

Le pagine gialle

***dell'educazione ambientale
per le scuole del Trentino***



anno scolastico 2005 - 2006



Presentazione

L'ambiente è sempre più al centro delle strategie di sviluppo della comunità mondiale, europea, nazionale e locale. Si sta radicando la convinzione che la salvaguardia dell'ambiente del pianeta si realizza con l'impegno di tutta la popolazione ed in particolare, attraverso i comportamenti responsabili di ogni singolo cittadino.

Forse, per la prima volta, nella nostra esperienza, le situazioni contingenti e strutturali ci indicano l'importanza di diminuire quantità di risorse consumate e non di accrescerne l'uso e lo sfruttamento, di contenere e non di espandere, di associare lo sviluppo al limite appropriato e non alla crescita.

In tal senso la conoscenza delle problematiche ambientali, dell'orientamento dei cittadini, nonché la comunicazione, l'educazione e la formazione, possono svolgere un ruolo cruciale.

Temi come la qualità dell'aria, l'antropizzazione del territorio, la qualità dell'acqua e la gestione dei rifiuti, sono argomenti con cui confrontarsi quotidianamente e intorno ai quali, nonostante si avverta una sensibilità nuova, siamo ancora lontani da cambiamenti concreti.

La mentalità è ancora legata all'aumento della quantità, intendendo una maggiore quantità come un valore, nonostante molteplici indicatori ci diano testimonianza che "meno è meglio".

La responsabilità dell'Amministrazione pubblica è, quindi, quella di intervenire per far evolvere positivamente lo stato delle cose, nella consapevolezza che per tutti noi è difficile fare a meno delle proprie abitudini.

Si tratta, in poche parole, di riuscire a anticipare l'insorgenza delle problematiche ambientali per non subirle quando esse si riverseranno su di noi con effetti inevitabilmente negativi.

È a questo livello che si rendono necessarie azioni educative capillari e integrate, con l'obiettivo di assegnare all'azione conoscitiva il ruolo di far emergere orientamenti innovativi e, quindi, scelte più appropriate in un'ottica di medio lungo periodo.

Con questi due volumi in cui si articola la guida dell'anno scolastico 2005-2006 la Provincia Autonoma di Trento e l'Agenzia Provinciale per la Protezione dell'Ambiente si rivolgono soprattutto alle nuove generazioni, nella convinzione che la scuola è l'ambito essenziale ed irrinunciabile per sviluppare una cultura ambientale che rispetti il diritto delle generazioni future a vivere in un ambiente salubre ed armonico.

A chi lavora nella Rete di educazione ambientale, al mondo della scuola, a quanti sono impegnati nei parchi e nei musei, alle amministrazioni locali, alle associazioni e a tutte le realtà che operano o che vorranno cooperare con il sistema educativo ambientale del Trentino, va il ringraziamento mio personale e dell'APPA, con l'augurio che l'offerta formativa trovi sempre nell'ambiente un grande consenso e adesione.

Dott. Mauro Gilmozzi

Assessore all'Urbanistica e Ambiente



Indice generale

pag.

10	Acquario di Trento
11	Associazione Italiana per il WWF for Nature - Onlus
13	Associazione Centro Turistico Studentesco e Giovanile
14	Associazione Culturale “ANTIGONE”
15	Associazione piccoli produttori di montagna
16	Associazione Nettare
19	Associazione Pro Ecomuseo di Promozione sociale di Coredo e Tavon
20	Associazione Tremembè
21	Associazione triFOLIUM
22	Idotea & Associazione: “Un asino per amico”
23	Centro Studi Interdisciplinari di Zooantropologia <i>Sezione regionale dell’Istituto Italiano di Bioetica</i>
24	CET Società Cooperativa
27	Compagnia M & P
28	Albatros S.r.l. Ricerca, progettazione, divulgazione ambientale
34	Comprensorio Alta Valsugana <i>Assessorato all’Ambiente ed Ecologia, Assessorato alle Politiche Giovanili</i>
35	Cooperativa Limosa
36	Kaleidoscopio
37	Kosmòs Scarl
39	Ecomuseo del Vanoi
41	Consorzio Iniziative & Sviluppo Società Cooperativa
43	Fattoria didattica Luisa Bortolas
44	Palomar
45	Istituto Agrario di S. Michele all’Adige - Movimento Giovanile Coldiretti
46	Lega Nazionale per la difesa del cane
47	Mandacarù Onlus Scs
49	Soprintendenza per i Beni Archeologici
50	Museo del Castello del Buonconsiglio. Monumenti e collezioni provinciali
51	Museo Civico di Rovereto
59	Museo degli usi e costumi della gente trentina



	pag.
Museo Tridentino di Scienze Naturali - “Il Museo per la scuola”	61
Parco Naturale Adamello Brenta	62
Parco Paneveggio - Pale di San Martino	66
Comitato di gestione per la Provincia Autonoma di Trento del Parco Nazionale dello Stelvio	70
Pratolina Artelier Progettuale	72
Progetto Nemos e le opere di riqualificazione del sito: il biotopo Fontanazzo	74
L’Assessorato Agricoltura, Commercio e Turismo. Servizio Vigilanza e Promozione dell’attività agricola	75
Servizio Foreste e Fauna. Ufficio Distrettuale Forestale Malé. Stazione Forestale Ossana	77
Servizio Opere Igienico Sanitarie	82
Servizio Parchi e Conservazione della Natura Ufficio Biotopi	83
Come mi iscrivo ai percorsi della Rete trentina di educazione ambientale? Modulo di prenotazione	84
Modulo per la prenotazione delle attività didattiche degli enti	85
Analisi dei percorsi didattici attraverso i fattori ambientali	86
Collana documenti	104



2-6 October 2005 Torino, Italy

3rd world environmental education congress

educational paths towards sustainability



Per informazioni vedi il sito www.3weec.org

Dal 2 al 6 ottobre si terrà a Torino il Terzo Congresso Mondiale sull'Educazione Ambientale, promosso dall'Associazione Internazionale Weec.

Obiettivo primario del Congresso è quello di scambiare buone pratiche e riflessioni a livello mondiale, sviluppare i principali temi dell'agenda mondiale sull'educazione ambientale e discutere insieme tesi e proposte, presentate nelle relazioni e nei poster provenienti da tutto il mondo.

I principali assi tematici del Congresso sono:

1. l'educazione a temi che riguardano lo "stato dell'ambiente";
2. l'educazione e la sostenibilità socioambientale;
3. le questioni riguardanti metodologie e approcci educativi in generale;
4. temi trasversali ("Intelligenza emotiva", "Televisioni, comunicazione e ambiente"...).

All'interno del Terzo Congresso Mondiale di Educazione Ambientale si svolgerà, inoltre, il Forum delle Regioni della rete INFEA, che punta a realizzare azioni di confronto, strategie comuni e concordate per lo sviluppo sostenibile, azioni di informazione e documentazione.

Introduzione

Nel Volume Primo “*Le proposte didattiche dell’APPA - Rete trentina di educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile*” sono presentati e descritti i percorsi didattici proposti dalla Rete trentina di educazione ambientale, cui si può fare richiesta inviando il modulo, che è posto sia in coda al Volume Primo, sia a pagina 84 del presente testo.

Il modulo deve pervenire a:

- **Agenzia Provinciale per la Protezione dell’Ambiente**
Settore Informazione e Qualità dell’Ambiente
Piazza Vittoria, 5 - 38100 Trento
tel. 0461.497739-13 - fax 0461.236708
e-mail: info.qual.appa@provincia.tn.it

Il seguente elenco riporta i percorsi proposti dalla Rete trentina di educazione ambientale:

PERCORSI DIDATTICI PROVINCIALI

- L’aria che respiriamo
- Mostra interattiva “Insieme per il clima”
- Risorsa acqua
- Mostra “la montagna fonte d’acqua dolce”
- Suolo e rifiuti: coesistenza possibile?
- Raccolta differenziata dei rifiuti nelle scuole “isole ecologiche”
- Mostra interattiva: “più o meno rifiuti”
- Risparmio energetico nell’edificio scolastico
- Mostra “energia per noi”
- Risparmio energetico nell’edificio scolastico
- Ecolabel: promozione della margherita europea
- Turismo sostenibile: valorizzazione locale e gestione ambientale
- Cartografia a scuola: il territorio analizzato con i più moderni strumenti informativi

PERCORSI DIDATTICI SPECIALI

- Il giardino armonico
- A piedi sicuri a scuola
- Custodi della terra
- Flepy e l’aria, Flepy e l’acqua
- Erbe officinali - Shishu



PERCORSI DIDATTICI A CARATTERE LOCALE

- Mappe bioregionali (Laboratorio della Val di Fiemme)
- Diventa un contadino custode: piccoli coltivi a scuola (Laboratorio della Val di Fiemme)
- Ecosistemi in Val di Fiemme (Laboratorio della Val di Fiemme)
- Orto: laboratorio in montagna (Laboratorio del Primiero)
- Fiumi da vivere: il Brenta e i suoi affluenti (Laboratori della Bassa e dell'Alta Valsugana)
- A ciascuno la sua neve (Laboratorio della Bassa Valsugana)
- Il rapporto dell'uomo con l'ambiente attraverso la conoscenza (Laboratori della Bassa e dell'Alta Valsugana)
- L'Alta Valsugana: evoluzione di un ambiente. Quanto e quando lo sviluppo è davvero sostenibile (Laboratori della Bassa e dell'Alta Valsugana)
- Raccolta porta a porta: sì grazie (Laboratorio dell'Alta Valsugana)
- Acqua: osservare, analizzare, per saper progettare (Laboratorio della Valle dell'Adige)
- Acqua animatrice del paesaggio (Laboratori della Val di Non e della Val di Sole)
- Capitan Eco sbarca in Trentino
- Ambiente e cittadinanza. Conoscere, valorizzare, proporre (Laboratorio della Val di Non)
- Paesaggio e ambiente (Laboratorio delle Val Giudicarie)
- Le tracce nell'ambiente degli antichi mestieri (Laboratorio dell'alto Garda e Ledro)
- L'ambiente e l'alimentazione nel mondo agricolo (Laboratorio della Vallagarina)

Nel presente volume sono riportate le proposte didattiche degli Enti e Associazioni, che operano nell'ambito dell'educazione ambientale in Provincia di Trento.

Il modulo per richiedere l'attivazione del percorso didattico scelto è posto in coda al testo.



VOLUME SECONDO



**Enti e organizzazioni
del sistema trentino
di educazione ambientale**

Le pagine gialle

Acquario di Trento



L'Acquario di Trento è una struttura scientifico-divulgativa dedicata all'acqua. Gestito dall'Acquario di Trento S.r.l., il centro museale espone acquari che mostrano gli ambienti e i pesci delle acque ferme e correnti del Trentino, delle acque dolci tropicali e delle barriere coralline. Oltre alla funzione espositiva, sviluppa un programma didattico per le scuole e svolge attività di ricerca scientifica per l'analisi di qualità delle acque interne e la tutela dall'inquinamento. Offre servizi legati all'acquariologia, all'acquariofilia, all'ittiologia e al monitoraggio ambientale. Organizza conferenze, corsi di formazione e di informazione, escursioni sul territorio e mostre temporanee e itineranti.

Responsabile

Dott.ssa Karim Biasioli

Indirizzo

Lung'Adige G. Leopardi, 107 - 38100 TRENTO
tel. 0461.982982 - fax 0461.982982

Obiettivi dell'ente

Il programma didattico per le scuole propone 4 percorsi guidati e mira a coinvolgere gli alunni nello studio dei temi legati all'acqua, dagli ambienti acquatici ai loro equilibri ecologici, dalla fauna ittica alla flora acquatica, dalla biodiversità alla gestione e alla tutela delle risorse idriche.



