di cui si alimentano oltre che di scoprire quali insospettabili forme e colori possono nascondersi in un piccolo grande mondo di biodiversità come l'orto.

Destinatari: bambini da 8 a 11 anni

A cura del Centro d'esperienza "Parco Terme di Levico" - Rete trentina di educazione ambientale

## **Le virtù dei semplici**

### **Piccolo laboratorio di conoscenza sulle piante officinali**

#### **Scuola primaria e secondaria di I grado (7-11 anni)**

La classe verrà suddivisa in quattro gruppi. A ciascun gruppo verrà affidata una differente pianta officinale con la propria storia da ricostruire. Ciascun ragazzo raccoglierà i contenuti principali della storia in una scheda dove potrà annotare: periodo di raccolta, parti utilizzate, impiego e proprietà, etc.. Ciascun ragazzo planterà in un piccolo vasetto da portare a casa/scuola la propria pianta officinale. Al termine ciascun gruppo presenterà agli altri gruppi la propria pianta medicinale.

A cura di Gabriele Bertacchini del LT di Borgo V. Rete trentina educazione ambientale

## **Un orto di amici**

### **Imparare a creare un orto attraverso le consociazione tra gli ortaggi.**

#### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Cari bambini, lo sapevate che ci sono verdure che vanno d'accordo e altre che invece non si sopportano? Ma come facciamo a sapere chi sta simpatico a chi? E chi sta antipatico a chi? Non c'è problema! Anche se non parliamo il verdurese ci sono dei trucchetti per capire le interazioni tra le piante.

Quando si decide quali ortaggi coltivare nel proprio orto è saggio tener conto della consociazione, una tecnica che consiste nella coltivazione combinata di diversi ortaggi sullo stesso pezzetto di terra. La vicinanza di alcuni ortaggi ad altri ne aumenta la velocità nello sviluppo, le dimensioni, la protezione da alcuni parassiti e la qualità dei prodotti. Si realizzerà con i bambini un piccolo poster che porteranno poi a casa con raffigurata la mappa di un orto in cui inserire gli ortaggi secondo le tecniche della consociazione e potranno sperimentare direttamente la tecnica nell'orto allestito.

A cura di Marina Fontana

## **Le sensazioni han le orecchie lunghe Il mondo degli asini**

### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Versi, segni, gesti, facce buffe, odori e colori. Le sensazioni si trasmettono? Sono contagiose? Il laboratorio è strutturato in modo che i bambini si avvicinino all'asino in maniera graduale, approcciandosi nel pieno rispetto reciproco. L'obiettivo è quello di "imparare a percepire" mettendo in relazione forma e funzione e contestualizzando i sensi nell'ambiente naturale.

Momenti del laboratorio:

osservazione dell'asino da differenti distanze e "punti di vista", scelta dell'asino da incontrare, avvicinamento tramite le dimensioni sensoriali (olfatto e udito), "sentiamo" a pelle quello che succede (tatto) dalla testa alla coda, forme e colori.

A cura di Federica Aste

---

## **Mercoledì 24**

Ore 9.00 e ore 10.45

### **Le stranezze dell'orto**

### **Scuola primaria e secondaria di I grado**

Un laboratorio alla scoperta del curioso mondo degli ortaggi!

Che buoni i prodotti dell'orto! Ma lo sai che mangiamo radici, fiori, tuberi, frutti, bulbi, semi e foglie.....? E lo sai che non sempre il pomodoro è rosso e tondo? Che la patata non sempre è gialla e ovale e che la carota non sempre è arancione e a cono? Diamo spazio agli ortaggi affinché si possano presentare e farci conoscere il loro strano e curioso mondo!

Il laboratorio ha l'obiettivo di approfondire le conoscenze dei bambini sugli ortaggi di cui si alimentano oltre che di scoprire quali insospettabili forme e colori possono nascondersi in un piccolo grande mondo di biodiversità come l'orto.