"Alla scoperta del mondo sommerso"

Grado scolastico

Scuole dell'infanzia, elementari, medie inferiori e superiori

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Associazione Italiana per il WWF for Nature - Onlus



Dal 1967, anno di istituzione della prima Oasi, il WWF si batte per sottrarre “pezzi unici” del nostro patrimonio naturale al degrado e alla distruzione e restituirli innanzitutto alla natura, ma anche a tutti coloro che nelle Oasi possono trovare occasioni di silenzio, di contatto col verde, riflessione, piacere di tornare ad una dimensione più vicina alla natura. Da allora le Oasi WWF sono diventate ben 132, per un totale di circa 32.000 ettari, frutto di un impegno continuo e di un entusiasmo che non verrà mai meno. Anche in Trentino il WWF sta creando un sistema di Oasi e Sentieri Natura. Le attività, che quest’anno il WWF Trentino offre all’interno di questo sistema, si articolano nei percorsi didattici guidati proposti: a Passo del Durone - Malga Stabio, al Mancabrot - Lac de Montesel e nelle Oasi di Valtrigona e Nembia.

Sergio Boschele

Via Malpaga, 8 - 38100 Trento
tel. 0461.231842 - fax 0461.231842
e-mail: trentinoaltoadige@wwf.it
www.wwf.it/trentinoaltoadige

Il WWF offre all’interno dell’Oasi di Valtrigona le visite guidate, durante le quali sarà possibile apprezzare lo splendido ambiente circostante, avvicinarsi alla conoscenza di questo territorio ed informarsi, grazie all’esperta Guardia dell’Oasi, sui vari aspetti legati all’ecologia dell’arco alpino e agli indici di presenza degli animali. Durante la visita verrà inoltre fornito il quaderno di educazione ambientale: “Piccola guida all’ecologia dell’Oasi di Valtrigona”.

L’Oasi di Valtrigona, prima oasi di proprietà del WWF ubicata nell’area alpina, è una valletta laterale della Val Calamento nell’ambito della catena del Lagorai nel Comune di Telve Valsugana e si estende per 234 ettari, comprendenti tutta la Valtrigona e la sinistra orografica della Val Scartazza, ad una quota compresa tra 1.600 e 2.200 metri. Nell’oasi si intende promuovere la tutela dell’ambiente, la ricerca scientifica e l’attività didattica. Gli edifici (le malghe), presenti all’interno dell’area, che sono stati ristrutturati nel corso dell’anno 2001, sono adibiti a servizio dell’Oasi e in parte per favorire la residua attività pastorale ancora in atto. Nel corso dell’anno 2002 sono stati completati gli allestimenti inter-

Responsabile

Indirizzo

**Obiettivi
dell’ente**



ni degli edifici, è stato attivato il Centro Visite e la foresteria per le scolaresche ed è stato realizzato il Sentiero Natura. Oltre al percorso didattico di passo del Durone - Malga Stabio, sono possibili visite al sentiero naturalistico del Mancabrot-Lac de Montesel. Il percorso agevola la visita della piccola, ma interessante, catena montuosa delle alture del Mancabrot-Maric, che scende con i suoi dossi boscosi verso i terrazzamenti a vite della bassa Valle di Cembra, in Comune di Giovo. A poca distanza dalla frenesia della Valle dell'Adige e della città di Trento si trovano alcuni luoghi deliziosi, con piccole meraviglie naturali, che sfuggono all'attenzione dei più. Il Monte Mancabrot, sopra l'abitato di Valternigo, e lo stagno che si trova verso il culmine della dorsale costituiscono una di queste isole di quiete, visitabile con il sentiero naturalistico che permette, rispettando la libertà degli utenti, l'osservazione di molteplici aspetti di carattere paesaggistico, naturalistico e storico.



L'Oasi di Valtrigona - la scoperta della natura nell'area protetta del WWF

Grado scolastico

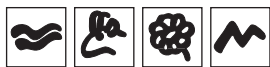
Scuole elementari, medie e superiori, cittadini in gruppi organizzati



Il percorso didattico di Passo del Durone - Malga Stabio

Grado scolastico

Scuole elementari, medie e superiori, cittadini in gruppi organizzati



Il sentiero naturalistico del Mancabrot - Lac de Montesel

Grado scolastico

Scuole elementari, medie e superiori, cittadini in gruppi organizzati

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Associazione CTS

Centro Turistico Studentesco e Giovanile



Il Centro Turistico Studentesco e Giovanile è una libera associazione, senza fine di lucro, fondata nel 1974, i cui obiettivi principali sono la diffusione della mobilità giovanile e la conoscenza e salvaguardia degli ambienti naturali e del patrimonio storico, artistico e culturale. Il CTS è la più grande associazione italiana nella promozione e nell'organizzazione del turismo giovanile e studentesco. Grazie all'attività svolta in campo ambientale il CTS è stato riconosciuto dal Ministero dell'Ambiente come Associazione nazionale di protezione ambientale. In questo settore le attività spaziano dall'educazione ambientale al turismo sostenibile, dal volontariato ecologico alla conservazione della natura.

Palazzo Galasso, Via Mancini, 5 - 38100 Trento
tel. 0461.233585 - fax 0461.264685 - e-mail: trento@cts.it

Il progetto si propone di far conoscere agli studenti il sistema delle aree naturali protette della Provincia Autonoma di Trento attraverso un approccio non descrittivo ma sistemico, tenendo conto delle diverse componenti ambientali (flora, fauna, geologia, clima, storia, ecc.) e delle loro interazioni. Attraverso un incontro preliminare a scuola, un'uscita sul campo e una manifestazione finale, i ragazzi verranno introdotti ai concetti fondamentali dell'ecologia e della protezione della natura. Il progetto ha come obiettivo ultimo quello di diffondere l'amore e il rispetto per la natura e a favorire lo sviluppo di una coscienza ambientale autonoma fin dalla più giovane età. Alle classi che prenderanno parte all'iniziativa verrà proposto di organizzare una mostra fotografica come momento conclusivo del percorso. In occasione della mostra verrà consegnato agli studenti un attestato di partecipazione.



A scuola nei Parchi della Provincia di Trento

Studenti e insegnanti delle scuole elementari, scuole medie, biennio scuole superiori incluse le professionali

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Indirizzo

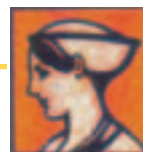
Obiettivi dell'ente

Grado scolastico



Associazione culturale

"ANTIGONE"



L'associazione promuove e realizza momenti educativi in materia di educazione ambientale attraverso laboratori di riciclaggio creativo ed offre alle scuole percorsi differenziati volti a sviluppare il tema dell'interculturalità e della pacifica convivenza.

Responsabile

Franca Polla

Indirizzo

Villamontagna, 198 - 38050 Cognola
cell. 349.5632886

Obiettivi dell'ente

Portare alla coscienza dei bambini come il rifiuto sia frutto di una precisa scelta, come esso possa tornare ad essere oggetto utile o di piacere, fornendo l'occasione di riflettere sulle tematiche ambientali e sulle proprie responsabilità nella riduzione dei rifiuti, usando e sviluppando nel contempo la propria abilità creativa.



Laboratorio di riciclaggio creativo

Grado scolastico

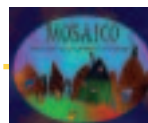
Scuola elementare

Trattando le tematiche inerenti alla gestione del rifiuto nelle fasi di raccolta differenziata, compostaggio, riciclaggio, l'attenzione sarà focalizzata sul suolo.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Associazione piccoli produttori di montagna



L'Associazione è formata da piccoli produttori di montagna il cui scopo principale è la sopravvivenza e l'ampliamento delle piccole aziende agricole e di trasformazione, attraverso un'economia di rispetto delle risorse territoriali ed umane presenti, valorizzando sia le produzioni sia i valori socio-culturali. Promuove il contatto diretto tra produttori e consumatori; in quest'ottica si propone anche al mondo scolastico, con attività pratiche vere, che riportino alla realtà delle cose, non fatte per dimostrare ma perché fanno parte della vita.

Elisabetta Monti

c/o Atabio, Via Aconcio, 13 - 38100 Trento
tel. 0464.720041

Le singole aziende offrono programmi specifici relativi alla propria realtà. Spaziano dalla visita alle coltivazioni e all'ambiente naturale, dalla preparazione dello yogurt e del formaggio alla cura degli animali, dalla lavorazione della lana alla preparazione del pane, alle piante officinali, ecc. Catalogo disponibile da Elisabetta Monti.



**L'Associazione Mosaico:
vivere da vicino l'agricoltura di montagna**

Scuola materna, scuola primaria e secondaria di primo grado

Visite aziendali da settembre a giugno, compatibilmente alle esigenze aziendali. Il costo è stabilito dalle singole aziende.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico



Associazione Nettare



(NET, Territorio, Ambiente, Ricerca, Educazione)

Responsabile

dott.ssa Arianna Tosi

Indirizzo

Via Oss Mazzurana, 54 - 38100 Trento
tel. 0461.232957/340.2584218 - fax 0461.232957
e-mail: nettare@virgilio.it - www.nettare.tn.it

Obiettivi dell'ente

Associazione Nettare è un'Associazione culturale nata dall'intesa e dall'interesse dei soci a promuovere e divulgare progetti legati al tema dell'educazione ambientale e della gestione sostenibile del territorio (i principali ambiti di intervento sono: rifiuti, mobilità sostenibile, acqua, energie da fonte rinnovabile, valorizzazione ed analisi del territorio, cooperazione internazionale e la montagna). L'associazione, costituitasi a Trento nel 2000, è formata da professionisti di diverse discipline, da quelle umanistiche a quelle tecnico-scientifiche, e collabora con altre realtà associative del territorio trentino.



“Tree is Life” L'albero è vita. Percorso didattico sui temi della deforestazione, del clima e della cooperazione internazionale

Grado scolastico

Scuole elementari, medie, superiori



“Tree is Life” L'albero è vita. Visita guidata alla mostra fotografica, giochi ed attività didattiche

Grado scolastico

Scuole elementari, medie, superiori



La Montagna: un percorso tra natura, cultura e sport per la crescita e la consapevolezza

Grado scolastico

Scuole elementari, medie, superiori





“Mobilityamoci” il nostro percorso casa-scuola

Scuole elementari, medie, superiori

Grado
scolastico



Aggiornamento “Mobilityamoci” il nostro percorso casa-scuola

Insegnanti e dirigenti scolastici

Destinatari



Il percorso “casa-scuola” dei nostri figli

Genitori

Destinatari



Un mondo d’acqua

Scuole elementari, medie, superiori

Grado
scolastico



Aggiornamento Acqua qua

Insegnanti scuole materne ed elementari

Destinatari



Il ciclo dell’acqua - laboratorio sensoriale

Scuole materne ed elementari

Grado
scolastico



Glu glu acqua blu - giochi d’acqua didattici

Scuole materne ed elementari

Grado
scolastico



Riduci e ricicla i rifiuti

Scuole elementari, medie, superiori

Grado
scolastico





Aggiornamento “Riduci e ricicla i rifiuti”

Destinatari Insegnanti e dirigenti scolastici



“Riduci e ricicla i rifiuti” con mamma e papà

Destinatari Genitori



Società, economia e impatti ambientali dei consumi. Percorso didattico sull’uso delle fonti energetiche e le loro ripercussioni sul nostro stile di vita

**Grado
scolastico** Scuole superiori



Ambiente ed energia: come limitare i consumi energetici e aiutare il clima

**Grado
scolastico** Scuole medie



Alla ricerca dei mangia-energia a scuola

**Grado
scolastico** Scuole elementari



Aggiornamento sulle variazioni climatiche e le conseguenze ambientali dei consumi energetici

Destinatari Insegnanti e dirigenti scolastici



“Con che sguardo guardo” Analisi di un fenomeno ambientale, turistico e culturale

**Grado
scolastico** Scuole medie e superiori

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Associazione Pro Ecomuseo



di Promozione sociale di Coredo e Tavon

Dario Widmann

Via Apena, 28 - 38010 Coredo

tel. 0463.536170 - fax 0463.536170

e-mail: wigrada@libero.it - www.ecomuseocoredo.it

Valorizzazione del patrimonio storico, architettonico, naturalistico del territorio del Comune di Coredo e Tavon.