Destinatari: bambini da 8 a 11 anni

A cura del Centro d'esperienza "Parco Terme di Levico" - Rete trentina di educazione ambientale

### **L'orto dei bambini**

### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

L'orto diventa luogo di emozione e di responsabilità. I bambini verranno accolti con una lettura tratto da "Mio nonno era un ciliegio" di Angela Nanetti, che farà da cappello all'attività manuale di trapianto.

I bambini giocheranno con la terra, con i semi e con l'acqua, descrivendo gli "ingredienti" essenziali per la crescita di qualsiasi pianta.

Si introdurranno tre aspetti fondamentali: i cicli dei materiali; il sole come "alimentatore" di questi cicli, la caratteristica degli ecosistemi naturali di non generare rifiuti.

Si realizzerà di un orto sinergico per mostrare ai bambini un luogo il più possibile simile ad un ecosistema naturale che non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra. La vita sin dai suoi primordi non si è diffusa in tutto il pianeta con la lotta ma con la collaborazione, l'associazione e la formazione di reti.

A cura di Matteo Gadaleta

## **Le virtù dei semplici**

### **Piccolo laboratorio di conoscenza sulle piante officinali**

#### **Scuola primaria e secondaria di I grado (7-11 anni)**

La classe verrà suddivisa in quattro gruppi. A ciascun gruppo verrà affidata una differente pianta officinale con la propria storia da ricostruire. Ciascun ragazzo raccoglierà i contenuti principali della storia in una scheda dove potrà annotare: periodo di raccolta, parti utilizzate, impiego e proprietà, etc.. Ciascun ragazzo planterà in un piccolo vasetto da portare a casa/scuola la propria pianta officinale. Al termine ciascun gruppo presenterà agli altri gruppi la propria pianta medicinale.

A cura di LT di Borgo V. Rete trentina educazione ambientale

## **Un orto di amici**

### **Imparare a creare un orto attraverso la consociazione tra gli ortaggi.**

#### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Cari bambini, lo sapevate che ci sono verdure che vanno d'accordo e altre che invece non si sopportano? Ma come facciamo a sapere chi sta simpatico a chi? E chi sta antipatico a chi? Non c'è problema! Anche se non parliamo il verdurese ci sono dei trucchetti per capire le interazioni tra le piante.

Quando si decide quali ortaggi coltivare nel proprio orto è saggio tener conto della consociazione, una tecnica che consiste nella coltivazione combinata di diversi ortaggi sullo stesso pezzetto di terra. La vicinanza di alcuni ortaggi ad altri ne aumenta la velocità nello sviluppo, le dimensioni, la protezione da alcuni parassiti e la qualità dei prodotti. Si realizzerà con i bambini un piccolo poster che porteranno poi a casa con raffigurata la mappa di un orto in cui inserire gli ortaggi secondo le tecniche della consociazione e potranno sperimentare direttamente la tecnica nell'orto allestito.

A cura di Marina Fontana

## **Le sensazioni han le orecchie lunghe**

### **Il mondo degli asini**

#### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Versi, segni, gesti, facce buffe, odori e colori. Le sensazioni si trasmettono? Sono contagiose?

Il laboratorio è strutturato in modo che i bambini si avvicinino all'asino in maniera graduale, approcciandosi nel pieno rispetto reciproco. L'obiettivo è quello di "imparare a percepire" mettendo in relazione forma e funzione e contestualizzando i sensi nell'ambiente naturale.

Momenti del laboratorio:

osservazione dell'asino da differenti distanze e "punti di vista", scelta dell'asino da incontrare, avvicinamento tramite le dimensioni sensoriali (olfatto e udito), "sentiamo" a pelle quello che succede (tatto) dalla testa alla coda, forme e colori.

A cura di Federica Aste

ore 11.00 – durata 45 min

### **Spettacolo teatrale: Fai il tuo Giro**

È la storia di un seme di albero che viene al mondo dopo aver abbandonato il suo fiore a causa di un fortissimo vento. È dura per il piccolo semino iniziare la propria vita lontano dal suo fiore. Grazie all'aiuto dei quattro elementi, il seme cresce scoprendo che dentro di sé tutto è già pronto per la vita: un ciclo meraviglioso.