**Visita Segheria veneziana con museo del legno
e percorso dei monumenti vegetali**

Scuole elementari, medie, medie superiori

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

**Obiettivi
dell'ente**

**Grado
scolastico**



Associazione Tremembè



Dal 1999 si occupa di micro-progetti di cooperazione allo sviluppo in Brasile e in Bosnia. L'Associazione si è fatta conoscere per le proposte di turismo responsabile nel villaggio di Tremembè (Cearà-Brasile) e per aver attivato, in Italia, il primo sito che si occupa della Rete del Turismo Responsabile nei Balcani (www.viaggiareibalcani.org). Dal 2001 organizza un corso rivolto a giovani e a "senior" al fine di promuovere la cultura della cooperazione, solidarietà e dello sviluppo sostenibile. I corsisti concludono il percorso formativo con un'esperienza di "presa diretta" nei Balcani o in Brasile. L'associazione organizza, per la sesta volta nel maggio 2005, le Cene dell'Altro Mondo che rappresentano un importante momento di incontro culturale e di festa della città di Trento.

Responsabile

Armando Stefani

Indirizzo

Via dell'Albera, 25 - 38040 Martignano
tel. 0461.824737 - fax 0461.824737
e-mail: tremembe@unimondo.org - www.unimondo.org/tremembe

Obiettivi dell'ente

Promuovere la riflessione sulle conseguenze positive e negative del turismo di massa, favorire un rispetto delle diversità culturali, facilitare la presa di coscienza del ruolo dei consumatori del prodotto-viaggio, individuare possibili forme alternative di "viaggiare".



Viaggiare ad occhi aperti

Grado scolastico

Scuole superiori

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Associazione triFOLIUM

L'associazione lavora alla proposta di percorsi – rivolti principalmente ai ragazzi – che vogliono essere l'occasione per vivere intorno ai beni culturali: ai suoi luoghi e ai suoi significati. L'associazione nasce a Borgo Valsugana in stretta collaborazione con le realtà che sono cresciute ed hanno fatto nascere e crescere i beni storici e artistici del territorio. I percorsi proposti vanno dai laboratori didattico-artistici sul percorso di Artesella in Val Sella, i laboratori didattico-naturalistici in Val Sella, i laboratori didattico-storici alla Mostra Permanente della Grande Guerra a Borgo Valsugana, le letture animate, serate tematiche, gestione di strutture didattico-ludiche ed organizzazione di eventi di animazione per ragazzi, collaborazione all'allestimento di mostre e sale espositive e materiali informativi.

Piazza Romani, 8 - 38051 Borgo Valsugana
tel. 349.6067097
e-mail: tri_folium@hotmail.com

Le attività dell'associazione triFOLIUM sono mirate alla valorizzazione degli aspetti storici-artistici-naturalistici del territorio.



**Elaborando - laboratori creativi Artesella:
laboratori fatti di idee e di elementi di una natura preziosa
che diventa strumento di lavoro**

Percorsi per ogni grado (scuole materne, elementari, medie inferiori e superiori)

I percorsi proposti si propongono di lavorare sul rapporto che lega arte e natura: ciò diviene occasione per provare a costruire opere che si pongono in ascolto nei confronti della natura, dei suoi ritmi, modi, e significati.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico



Idotea & Associazione



“Un asino per amico”

L'Associazione si occupa di promuovere la cultura, il sentimento ed il fare accorto, per mezzo degli animali, della natura, con la solidarietà, attraverso il gioco e lo sport: attività dove l'area del singolo individuo, con i suoi bisogni e le sue motivazioni, il suo stile di vita e le sue condizioni fisico-psichiche-atletiche, possa fondersi nell'area di un altro essere vivente, l'animale – l'asino –, con il suo stato fisico-psichico e con le sue emozioni.

Responsabile

dott.ssa Maddalena Wegher

Indirizzo

Via Dante Sartori, 14 - 38050 Villazzano
tel. 0461.913721/333.6323777 - fax 0461.913721
e-mail: info@unasinoperamico.it - www.unasinoperamico.it

Obiettivi dell'ente

Sviluppare l'attitudine al contatto e alla cura dell'animale come forma di scambio e di assunzione di responsabilità e di reciprocità che possa essere generalizzato e trasferito in altre aree e in contesti diversi (facilitare l'apprendimento, stimolare il movimento, favorire una migliore conoscenza di sé e del proprio corpo).



“Un Asino per Amico”

Grado scolastico

Tutte le scuole di ogni ordine e grado

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Centro Studi interdisciplinari di Zooantropologia Sezione regionale dell'Istituto Italiano di Bioetica



Ente privato che con le sue sezioni di ecopatologia urbana, bioetica e zooantropologia teoretica, zooantropologia applicata alla didattica, ricerca (con progetti in collaborazione con Istituti, Enti Pubblici, Università) e formazione (tirocinio studenti Università di Verona) fornisce attività di progettazione e supporto a numerose iniziative sul campo dello studio della comunicazione, educazione e relazione al rapporto uomo-animale. Le figure che compongono il Centro da anni sono presenti nei principali Convegni e Seminari il più delle volte con pubblicazione di lavori originali.

dott. Giuseppe Pallante; dott. Claudio Pasoli

Via Lavisotto n.129 Trento

tel. 0461.822458/340.3784689 - fax 0461.829065

e-mail: kkokp@tin.it; studizoo@infinito.it - www.infinito.it/utenti/studzoo

Corsi di Formazione e di educazione al rapporto con gli animali. Didattica zooantropologica, Bioetica e Zooantropologia teorica. Attività Assistita e Terapeutica con gli animali. Esperienza di campo e di laboratorio. Approccio ai lineamenti di ecopatologia ambientale e urbana.



Didattica Zooantropologica

Corsi e attività modellate per ogni ordine e grado scolastico

Le attività possono prevedere lezioni frontali, esperienze di campo con modelli animali e attività di laboratorio. Inoltre, compatibilmente con le ore programmate, è possibile sviluppare progetti a tema, seminari e consulenze su argomenti di interesse dell'Istituto. È preciso interesse del Centro Studi individuare opportunità di collaborazione con docenti e Istituti scolastici.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

**Obiettivi
dell'ente**

**Grado
scolastico**



Responsabile

Silva Floriani

Indirizzo

Sponda Trentina, 18 - 38014 Gardolo
tel. 0461.242366 - fax 0461.242355
e-mail: educazioneambientale@cetonline.it - www.cetonline.it

Obiettivi dell'ente

Il settore Educazione Ambientale di CET S.c. propone e realizza dal 1997 molte iniziative educative per le scuole e non solo, collaborando con Associazioni affermate nel campo dell'educazione ambientale come il WWF Italia, con importanti strutture locali come la Federazione Trentina delle Cooperative e con altri Enti come ASPE, BIM, ASIA, Parco Naturale Paneveggio Pale di San Martino e ASUC Pergine. Per l'Educazione Ambientale, come per altre attività, CET ha ottenuto la Certificazione di Qualità ISO 9001:2000.



Soggiorni a Vezzena, da 1 a 5 giorni: diversi progetti tematici

Grado scolastico

Scuole d'Infanzia, elementari e medie
Alpi: conoscenza naturalistica, storica, antropologica, Orientamento e sport, ambiente ed energia, altro



Energia per noi - mostra itinerante interattiva

Grado scolastico

Scuole elementari e medie
Energia, produzione e consumi



Rifiuti e riciclaggio: diversi progetti specifici

Grado scolastico

Scuole materne, elementari e medie
Rifiuti: produzione, riduzione, gestione



I nostri boschi

Grado scolastico

Scuole elementari
I boschi e la loro gestione





L'Albero delle poesie

Scuole elementari
La "bellezza" e il "prendersi cura"

Grado
scolastico



Dai libri alla natura - Esplorazione e avventura

Scuole medie
Conoscenza del territorio e libri d'avventura

Grado
scolastico



Dai libri alla natura - Storia e storie

Scuole medie
La storia dei luoghi e delle persone

Grado
scolastico



Dai libri alla natura - Linguaggi e scoperte

Scuole medie
La conoscenza scientifica e la comunicazione

Grado
scolastico



Dai libri alla natura - L'atlante dei libri e delle emozioni

Scuole elementari
Le emozioni legate al territorio

Grado
scolastico



Visite naturalistiche in Lombardia

Scuole elementari e medie
Pianura Padana: conoscenza naturalistica, storica, antropologica.
Garzaie lungo il Po

Grado
scolastico





Ambiente, salute e consumi: diversi progetti specifici

**Grado
scolastico**

Scuole elementari e medie inferiori e superiori
Consumo consapevole, agricoltura, alimentazione, pubblicità e salute



Una giornata a Bresimo

**Grado
scolastico**

Scuole d'infanzia, elementari e medie
Alpi: conoscenza naturalistica, storica, antropologica

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Compagnia M & P



La compagnia formata da Zanghi Maurizio e Vicentini Paolo nel corso degli anni si è specializzata nella proposta di spettacoli didattici. Questi sono diretti a studenti della scuola dell'obbligo e alle scuole materne. Con "Miki & Piki", il tema del compostaggio e del riciclaggio ha raggiunto le 110 repliche coprendo la Vallagarina e il C5 escluso Trento. La compagnia ha proposto e realizzato anche "Aiuto i Marziani" spettacolo sull'educazione stradale, interessando il C10 (Comuni della destra Adige), e "Osvaldo e Tito" per il Parco Adamello e Brenta.

Maurizio De Zanghielli

Via S. Agnese, 1 - Mori
tel. 335.8393129 - fax 0464.911010
e-mail: dezanghi@hotmail.com

Dare strumenti didattici nuovi per la comprensione dei vari argomenti trattati attraverso la tecnica teatrale.



Gnam & Gnam i due lombriki noi siamo

Materne, elementari e medie
Riciclaggio e compostaggio



Aiuto i marziani

Elementari e medie

Rispetto regole, segnali, comportamenti sulla strada a piedi, in bicicletta e con la moto (per le medie il problema alcol nella guida). L'educazione stradale insegna a rispettare i diritti altrui come premessa per ottenere il rispetto dei propri. Da questa considerazione nasce lo spettacolo con la collaborazione del coordinatore dei vigili urbani del C10 Nicola Mazzucchi. Vari i personaggi: il carabiniere, il vigile, il poliziotto, il teppista, Leonardo da Vinci, gli Hells Angel e ...i marziani.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico

Grado scolastico



Albatros S.r.l.



**Ricerca, progettazione,
divulgazione ambientale**

Comprensorio C5 Valle dell'Adige
Servizio Istruzione e cultura

Responsabili

dott. Alessandro Marsilli; Sarida Parisi

Indirizzo

Via Fiume, 20 - 38100 Trento
tel. 0461.982460 - fax 0461.982460
e-mail: info@albatros.tn.it

Via Zambra, 11 - 38100 Trento
tel. 0461.412120 - 0461.412215
e-mail: sarida.parisi@compensorioc5.tn.it
www.albatros.tn.it - www.compensorioc5.tn.it

**Obiettivi
dell'ente**

Il Comprensorio della Valle dell'Adige - Servizio Istruzione e Cultura ed Albatros S.r.l. si pongono come referenti territoriali dell'attività di divulgazione nel campo dell'educazione ambientale, proponendo attività di gioco nella natura per bambini in età pre-scolare, percorsi didattico - naturalistici per alunni della scuola dell'obbligo e percorsi formativi per studenti degli istituti superiori.

Tutte le attività si svolgono presso il Centro Didattica Ambientale di Magnola / Segonzano, di proprietà comprensoriale, che può ospitare fino a cento persone per le attività diurne e dispone di 55 posti letto per le attività residenziali.

La gestione del Centro Didattica Ambientale propone a tutti gli ospiti un rapporto ottimale con l'ambiente: dalla ristorazione con l'esclusivo utilizzo di prodotti biologici certificati all'eliminazione di imballaggi e prodotti usa e getta, dalla raccolta differenziata al compostaggio...



Le colonne del cielo

**Grado
scolastico**

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Le piante e la biodiversità dell'ecosistema bosco





Laboratorio verde

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Agricoltura biologica, alimentazione biologica e tecniche di compostaggio.

Grado
scolastico



Cartografi in erba

Scuola primaria e secondaria di primo grado
Orientamento, avvicinamento alla tecnica della cartografia

Grado
scolastico



Il fiume da vicino

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Ambiente fluviale, relazione uomo-fiume, invertebrati acquatici

Grado
scolastico



Energizziamoci

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Energia in natura, energia e sue applicazioni, energie rinnovabili e risparmio energetico

Grado
scolastico



La vita segreta delle creature del sottobosco

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Insetti e altri invertebrati

Grado
scolastico



Alla scoperta di anfibi e rettili

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Anfibi e rettili

Grado
scolastico

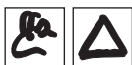


Il magico mondo degli uccelli del bosco

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Uccelli

Grado
scolastico





Sulle tracce degli animali del bosco

Grado scolastico

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Animali invertebrati e vertebrati



Il fascino dell'etologia - il comportamento negli animali

Grado scolastico

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Caratteristiche adattative e comportamentali degli animali.



Il mondo dei funghi

Grado scolastico

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Caratteristiche e ruolo ecologico dei funghi



Alla scoperta degli "Omeni" di Segonzano

Grado scolastico

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Visita alle piramidi di Segonzano



Il biotopo Lago di Lases

Grado scolastico

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Formazione e fasi evolutive dell'ambiente di acqua stagnante, fauna e flora del Biotopo

ATTIVITÀ RESIDENZIALI



La natura d'inverno

Grado scolastico

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Clima, adattamenti di animali e piante, l'isolamento termico





Tra le guglie delle piramidi

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Visita alle piramidi di Segonzano, giochi di orientamento, attività di esplorazione e di riconoscimento fauna e flora

**Grado
scolastico**



Fauna e ambiente

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Osservazione "sul campo" degli animali, legami esistenti tra fauna e habitat

**Grado
scolastico**



Scopriamo la natura attraverso la fotografia

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Corso di fotografia naturalistica (animali, piante e paesaggi)

**Grado
scolastico**



In cerca di natura - una storia in 3 o 5 giorni

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Come e cosa osservare in natura

**Grado
scolastico**



Caccia alla traccia

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Tecniche di osservazione dei diversi gruppi di animali.

**Grado
scolastico**

LA NATURA PER GIOCO - ATTIVITÀ PER I PIÙ PICCOLI



Alberi in gioco

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Gli alberi del bosco, tecniche del mosaico, del calco e dello stamping

**Grado
scolastico**



Colori e forme della Terra

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Esplorazione dell'elemento terra, laboratorio di pittura con le terre.

**Grado
scolastico**





A più zampe nella natura

Grado scolastico

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Osservazione e ricerca degli insetti, creatività e manualità.



Capire il bosco

Grado scolastico

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Esplorazione sensoriale degli alberi, riutilizzo e riciclaggio della carta, creatività e manualità.



I segreti della lettiera

Grado scolastico

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Raccolta ed analisi della lettiera.



I segreti del compostaggio

Grado scolastico

Scuola materna e primo ciclo elementare
Perché compostare.



La notte del toporagno

Grado scolastico

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Gioco sensoriale.



La percezione multisensoriale

Grado scolastico

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
I sensi negli animali e nell'uomo.



Il percorso multisensoriale

Grado scolastico

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
La percezione ed i contrasti percettivi.





Il mimetismo nel mondo animale

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Nascondersi e farsi vedere nei vari gruppi di animali.

Grado
scolastico



Imitiamo gli animali mimetici nel loro comportamento

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Capire e rappresentare l'importanza del mimetismo nel mondo animale.

Grado
scolastico



Le invenzioni della natura (gli strumenti di animali e piante)

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Gli adattamenti di piante ed animali.

Grado
scolastico



La percezione negli animali

Ultimo anno scuola dell'infanzia e primi due anni scuola primaria
Adattamenti sensoriali degli animali.

Grado
scolastico



L'alfabeto dei sensi

Scuola primaria
Il linguaggio delle immagini.

Grado
scolastico



Il gioco dell'alfabeto dei sensi

Scuola primaria
Rappresentazione di un'immagine attraverso l'esternazione delle emozioni.

Grado
scolastico



Il gioco dell'ecosistema

Scuola primaria
Gioco a squadre con nozioni di ecologia e biologia.

Grado
scolastico

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Comprensorio Alta Valsugana



Assessorato all'Ambiente ed Ecologia, Assessorato alle Politiche Giovanili

Aiutare bambini e ragazzi a conoscere il proprio ambiente per prendersene cura in futuro rappresenta una delle missioni che la pubblica amministrazione è chiamata a realizzare: in tale contesto il Comprensorio Alta Valsugana intende proporre nel corso della primavera 2006 le tradizionali "giornate ecologiche", per approfondire le tematiche riguardanti il territorio e l'ambiente con specifico riferimento alla conoscenza del paesaggio e degli elementi naturali che lo caratterizzano.

Responsabili

dott. Luca Dalla Rosa; signora Rita Nicolussi

Indirizzo

Piazza Gavazzi, 4 - 38057 Pergine Valsugana
tel. 0461.519502/0461.519505 - fax 0461.531620
e-mail: luca.dallarosa@comprensorioaltavalsugana.it;
rita.nicolussi@comprensorioaltavalsugana.it
www.comprensorioaltavalsugana.it

Obiettivi dell'ente

Per favorire l'attuazione di iniziative volte a sostenere l'educazione ambientale, il Comprensorio Alta Valsugana sviluppa, in collaborazione con esperti esterni dell'A.P.P.A., iniziative e attività a livello territoriale a favore delle scuole, in luoghi opportunamente scelti, della durata di una o mezza giornata.



Giornate ecologiche consorsoriali anno 2006

Grado scolastico

Destinatari sono bambini e ragazzi frequentanti il II ciclo delle scuole elementari e tutte le classi della scuole media inferiore del Comprensorio Alta Valsugana.

Conoscere il territorio e l'ambiente, analizzandone il territorio, i suoi bisogni e gli spazi, rappresenta una base valida per una sostenibilità dell'ambiente a garanzia della salute, sicurezza, opportunità ricreative e di socializzazione.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Cooperativa Limosa



La cooperativa Limosa è formata da operatori naturalisti ed esperti in educazione ambientale nei campi della ricerca naturalistica, gestione aree protette, corsi di formazione e turismo ambientale. I Viaggi del Draghillo di Slash s.r.l. è un'agenzia di viaggi specializzata nel turismo scolastico in Italia ed all'estero, oltre che nella vendita delle tradizionali mete turistiche.

Giovanni Cortesia

Via Toffoli, 5 - 30175 Marghera - Venezia
tel. 041.932003 - fax 041.5384743
e-mail: limosa@limosa.it - www.limosa.it

I soggiorni naturalistici promuovono la conoscenza degli altipiani trentini attraverso escursioni e laboratori che coniugano gli aspetti didattici dello studio dei biotopi montani, del rapporto uomo-ambiente, della storia della Grande guerra, gli aspetti ludici, senso-motori e relazionali. Sono previste visite ai Forti Belvedere, Verle, Luserna, Vezzena. I soggiorni sono gestiti da figure professionali complementari: operatori naturalisti e animatori.



**“...Naturalmente” soggiorni in natura
a piedi (autunno-primavera) e con le ciaspe (inverno)**

Scuole elementari, medie inferiori, scuole superiori

Osservazione delle tracce, resti di alimentazione, rifugio; osservazione delle formazioni boschive e di pascolo; trasformazioni del territorio in campo silvo-pastorale e in seguito agli eventi bellici; confronto tra le relazioni trofiche di bosco, radura, margine, prato, pascolo; visita al Forte Belvedere, Verle, Luserna ed all'isola etnica cimbra di Luserna.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

**Obiettivi
dell'ente**

**Grado
scolastico**



Kaleidoscopio



La Cooperativa Sociale Kaleidoscopio è una cooperativa sociale nata nel 1996 a Povo di Trento che si occupa della progettazione e produzione di servizi alle persone ed alla comunità. Kaleidoscopio assume come propria finalità di «perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione dei cittadini» informando la propria azione ai principi di partecipazione, democraticità, responsabilità e proprietà diffusa, non lucratività.

Responsabile

Teresa Pietropaolo

Indirizzo

Via Sommarive, 4 - 38050 Povo di Trento
tel. 0461.816036 - fax 0461.819434
e-mail: kaleidoscopio@consolida.it - www.kaleidoscopio.coop

Obiettivi dell'ente

In coerenza con la sua storia Kaleidoscopio individua quali principi fondamentali della sua mission "Costruire Comunità", "Dare centralità alla persona ed al bisogno" e "Coniugare sviluppo e responsabilità". Kaleidoscopio realizza iniziative in ambiti diversificati: promozione di un approccio ecologico alle questioni ambientali, alla pace e alla convivenza; costruzione di un'economia solidale attenta alla sostenibilità e reciprocità dei rapporti nord-sud; implementazione di servizi che mirano all'inclusione sociale di soggetti deboli.



Custodi della TerraTM
"Leggeri sulla Terra"
"No swatch to watch"

Grado scolastico

Primo ciclo elementari, scuola media
Sviluppo sostenibile concetti ecologici: energia, cicli, interrelazioni, cambiamento.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Ha scelto come proprio motto “Per una migliore qualità del vivere”, opera principalmente nel campo della ricerca, del ripristino e salvaguardia dell’ambiente e del territorio, del risparmio energetico e della bioarchitettura. La “missione” di Kosmòs è di fornire idee, suggerimenti, tecniche e strumenti per migliorare la qualità della vita. Dal 2002, Kosmòs promuove il progetto “Acqua calda dal sole” per portare in Trentino l’auto-costruzione di pannelli solari per la produzione di acqua calda sanitaria con notevoli vantaggi sia ambientali che economici.

Gilberto Preghenella

Via Feldi, 7 - 38038 - Roveré della Luna (TN)
tel. 0461.659003 - fax 0461.659003
e-mail: info@kosmositalia.it - www.kosmositalia.it

Il progetto consiste nel realizzare, assieme ai ragazzi ed ai docenti, veri pannelli solari per la produzione di acqua calda sanitaria da installarsi sui tetti degli edifici scolastici. La parte pratica (normalmente serve una mezza giornata per ogni gruppo di lavoro di 10-15 persone) viene preceduta da un incontro teorico di circa 3 ore.



Acqua calda dal sole

Studenti delle scuole medie inferiori e superiori (anche non professionali). Attività effettuabile durante tutto l’anno scolastico. Il progetto è fortemente personalizzabile dagli Istituti in funzione delle reali esigenze (alunni da coinvolgere, pannelli da produrre ed eventualmente installare, ecc.). Si suggerisce di contattare direttamente la Cooperativa Kosmòs per ulteriori chiarimenti e/o per definire tempi, modalità e costi finali.



Introduzione alla bioarchitettura

Studenti delle scuole medie inferiori e superiori (anche non professionali). Attività effettuabile durante tutto l’anno scolastico. Il progetto è fortemente personalizzabile dagli Istituti in funzione delle reali esigenze ed

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell’ente

Grado scolastico

Grado scolastico

**Grado
scolastico**

aspettative (es. istituti tecnici). Si suggerisce di contattare direttamente la Cooperativa Kosmòs per ulteriori chiarimenti e/o per definire tempi, modalità e costi dell'intervento.