Una storia che tocca vari argomenti scientifici e filosofici in maniera giocosa, semplice e divertente.

A cura di Le Chapeau de Rêves

Ore 13.30

## **Le stranezze dell'orto**

### **Scuola primaria e secondaria di I grado**

Un laboratorio alla scoperta del curioso mondo degli ortaggi!

Che buoni i prodotti dell'orto! Ma lo sai che mangiamo radici, fiori, tuberi, frutti, bulbi, semi e foglie.....? E lo sai che non sempre il pomodoro è rosso e tondo? Che la patata non sempre è gialla e ovale e che la carota non sempre è arancione e a cono? Diamo spazio agli ortaggi affinché si possano presentare e farci conoscere il loro strano e curioso mondo!

Il laboratorio ha l'obiettivo di approfondire le conoscenze dei bambini sugli ortaggi di cui si alimentano oltre che di scoprire quali insospettabili forme e colori possono nascondersi in un piccolo grande mondo di biodiversità come l'orto.

Destinatari: bambini da 8 a 11 anni

A cura del Centro d'esperienza "Parco Terme di Levico" - Rete trentina di educazione ambientale

## **L'orto dei bambini**

### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

L'orto diventa luogo di emozione e di responsabilità. I bambini verranno accolti con una lettura tratto da "Mio nonno era un ciliegio" di Angela Nanetti, che farà da cappello all'attività manuale di trapianto. I bambini giocheranno con la terra, con i semi e con l'acqua, descrivendo gli "ingredienti" essenziali per la crescita di qualsiasi pianta.

Si introdurranno tre aspetti fondamentali: i cicli dei materiali; il sole come "alimentatore" di questi cicli, la caratteristica degli ecosistemi naturali di non generare rifiuti.

Si realizzerà di un orto sinergico per mostrare ai bambini un luogo il più possibile simile ad un ecosistema naturale che non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra. La vita sin dai suoi primordi non si è diffusa in tutto il pianeta con la lotta ma con la collaborazione, l'associazione e la formazione di reti.

A cura di Matteo Gadaleta

## **Un orto di amici**

### **Imparare a creare un orto attraverso le consociazione tra gli ortaggi.**

### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Cari bambini, lo sapevate che ci sono verdure che vanno d'accordo e altre che invece non si sopportano? Ma come facciamo a sapere chi sta simpatico a chi? E chi sta antipatico a chi? Non c'è problema! Anche se non parliamo il verdurese ci sono dei trucchetti per capire le interazioni tra le piante.

Quando si decide quali ortaggi coltivare nel proprio orto è saggio tener conto della consociazione, una tecnica che consiste nella coltivazione combinata di diversi ortaggi sullo stesso pezzetto di terra. La vicinanza di alcuni ortaggi ad altri ne aumenta la velocità nello sviluppo, le dimensioni, la protezione da alcuni parassiti e la qualità dei prodotti. Si realizzerà con i bambini un piccolo poster che porteranno poi a casa con raffigurata la mappa di un orto in cui inserire gli ortaggi secondo le tecniche della consociazione e potranno sperimentare direttamente la tecnica nell'orto allestito.

A cura di Marina Fontana



## **Le sensazioni han le orecchie lunghe Il mondo degli asini**

### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Versi, segni, gesti, facce buffe, odori e colori. Le sensazioni si trasmettono? Sono contagiose? Il laboratorio è strutturato in modo che i bambini si avvicinino all'asino in maniera graduale, approcciandosi nel pieno rispetto reciproco. L'obiettivo è quello di "imparare a percepire" mettendo in relazione forma e funzione e contestualizzando i sensi nell'ambiente naturale.

Momenti del laboratorio:

osservazione dell'asino da differenti distanze e "punti di vista", scelta dell'asino da incontrare, avvicinamento tramite le dimensioni sensoriali (olfatto e udito), "sentiamo" a pelle quello che succede (tatto) dalla testa alla coda, forme e colori.

A cura di Federica Aste

Vi attendiamo numerosi!

Michela Luise  
Referente Centro di Esperienza  
"Parco delle Terme di Levico"