L'energia solare

**Grado
scolastico**

Studenti delle scuole elementari e medie inferiori
Attività effettuabile durante tutto l'anno scolastico. Si suggerisce di contattare direttamente la Cooperativa Kosmòs per ulteriori chiarimenti e/o per definire tempi, modalità e costi dell'intervento.



Il vivere eco-compatibile

**Grado
scolastico**

Studenti delle scuole elementari, medie inferiori e medie superiori
Attività effettuabile durante tutto l'anno scolastico. Attività fortemente personalizzabile in funzione delle esigenze/aspettative della scuola. Si suggerisce di contattare direttamente la Cooperativa Kosmòs per ulteriori chiarimenti e/o per definire tempi, modalità e costi dell'intervento.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85





L'Ecomuseo del Vanoi è: un museo dello spazio, diffuso ed esteso a tutto l'ambiente, al paesaggio, ai luoghi e alle attività umane, alla cultura materiale e spirituale, agli spazi da riconoscere e da vivere quotidianamente; un museo del tempo, che dal passato dell'uomo in questo territorio lo segue nel presente aprendosi al futuro, riconoscendo la continuità della storia, le trasformazioni e le evoluzioni possibili; un museo della comunità, uno specchio nel quale la popolazione si guarda per riconoscersi, dove cerca i valori del territorio a cui è legata, porgendolo ai suoi ospiti per farsi meglio comprendere nel rispetto del suo lavoro e della sua identità; un museo dei saperi, ancora presenti nelle attività, nei mestieri e nelle conoscenze conservate nella memoria viva e nella maestria di molti abitanti, ancora riproponibili come risorsa lavoro e in nuove forme creative ed imprenditoriali.

Istituito nel 1999, l'Ecomuseo del Vanoi, attraverso l'Associazione Verso l'Ecomuseo, promuove annualmente un calendario d'attività volte alla conoscenza, valorizzazione e trasmissione del patrimonio culturale ed ambientale della Valle del Vanoi.

Piazza V. Emanuele, 9 - 38050 Canal San Bovo
tel. 0439.719106
e-mail: ecomuseo@vanoi.it

Indirizzo

Con il percorso "I segni del Sacro" si introduce la classe al tema del sacro quale elemento cardine per la comprensione della cultura popolare locale. Visita alla Stanza del Sacro, dove sono raccolte eterogenee testimonianze legate al sacro e alle tradizioni popolari. Passeggiata nei dintorni del paese di Zortea per osservare, nelle loro collocazioni originali, le diverse tipologie di Segni del Sacro: espressioni spontanee di fede che costellano il territorio della Valle del Vanoi. Ai ragazzi sarà fornita una cartina topografica della zona, con relativa legenda, per facilitare la comprensione dei contenuti esposti. Pranzo al sacco.

Obiettivi dell'ente

Lo scopo della giornata del percorso "Casari per un giorno" è di indurre una riflessione generale sui temi dell'agricoltura e della produzione degli alimenti. La giornata viene trascorsa alla piccola azienda agricola Mazarol che alleva capre e api, produce formaggi di capra e miele; inoltre è attrezzata come fattoria didattica.

La mattina, dopo aver assistito alla mungitura, ci si trasferisce in caseificio, dove ogni studente potrà sperimentare la caseificazione preparando una propria formaggella; ciò permette di instaurare un rapporto ami-

chevole tra il fattore e gli studenti. Nel pomeriggio, dopo una breve passeggiata nei prati circostanti, dove viene organizzato un pranzo al sacco, ci si dedica in modo più approfondito alle tematiche di riflessione sull'agricoltura.

Allo scopo di creare il maggior interesse possibile negli studenti si stabiliscono in accordo con i professori dei temi di riflessione adeguati al programma scolastico e all'età degli studenti (economia aziendale, microbiologia o chimica del latte, botanica, legislazione sanitaria, medicina tradizionale e omeopatica, rintracciabilità dei prodotti alimentari, OGM, principi di agricoltura biologica, biodinamica e tradizionale, ed altro). Al fine di coinvolgere al massimo gli studenti, questi possono essere suddivisi in gruppi di opinione che si confrontano nella discussione delle nozioni apprese durante la giornata.

“Il ciclo del latte” si svolge con una passeggiata guidata sul Sentiero Etnografico del Vanoi, dove saranno illustrate le peculiarità dell'agricoltura di sussistenza, che per decenni hanno scandito i ritmi di vita della popolazione locale, con particolare attenzione all'allevamento dei bovini e alla filiera del latte. Pranzo al sacco. Nel pomeriggio sarà possibile visitare una stalla modernamente attrezzata, assistere alla mungitura e incontrare i proprietari per apprendere le metodologie dell'allevamento e discutere delle trasformazioni avvenute in materia nel corso degli ultimi decenni.



I segni del sacro

Grado scolastico

Scuole elementari, medie e medie superiori



Casari per un giorno

Grado scolastico

Scuole elementari, medie e medie superiori (max una classe)



Il ciclo del latte

Grado scolastico

Scuole elementari, medie e medie superiori

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Consorzio Iniziative & Sviluppo Società Cooperativa



Opera in Valle del Chiese, organizzando escursioni che offrono la possibilità di combinare esperienze naturalistiche e culturali, adatte alle varie età scolastiche. L'obiettivo del Consorzio "Iniziative & Sviluppo" è di lavorare con le scolaresche proponendo percorsi legati alle tematiche del turismo sostenibile, proponendo un comportamento responsabile verso il territorio e stimolando la comprensione del giusto equilibrio fra l'uomo e il suo ambiente.

Giusi Tonini

c/o BIC - Fr. Strada - 38085 Pieve di Bono
tel. 0465.670127 - fax 0465.670487
e-mail: turismo@lavalleinvisibile.net - www.lavalleinvisibile.net

Il Sentiero Etnografico del Rio Caino si presenta come un museo all'aperto: la visita è una comoda passeggiata di circa quattro ore. Il visitatore potrà osservare la bellezza austera dei manufatti legati ai vecchi mestieri: l'antica fucina, il vecchio mulino, l'angolo del boscaiolo e del carbonaio, la fornace per la calce, il roccolo. E poi su, fino alla Malga.



Ecomuseo della Valle del Chiese Sentiero Etnografico del Rio Caino di Cimego

Tutte le fasce scolastiche.

Un museo distribuito sul territorio, tradizione popolare e testimonianze storiche vivificate sotto il cielo limpido della Valle del Chiese, cultura contadina fra boschi e prati, testimonianza del lavoro dell'uomo e dell'intatta simbiosi con la natura e il paesaggio. È l'Ecomuseo della Valle del Chiese - Porta del Trentino. Mediante lo strumento dell'Ecomuseo, l'intero territorio della Valle del Chiese diventa museo, per i residenti e per i turisti. I percorsi dell'Ecomuseo sono come arterie che distribuiscono sangue comune alle singole parti del territorio e a tutte le sue comunità, così che la Valle – mantenendo e valorizzando il suo "genius loci" – acquista identità e visibilità per i residenti e per un futuro sviluppo turistico. Il Sentiero Etnografico del Rio Caino di Cimego è inoltre Centro di esperienza della Rete trentina di educazione ambientale.

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico



Obiettivi dell'ente

Il Centro Visitatori di Daone è dedicato alla fauna del Parco Naturale Adamello Brenta. La visita è un utile approfondimento della conoscenza della vita animale. Nelle sei sale in cui si articola sono stati ricostruiti i diversi ambienti che si trovano nel territorio del Parco. Si può inoltre abbinare l'escursione al Sentiero Storico Naturalistico di Pracul - Val di Daone.



Ecomuseo della Valle del Chiese Centro Visitatori del Parco Naturale Adamello Brenta

Grado scolastico

Tutte le fasce scolastiche
Un museo distribuito sul territorio, tradizione popolare e testimonianze storiche vivificate sotto il cielo limpido della Valle del Chiese, cultura contadina fra boschi e prati, testimonianza del lavoro dell'uomo e dell'intatta simbiosi con la natura e il paesaggio. È l'Ecomuseo della Valle del Chiese - Porta del Trentino. Mediante lo strumento dell'Ecomuseo, l'intero territorio della Valle del Chiese diventa museo, per i residenti e per i turisti. I percorsi dell'Ecomuseo sono come arterie che distribuiscono sangue comune alle singole parti del territorio e a tutte le sue comunità, così che la Valle – mantenendo e valorizzando il suo “genius loci” – acquista identità e visibilità per i residenti e per un futuro sviluppo turistico. Il Centro Visitatori del Parco Naturale Adamello Brenta è inoltre Centro di esperienza della Rete trentina di educazione ambientale.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Fattoria didattica

Luisa Bortolas

Lorenza Mich

Via Cerin, 4 - 38038 Tesero
tel. 0462.814731 - fax 0462.814731
e-mail: lorenzamic@virgilio.it

Laboratori di inglese e teatro, attraverso il filo conduttore della natura circostante.



Inglese e natura

Materne ed elementari

Animali - mucche, asini, cavalli, cani, gatti, galline, oche... torrente, stagno, pascolo...



Teatro e natura

Materne ed elementari

Animali - mucche, asini, cavalli, cani, gatti, galline, oche... torrente, stagno, pascolo...

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico

Grado scolastico



Palomar



Il progetto “A piedi sicuri” è stato ideato dal Gruppo Palomar (Silvia Alba, Silvia Ferrin, Fabrizio Andreis), un soggetto collettivo fondato nel 1999 da un gruppo di architetti specializzati nella metodologia della progettazione partecipata. Si propone come soggetto in grado di progettare e gestire il coinvolgimento degli abitanti (adulti e bambini) all'interno di processi volti alla conoscenza e/o alla trasformazione di realtà territoriali e urbane. Il progetto sarà realizzato nell'anno scolastico 2005/06 assieme alla Rete trentina di educazione ambientale.

Indirizzo

Piazza Romani, 8 - 38051 Borgo Valsugana
tel. 0461.262053 - fax 0461.262053
e-mail: palomar3@virgilio.it - www.gruppopalomar.it

Obiettivi dell'ente

Formazione e sensibilizzazione di tutte le componenti che hanno competenza sul territorio: operatori della rete, amministratori pubblici, tecnici comunali, insegnanti, famiglie, ... Acquisire gli elementi fondamentali di educazione stradale legati al percorso casa-scuola per il bambino pedone. Acquisire una maggiore autonomia personale e una migliore capacità di partecipazione. Formazione e sensibilizzazione di tutte le componenti che hanno competenza sul territorio: operatori della rete, amministratori pubblici, tecnici comunali, insegnanti, famiglie, ... Adottare il bambino e la bambina come indicatore ambientale per valutare il grado di vivibilità della città/quartiere/paese. Instaurare una collaborazione con il mondo della scuola sulle tematiche della città sostenibile dei bambini. Formazione e sensibilizzazione di tutte le componenti che hanno competenza sul territorio: operatori della rete, amministratori pubblici, tecnici comunali, insegnanti, famiglie, ... Costruire una fotografia condivisa del grado di autonomia e di mobilità di un campione significativo di bambini. Formare nei cittadini più piccoli la consapevolezza che è possibile e bello muoversi a piedi o in bicicletta nella città. Sensibilizzazione dei cittadini sulla mobilità dei minori. Ridurre il traffico automobilistico di fronte alle scuole e nelle strade circostanti. Ridurre l'inquinamento dell'aria e il numero di incidenti.



A piedi sicuri

Scuole elementari: classi del primo e secondo ciclo

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Istituto Agrario di S. Michele all'Adige



CENTRO PER
L'ASSISTENZA
TECNICA



Attraverso le sue strutture organizzative, finalizza la propria attività alla crescita professionale, socio-economica e culturale degli studenti e degli addetti all'agricoltura, nonché sostiene lo sviluppo del sistema agro-ambientale e forestale, con particolare riferimento alle interconnessioni ambientali ed in armonia con la tutela del territorio.

Movimento Giovanile Coldiretti

Unione Provinciale
Movimento Giovanile Coldiretti



Il movimento, a cui aderiscono i giovani agricoltori, si prefigge di promuovere la crescita professionale, culturale e sindacale dei giovani imprenditori agricoli e di far conoscere il mondo rurale a tutti i consumatori.

Marina Monfredini

Via E. Mach, 1 - 38010 San Michele all'Adige
tel. 0461.615462 - fax 0461.615490
e-mail: marina.monfredini@iasma.it - www.iasma.it

Proporre al mondo scolastico la possibilità di rafforzare il legame tra agricoltura - ambiente e scuola, attraverso un'attività specifica, che permetta agli studenti ed insegnanti di essere ospiti presso aziende agricole. Possono essere approfondite le relazioni tra lavoro agricolo, conservazione dell'ambiente e sana alimentazione.



I giovani agricoltori accolgono le scuole

Scuola materna, scuola primaria e secondaria di primo grado
Periodo di visita: dalla metà di settembre fino a fine giugno, compatibilmente con le esigenze aziendali.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

**Obiettivi
dell'ente**

**Grado
scolastico**



Lega Nazionale per la difesa del cane



La Lega Nazionale per la Difesa del Cane è un'associazione privata, apartitica, senza fini di lucro, riconosciuta con decreto del Presidente della Repubblica, membro della WASPA (World Society for the protection of animals). Fra le 147 sezioni in Italia la Sezione di Trento nasce nel 1999 e dal 2004 gestisce il Canile di Trento. Oltre a questa attività svolge un lavoro di informazione e sensibilizzazione ad un corretto rapporto con il cane con incontri e conferenze nonché campagne informative.

Responsabile

Almut Prettner

Indirizzo

Masi di Sorni, 8 - 38015 Lavis
tel. 0461.870051/Canile 0461.420090 - fax 0461.870051
e-mail: almut.prettner@tin.it - www.legadelcane.tn.it

Obiettivi dell'ente

Nell'ambito dell'attività di sensibilizzazione ed informazione si intende sviluppare, in collaborazione con l'Istituto di Studi Interdisciplinari di Zooantropologia di Trento, una serie di attività dallo studio di anatomia e fisiologia comparato alla formazione di un rapporto consapevole.



Corso di avvicinamento all'animale d'affezione

Attività di campo presso il Canile municipale di Trento e lezioni frontali in aula.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Beatrice De Blasi

Via Prepositura, 32 - 38100 Trento
tel. 0461.232791 - fax 0461.261864
e-mail: educazione@mandacaru.it - www.mandacaru.it

La Cooperativa Mandacarù ha come obiettivo la promozione di un'economia solidale.

Attraverso il commercio equo con il Sud del mondo, la finanza solidale e numerose attività educative e culturali e di solidarietà internazionale, si propone di creare e diffondere scambi economici che mettono al centro la dignità di ogni persona. Nella convinzione che i consumi e le scelte economiche quotidiane possono diventare strumenti concreti di cambiamento, verso un mondo più giusto per tutti.

Fondata nel 1989 attualmente ha circa 1800 soci e, grazie al sostegno dei numerosi volontari, gestisce 12 Botteghe in Trentino; promuove iniziative di informazione e sensibilizzazione; promuove interventi educativi nelle scuole; sviluppa progetti di cooperazione con i produttori del Sud del mondo.



Il commercio equo

Elementari, medie inferiori
Un primo incontro con il commercio equo e solidale



Il viaggio del cacao (intervento corredato di mostra)

Secondo ciclo elementari e medie inferiori
Produzione lavorazione e commercio del cacao



Banane scatenate

Medie inferiori e superiori
Produzione, lavorazione e commercio delle banane

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico

Grado scolastico

Grado scolastico



Aiuta la juta

**Grado
scolastico**

Elementari

Laboratorio pratico di lavorazione della juta, per comprenderne produzione ed usi



Altromercato

**Grado
scolastico**

Medie inferiori e superiori

Il gioco del commercio mondiale, opportunità e problemi del mercato globale



La via del cotone: Passaggio in Africa

**Grado
scolastico**

Medie inferiori e superiori

“La via del cotone: Passaggio in Africa” studia il caso emblematico del “continente dimenticato”, per far conoscere i problemi e gli interessi che si nascondono dietro la produzione del cotone, per ribadire l’importanza dell’aiuto pubblico e delle reti di economia alternativa dal basso a sostegno dell’agricoltura familiare, biologica e di qualità, dicendo no ai sussidi che stracciano i prezzi sotto i costi di produzione e strozzano i piccoli produttori nel Sud del mondo.



A tu per tu col tè

**Grado
scolastico**

Medie superiori

Alla scoperta delle numerose varietà di tè ripercorrendone la storia, i metodi di coltivazione e di lavorazione, le storie dei produttori ed i progetti che si celano dietro ai vari marchi di tè del commercio equo e solidale.



Il caffè dalla piantina alla tazzina

**Grado
scolastico**

Medie inferiori e superiori

(Intervento corredato di mostra)

Storia, origini, mercati internazionali, caratteristiche organolettiche dei prodotti e progetti sul caffè del commercio equo e solidale saranno oggetto dell’incontro con il supporto di una piccola mostra in 6 pannelli, prodotti da Ctm altromercato, che raccontano il percorso del caffè, dalla descrizione della pianta, a chi produce e chi consuma, alla crisi del prezzo.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Soprintendenza per

i Beni Archeologici



Rappresenta a livello provinciale l'organo preposto alla salvaguardia del patrimonio archeologico. Al quotidiano impegno di tutela e valorizzazione, da anni propone al mondo scolastico trentino una serie di iniziative didattiche con lo scopo di favorire un approccio "vivo" alla ricca realtà archeologica locale.

dott.ssa Luisa Moser

Via Aosta, 1 - 38100 Trento

tel. 0461.492150 - fax 0461.492160

e-mail: didattica.archeologica@provincia.tn.it

www.trentinocultura.net sezione: percorsi didattici

L'attività didattica, proposta durante tutto l'anno scolastico, è incentrata sulle dinamiche storico-culturali che hanno interessato il Trentino dalla preistoria all'età romana. Il programma si concretizza in incontri-laboratorio che alternano momenti di lezione frontale (a partire dai reperti o dall'area archeologica di Tridentum), a laboratori di archeologia "sperimentale". L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per stimolare l'interesse all'indagine storico-archeologica e per "costruire" la storia partendo dalle fonti prime. Si vuole così contribuire alla creazione di una nuova sensibilità e ad una più consapevole cultura del rispetto del patrimonio archeologico.



A scuola con l'archeologia

Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado

Il progetto proposto intende avvicinare i ragazzi alla conoscenza del territorio in cui vivono attraverso la lettura delle principali evidenze archeologiche rinvenute.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

**Obiettivi
dell'ente**

**Grado
scolastico**



Museo del Castello



del Buonconsiglio Monumenti e collezioni provinciali

Secolare residenza dei principi vescovi di Trento, il castello è il complesso monumentale più importante del territorio. Originariamente fortezza, quindi raffinata residenza principesca, dal 1924 è sede museale. Vi sono raccolte collezioni di dipinti, sculture, arredi, maioliche e porcellane, stampe e disegni, raccolte numismatiche e archeologiche, volte a testimoniare la storia e la cultura della regione trentina. Il museo organizza ogni anno importanti esposizioni temporanee. Il museo è articolato in quattro sedi: il Castello del Buonconsiglio, Castel Beseno, Castel Stenico, Castel Thun (attualmente in restauro), ed è stato incaricato della valorizzazione di Villa Margone, di cui la Provincia Autonoma di Trento ha acquisito l'uso demaniale per due giorni in settimana (mercoledì e sabato).

Responsabile

Francesca Jurman

Indirizzo

Via B. Clesio, 5 - 38100 Trento
tel. 0461.492811 - fax 0461.239497
e-mail: education@buonconsiglio.it - www.buonconsiglio.it

Obiettivi dell'ente

Oltre a essere luogo di raccolta e conservazione, di studio e documentazione, il museo è luogo privilegiato di apprendimento e arricchimento culturale, con un'importante missione: l'educazione del cittadino alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale. I Servizi educativi del museo elaborano un ventaglio di proposte formative diversificate per ogni tipo di pubblico, in particolare per la scuola percorsi di ricerca e progetti in partenariato scuola-museo.



Percorsi di ricerca nell'ambito dell'educazione al patrimonio culturale

Grado scolastico

Dalla scuola dell'infanzia alla formazione continua
Educazione al patrimonio culturale

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Museo Civico di Rovereto



Dagli anni della sua fondazione, a metà Ottocento, il Museo Civico di Rovereto coltiva una varietà di interessi – scienze naturali, archeologia, arti figurative e nuove tecnologie – che ne ha fatto un punto di riferimento per la vita civile, economica e culturale di Rovereto contribuendo in misura rilevante a forgiarne l'identità collettiva. Il Museo si propone perciò come luogo da vivere, come centro di incontro, confronto, esposizione, relazioni. È molto più di una vetrina di reperti: è un progetto culturale. La didattica e la formazione sono da sempre il cuore di questo progetto.

Nello Fava

Borgo Santa Caterina, 41 - 38068 Rovereto
tel. 0464.439055 - fax 0464.439487
e-mail: museo@museocivico.rovereto.tn.it
www.museocivico.rovereto.tn.it

Raccolta, conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, storico-artistico, scientifico e naturalistico. Ricerca scientifica a tutto campo. Iniziative di promozione culturale e di educazione permanente. Servizi, iniziative e programmi che mirano sia alla crescita di una maggiore sensibilità naturalistica, sia alla raccolta continua di dati utili alla pianificazione territoriale.



Il mini-orto: un orto-giardino in cassetta. Riconoscere le piante

Materna, elementare, media



Riduci-riusa-ricicla

Materna, elementare, media



Insetti ed Entomologia

Materna, elementare, media

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico

Grado scolastico

Grado scolastico





Gli animali del bosco

**Grado
scolastico**

Materna, elementare, media



Piante alimentari, piante officinali e piante utili

**Grado
scolastico**

Materna, elementare, media



Le api e il bosco della città

**Grado
scolastico**

Materna, elementare, media



Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: Il terrario

**Grado
scolastico**

Materna, elementare, media



Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: Il paludario

**Grado
scolastico**

Materna, elementare, media



Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: L'acquario

**Grado
scolastico**

Materna, elementare, media



Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: Il lombricario

**Grado
scolastico**

Materna, elementare, media





L'acqua a Rovereto

Materna, elementare, media

Grado
scolastico



Escursioni sul territorio: da Rovereto a Volano lungo l'Adige

Elementare, media, superiori

Grado
scolastico



Escursioni sul territorio: dai Lavini di Marco alle pendici del Monte Zugna

Elementare, media, superiori

Grado
scolastico



Escursioni sul territorio: orme dei dinosauri

Elementare, media, superiori

Grado
scolastico



Escursioni sul territorio: osservatorio astronomico Monte Zugna

Elementare, media, superiori

Grado
scolastico



Escursioni sul territorio: Castel Corno ritorna a rivivere

Elementare, media, superiori

Grado
scolastico



Fisica e astronautica: I razzi nel cielo di Rovereto

Medie e superiori

Grado
scolastico





Astronomia: Il sole e i suoi moti nel cielo

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Astronomia: Una giornata con il Sole

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Geologia: I materiali della crosta terrestre

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Geologia: Processi geologici e morfologici del Trentino

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Geologia: Formazione delle rocce sedimentarie

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Geologia: La struttura interna della terra

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Biologia: Fotosintesi e struttura della foglia

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori





Biologia: Osservazioni al microscopio ottico su cellule animali e vegetali

Elementare, media, superiori

Grado scolastico



Biologia: osservazioni batteri, muffe e licheni

Elementare, media, superiori

Grado scolastico



Biologia: osservazione piante e meccanismi di respirazione

Elementare, media, superiori

Grado scolastico



Biologia: Le catene alimentari

Elementare, media, superiori

Grado scolastico



Archeologia sperimentale: evoluzione dell'uomo e industrie litiche

Elementare, media

Grado scolastico



Archeologia sperimentale: il fuoco

Elementare, media

Grado scolastico



Archeologia sperimentale: I colori della preistoria

Elementare, media

Grado scolastico





Archeologia sperimentale: L'argilla e la ceramica

Grado
scolastico

Elementare, media



Archeologia sperimentale: Metodi e tecniche della ricerca archeologica

Grado
scolastico

Elementare, media



Archeologia sperimentale: Tessitura e tintura delle fibre

Grado
scolastico

Elementare, media



Archeologia sperimentale: La casa nel tempo: insediamenti dalla Preistoria al Medioevo

Grado
scolastico

Elementare, media



Geologia: nella roccia la storia del Mondo

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Geologia: Geomorfologia e orme dei dinosauri

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori



Fisica: Laboratorio: calore temperatura energia

Grado
scolastico

Elementare, media, superiori





Fisica: Laboratorio del colore

Elementare, media, superiori

Grado
scolastico



Nel mondo dei sassi: diventiamo piccoli geologi per leggere nelle rocce storie antiche milioni di anni

Scuola dell'infanzia

Grado
scolastico



Nel mondo degli insetti: ci trasformiamo in api per scoprirne i 1000 segreti

Scuola dell'infanzia

Grado
scolastico



Nel mondo delle stelle: avventure al Planetario in compagnia di Laura e la sua stellina

Scuola dell'infanzia

Grado
scolastico



Nel mondo dell'uomo primitivo: punte di frecce, pitture su roccia, cocci e tanto altro per scoprire le abitudini dei nostri lontani antenati

Scuola dell'infanzia

Grado
scolastico



Nel mondo dei fiori: forme, colori, profumi e magia

Scuola dell'infanzia

Grado
scolastico





**Nel mondo del bosco:
a caccia dell'orso seguendo le impronte**

**Grado
scolastico**

Scuola dell'infanzia



Fotografare la natura

**Grado
scolastico**

Elementare, media



**Alla scoperta delle conchiglie: toccare e osservare per capire
cosa sono, come sono fatte, dove vivono**

**Grado
scolastico**

Elementare 3° - 4° - 5°

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Museo degli usi e costumi della gente trentina



Lorenza Corradini

Via Mach, 2 - 38010 San Michele all'Adige
tel. 0461.650314 - 0556 - fax 0461.650703
e-mail: mucgt@museosanmichele.it - www.museosanmichele.it

Gli oggetti e gli strumenti del lavoro della cultura contadina tradizionale delle valli del Trentino sono organizzati lungo le 40 sale dell'antico convento agostiniano di San Michele all'Adige, uno dei più importanti musei etnografici italiani, fondato da Giuseppe Šebesta nel 1968.



Farina del mio sacco.
Arte e tecnica molitoria nel Trentino rurale

Scuole d'infanzia, scuole elementari, scuole medie e scuole superiori



Il Museo per i bambini. Visita guidata a misura di bambino

Scuola elementare



La ruota del tempo. I riti del calendario nella tradizione popolare

Scuole d'infanzia, scuole elementari, scuole medie e scuole superiori



Filo da torcere.
Le fibre tessili e la loro lavorazione nella tradizione trentina

Scuole d'infanzia, scuole elementari, scuole medie e scuole superiori

Responsabile

Indirizzo

**Obiettivi
dell'ente**



Grado
scolastico



**Dove vanno d'estate le mucche?
La tradizione dell'alpeggio**

Scuole d'infanzia, scuole elementari, scuole medie e scuole superiori



Batti il ferro finché è caldo. L'arte del fabbro in Trentino

Scuole d'infanzia, scuole elementari, scuole medie e scuole superiori

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Museo Tridentino



di Scienze Naturali

“Il Museo per la scuola” a.s. 2005-2006

Il Museo Tridentino di Scienze Naturali, con sede centrale a Trento, è il nodo gestionale di una rete di istituzioni museali che comprende le seguenti sezioni territoriali:

Giardino Botanico Alpino delle Viotte del Monte Bondone

Terrazza delle Stelle alle Viotte del Monte Bondone

Museo delle Palafitte del Lago di Ledro

Museo G. Caproni, Aeronautica, Scienza e Innovazione di Mattarello.

Servizi educativi

Via Calepina, 14 - 38100 Trento

tel. 0461.2285202/0461.222916 - fax 0461.270385

e-mail: sezione.didattica@mtsn.tn.it - www.mtsn.tn.it

Attraverso specifiche convenzioni con le rispettive amministrazioni locali, coordina inoltre le attività didattico-divulgative di Arboreto di Arco e Museo di Geologia di Predazzo. In collaborazione con la SAT, Società Alpinisti Tridentini, cura l'esposizione glaciologica permanente del Centro Studi “J. Pajer” al Mandron - 2430 m s.l.m.

Ogni anno vengono organizzati corsi di aggiornamento e conferenze tematiche per docenti, a loro è inoltre riservata la “Tessera docenti” che dà la possibilità di visitare gratuitamente tutte le sedi del Museo Tridentino di Scienze Naturali, anche in occasione di eventi temporanei. Per maggiori informazioni e per ricevere il libretto didattico “Il Museo per la scuola anno scolastico 2005-2006” contattare i Servizi educativi.



160 iniziative formative nella sede di Trento e nelle sue sedi territoriali

I laboratori didattici, le visite guidate alle esposizioni permanenti e temporanee, il “Museo entra in classe”, il “Museo itinerante”, le escursioni naturalistiche sul territorio, i progetti speciali inter/intradisciplinari progettati con gli insegnanti, ecc.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 87

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente



Parco Naturale Adamello Brenta



Responsabile

Settore didattica Chiara Scalfi

Indirizzo

Via Nazionale, 24 - 38080 Strembo (TN)
tel. 0465.806666 - fax 0465.806699
e-mail: ed.ambientale@parcoadamellobrenta.tn.it
www.parcoadamellobrenta.tn.it

Obiettivi dell'ente

Scopo dei Parchi è la tutela delle caratteristiche naturali ed ambientali, la promozione dello studio scientifico e l'uso sociale dei beni ambientali. I progetti di educazione ambientale proposti dal Parco vogliono promuovere la partecipazione diretta dei ragazzi, dando spazio ad un approccio scientifico, emozionale e sensoriale all'ambiente. L'obiettivo è di sollecitare in loro la conoscenza, il rispetto e la tutela dell'ambiente.



Progetto orso: perché l'orso ritorni sulle Alpi e possa convivere con l'uomo

(2 incontri in classe più la visita al Centro Visitatori e all'Area Faunistica degli Orsi di Spormaggiore)

Grado scolastico

Scuole del Parco, Scuola primaria (I-II-III-IV-V)



La diversità botanica nel Parco

(3 incontri in classe e due uscite sul territorio, una sul Gruppo del Brenta e l'altra sul massiccio dell'Adamello-Presanella)

Grado scolastico

Scuole del Parco, Scuola secondaria di primo grado (I-II-III)



Il Parco: un mondo da esplorare

(un incontro introduttivo in classe e 3 uscite sul territorio)

Grado scolastico

Scuole del Parco, Scuola secondaria di primo grado (I-II-III)





Acqua corrente

(3 incontri in classe e 2 uscite sul territorio per il campionamento dell'acqua)

Scuole del Parco, Scuola primaria (III-IV-V)

**Grado
scolastico**



Le tracce degli animali nel Parco

(2 incontri in classe ed un'uscita di mezza giornata sul territorio)

Scuole del Parco, Scuola dell'infanzia e scuola primaria (I-II)

**Grado
scolastico**



Primavera nel Parco: la natura si risveglia

(2 incontri in classe ed un'uscita di mezza giornata sul territorio)

Scuole del Parco, Scuola dell'infanzia e scuola primaria (I-II)

**Grado
scolastico**

Progetto di continuità didattica

(un incontro ed un'uscita preparatori per ogni scuola e 2 incontri di intergruppo)

Scuole del Parco, Scuola dell'infanzia e scuola primaria (I)

**Grado
scolastico**



Progetto legno

(un incontro in classe ed un'uscita sul territorio con l'operatore del Parco, in più 10 ore per la realizzazione del bassorilievo con un istruttore)

Scuole del Parco, Scuola primaria (IV-V) e scuola secondaria di primo grado (I-II-III)

**Grado
scolastico**



Progettisti nel Parco

(un incontro in classe ed un'uscita sul territorio)

Scuole del Parco, alunni degli Istituti Tecnici per Geometri

**Grado
scolastico**





Una giornata nel Parco

(uscita di tutta la giornata nel territorio del Parco)

**Grado
scolastico**

Tutte le scuole, alunni delle scuole di ogni ordine e grado



Incontro tematico in classe

(un incontro in classe)

**Grado
scolastico**

Scuole del Parco, alunni delle scuole di ogni ordine e grado



NOVITÀ: progetto didattico sullo stambecco

**Grado
scolastico**

Scuole del Parco, Scuola primaria (I-II-III-IV-V)



Emergenza rifiuti!

La raccolta differenziata, il consumo consapevole (conoscenze ambientali legate ai rifiuti). Pratica della raccolta differenziata in contesto reale, scolastico, familiare e sociale. Progetto realizzato in collaborazione con Parco Naturale Adamello Brenta, Agenzia Provinciale per la Protezione dell'Ambiente, Laboratorio Territoriale delle Giudicarie, Comprensorio delle Giudicarie e Federazione Trentina delle Cooperative

**Grado
scolastico**

Scuole del Parco del Comprensorio delle Giudicarie, alunni delle scuole di ogni ordine e grado



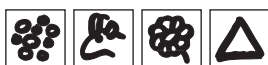
Vivere il Parco in tutti i sensi - Casina di Valagola

(attività stanziale, 2 o 3 giorni di attività, lavori di gruppo con presenza di operatori esperti)

**Grado
scolastico**

Scuole del Parco, Scuola primaria (III-IV-V), Scuola secondaria di primo grado (I-II-III)





“Parco e Montagna” - foresteria Mavignola

(attività stanziale, 3 giorni di attività da trascorrere nel Parco. Lavori di gruppo con presenza di operatori esperti)

Tutte le scuole, Scuola primaria (III-IV-V), Scuola secondaria di primo grado (I-II-III), Scuole del sistema dei licei e d'istruzione professionale (I-II)

Grado scolastico



“Parco d'inverno. Sentieri sotto la neve” foresteria di Mavignola

(3 giorni di attività da trascorrere nel Parco. Lavori di gruppo con presenza di operatori esperti)

Tutte le scuole, Scuola primaria (III-IV-V), Scuola secondaria di primo grado (I-II-III), Scuole del sistema dei licei e d'istruzione professionale (I-II)

Grado scolastico



Il Parco in quota: a scuola nel rifugio

(escursione in alta quota, con approfondimenti di geologia, botanica, storia, ecologia e temi quali rapporto uomo-ambiente ed il ruolo del Parco. L'attività si svolge con la presenza delle Guide Alpine e la partecipazione dei guardaparco)

Tutte le scuole della Provincia di Trento, Scuole del sistema dei licei e d'istruzione professionale (IV-V)

Grado scolastico



Centro visitatori di Daone:

“La montagna ed i suoi animali: strategie per vivere”

(passeggiata in Val di Daone, località Pracul, osservando le caratteristiche ambientali della zona con particolare riferimento agli animali selvatici)

Tutte le scuole, Alunni delle scuole di ogni ordine e grado

Grado scolastico



Centro Visitatori di Spormaggiore: “Una giornata con gli orsi”

(visita guidata al Centro Visitatori, dimostrazione sulla radiotelemetria e osservazione dal vivo di alcuni esemplari di orso in semilibertà all'interno dell'area faunistica. Sarà possibile concordare una visita ad un'azienda di apicoltura biologica)

Tutte le scuole, alunni delle scuole di ogni ordine e grado

Grado scolastico

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Parco Paneveggio

Pale di San Martino



Responsabile	Dr.ssa Elena Luise
Indirizzo	Via Castelpietra, 2 - 38054 Tonadico (TN) tel. 0439.64854 - fax 0439.762419 e-mail: info@parcopan.org - www.parcopan.org
Obiettivi dell'ente	Conservazione della natura A: Progetti rivolti alle scuole appartenenti a Comuni del Parco



Un libro per il Parco

Grado scolastico	Scuola infanzia e primaria
-------------------------	----------------------------



Laboratorio ambientale

Grado scolastico	Scuola primaria 1° ciclo
-------------------------	--------------------------



Esplorazione sensoriale della natura

Grado scolastico	Scuola primaria 1° ciclo
-------------------------	--------------------------



Alla scoperta della carta

Grado scolastico	Scuola primaria 1° ciclo
-------------------------	--------------------------



I colori della natura

Grado scolastico	Scuola primaria 1° ciclo
-------------------------	--------------------------





Le tracce degli animali

Scuola primaria 1° ciclo

Grado
scolastico



Foglie... di tela e di argilla

Scuola primaria 1° e 2° ciclo

Grado
scolastico



Territorio e geografia del Parco

Scuola primaria 2° ciclo

Grado
scolastico



L'acqua

Scuola primaria 2° ciclo

Grado
scolastico



Il bosco

Scuola primaria 2° ciclo

Grado
scolastico



Osservare gli uccelli presso mangiatoie e nidi artificiali

Scuola primaria 2° ciclo

Grado
scolastico



Calce, legno e latte

Scuola primaria 2° ciclo

Grado
scolastico





La natura ricicla, ...e l'uomo?*

Grado
scolastico

Scuola primaria 2° ciclo



Adottiamo il nostro Parco

Grado
scolastico

Scuola primaria 2° ciclo



La Festa del Parco

Grado
scolastico

Scuola primaria: classe terza



L'ape nostra amica

Grado
scolastico

Scuola primaria 2° ciclo



Il Parco dei libri e delle emozioni **

Grado
scolastico

Scuola secondaria



L'acqua e la montagna

Grado
scolastico

Scuola secondaria



Le rocce e la vita in alta quota

Grado
scolastico

Scuola secondaria





La foresta e l'uomo

Scuola secondaria

Grado
scolastico



Analisi di un ecosistema del Parco

Scuola secondaria

Grado
scolastico



La gestione del parco

Scuola secondaria

Grado
scolastico



Dai libri alla natura **

Scuola secondaria

Grado
scolastico



La mobilità come stile di vita a Caoria tra otto e novecento

Scuola secondaria

Grado
scolastico



Itinerari guidati nel Parco

Scuola secondaria, Scuola superiore

Grado
scolastico



Una ricerca nel Parco

Scuola superiore

Grado
scolastico

* Proposta dell'APPA con la collaborazione dell'Ente Parco

** Proposta del CET con la collaborazione dell'Ente Parco

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Comitato di gestione

per la Provincia Autonoma di Trento del Parco Nazionale dello Stelvio



Responsabile

Parco Nazionale dello Stelvio

Indirizzo

Via Roma, 65 - 38024 Cogolo di Peio (TN)
tel. 0463.746121 - fax 0463.746090
e-mail: info.tn@stelviopark.it - www.stelviopark.it

Obiettivi dell'ente

La visita didattica ha l'obiettivo di fornire informazioni sulla civiltà contadina di montagna e i mutamenti che hanno portato al superamento del secolare sistema economico-sociale rurale alpino.



Le malghe nel Parco Nazionale dello Stelvio

Grado scolastico

Tutte le scuole di ogni ordine e grado
Da bassa quota ad alta montagna.



Il bosco - Una grande risorsa

Grado scolastico

Tutte le scuole di ogni ordine e grado
Da bassa quota ad alta montagna.



L'ambiente d'alta quota

Grado scolastico

Scuola secondaria di secondo grado
Praterie primarie e zone preglaciali.





Gioca con la natura

Scuola dell'Infanzia e scuola primaria

Area di fondovalle.

Un laboratorio all'aperto per realizzare con materiali naturali piccole composizioni e scoprire divertendosi il profumo del muschio, le caratteristiche delle foglie e i colori della terra.

**Grado
scolastico**



La lavorazione lattiero-casearia con visita all'Area Faunistica di Peio

Tutte le scuole di ogni ordine e grado

Area di fondovalle.

Oltre ad osservare da vicino cervi, caprioli e camosci accolti nell'Area Faunistica di Peio si analizzano i paesaggi umani e gli aspetti socio-economici propri della cultura rurale arcaica.

**Grado
scolastico**



Visita Guidata alla Segheria veneziana e al vecchio Caseificio di Somrabbi

Tutte le scuole di ogni ordine e grado

Area di fondovalle.

Un viaggio fra settecentesche segherie veneziane e il vecchio laboratorio del latte per comprendere storia, cultura, tradizioni alpine, la vita e il lavoro dell'uomo in montagna.

**Grado
scolastico**

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Pratolina

Artelier Progettuale



Responsabile

dott.ssa Annalisa Bonomi

Indirizzo

Via Zara, 24 - 38100 Trento
tel. 0461.234842 - cell. 340.3866038 - fax 0461.234842
e-mail: info@pratolina.com - www.pratolina.com

Obiettivi dell'ente

Attivare una didattica che unisca la conoscenza del territorio con quella del patrimonio artistico-culturale, attraverso lo scambio e la fusione del sapere cognitivo e dei laboratori artistici socio-educativi: un'educazione alla conoscenza e all'uso consapevole del patrimonio culturale locale.

Una didattica in trasformazione dove l'importanza del saper fare e l'ausilio della creatività artistica divengono uno dei fondamentali per l'apprendimento cognitivo. Una didattica dove vi sia apporto di qualità formativa e cognitiva, integrazione tra materia curriculare ed attività espressiva. La creazione di progetti trasversali, che coinvolgano più insegnanti di più aree disciplinari, dove il percorso di apprendimento si costruisce e sviluppa facendo interagire i diversi saperi e competenze, con il supporto da parte dell'esperto nel progetto in itinere. Progetti in cui il rapporto tra esperto-allievo-insegnante è basato sull'interattività e in cui l'alunno impara ad analizzare, classificare, apprezzare, riconoscere e leggere le tipologie dei beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio, individuandone le stratificazioni dell'intervento dell'uomo.

I Laboratori artistici sono ideati e curati dalla dott.ssa Milena Rigotti.



Il territorio e i beni monumentali

Edifici urbani, castelli, forti, trincee...

Grado scolastico

Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado
Territorio e patrimonio artistico-culturale.



Il territorio e i segni di culto

Chiese, cappelle, vie crucis, capitelli...

Grado scolastico

Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado
Territorio e patrimonio artistico-culturale.





Il territorio e le architetture rurali

masi, malghe, fucine, casere, segherie...

Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado
Territorio e patrimonio artistico-culturale

**Grado
scolastico**



Il territorio e il suo sviluppo paesaggistico/urbanistico

l'espansione e lo sviluppo dei centri urbani in relazione al territorio d'appartenenza

Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado
Territorio e patrimonio artistico-culturale

**Grado
scolastico**

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Progetto Nemos e le opere

di riqualificazione del sito: Il Biotopo Fontanazzo

Responsabile	Stefano Gerri (Associazione Culturale “Salix Alba”)
Indirizzo	Via S. Rocco, 23 - 38050 Tezze Valsugana (Tn) cell. 328.8647655 www.provincia.tn.it/areeprotette/biotopi/Repertorio/12_Fontanazzo
Obiettivi dell'ente	<p>Gli obiettivi del progetto Nemos prevedono il miglioramento e l'estensione degli habitat presenti al territorio, conservazione della struttura agro-ecosistemica tradizionale integrata da “colture e podere”, cioè da superfici coltivate con il particolare miscuglio di semi-oleifere, cereali e leguminose – destinate ad alimento per la fauna selvatica e che vede la parziale riconversione delle aree attualmente occupate da coltivazioni intensive.</p> <p>Le uscite al Biotopo Fontanazzo hanno lo scopo di far conoscere le caratteristiche naturali del sito e di promuovere la conoscenza e l'apprezzamento per questi ambienti ripari, in condizioni vicine alla natura, piuttosto rari nella provincia.</p> <p>La speranza è che il progetto ambientale si estenda a tutte le scuole del Trentino, creando così le premesse per un turismo sostenibile di tipo naturalistico.</p>



Visita al Biotopo Fontanazzo

Grado scolastico	Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado
	<i>Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85</i>



L'Assessorato Agricoltura, Commercio e Turismo Servizio Vigilanza e Promozione dell'attività agricola



Chiara Scalfi

<http://www.trentinoagricoltura.it/>

Il tema alimentazione ha una rilevante importanza per promuovere un'effettiva, diffusa ed attiva tutela della salute della popolazione. Per una corretta alimentazione ed un'oculata scelta dei prodotti alimentari è di fondamentale importanza la conoscenza dei principi base della nutrizione, ma anche la conoscenza delle origini degli alimenti e della tecnologia di trasformazione fino a prodotti finiti, per scegliere con consapevolezza tra la moltitudine di alimenti a disposizione.

Nell'attuale momento in cui un numero sempre inferiore di famiglie rispetto al passato sono occupate nel settore agricolo, e con la tendenza ad omologare i consumi alimentari a "mode" lontane dalle tradizioni locali, il Servizio Vigilanza e Promozione dell'Attività Agricola intende fornire alle scuole vario materiale didattico-divulgativo per far conoscere ai giovani la realtà agricola e le produzioni agro-alimentari tipiche della nostra provincia.



Progetto di comunicazione ed educazione alimentare

Scuole elementari e medie

Il materiale sotto elencato è a disposizione gratuitamente su richiesta delle scuole:

- **Agricoltura biologica: elementi informativi** (vol. 63 pag.)
Storia, legislazione, etichettatura e controlli sui prodotti biologici
Disponibilità ampia
- **Atlante dei prodotti tradizionali trentini IV° Ediz.** (vol. 220 pag.)
Origini, descrizione, tecniche di produzione e utilizzo in cucina dei prodotti alimentari tipici della provincia.
Disponibilità ampia
- **Alla scoperta dell'agricoltura trentina** (vol. 130 pag.)
Guida per insegnanti con descrizione della realtà agricola trentina, delle attività agricole principali e dei prodotti agro-alimentari.
Disponibilità ampia

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi
dell'ente

Grado
scolastico



- **Prendeteci gusto**
Audiovisivo contenente un percorso didattico e 10 lezioni su diversi aspetti riguardanti l'alimentazione.
Disponibilità ampia
- **La fiera delle cose buone** (quad. 25 pag.)
Quaderno illustrato sui prodotti della terra per le scuole elementari II° ciclo.
Disponibilità ampia
- **Kit Didattico Cultura che nutre** (3 volumi 15x21 cm)
Vol. 1: *La terra, il frutto, il mercato* (160 pag.)
Vol. 2: *Mangio e dunque sono* (280 pag.)
Vol. 3: *A tavola con gusto e cultura* (170 pag.)
Quad. 1: *Curiosità attorno al sistema agroalimentare* (20 pag.)
Quad. 2: *Produzione e ambiente: sono sempre in perfetta sintonia?* (15 pag.)
Quad. 3: *Le produzioni di qualità nel sistema agroalimentare italiano* (15 pag.)
Quad. 4: *La dieta mediterranea* (18 pag.)
Quad. 5: *Nuove tendenze per la ristorazione collettiva* (70 pag.)
Disponibilità ampia
- **Il castagno e il noce nella provincia di Trento** (Vol. 70 pag.)
Storia, luoghi di produzione, caratteristiche agronomiche.
Disponibilità ampia
- **Animali nei campi** (vol. 58 pag.)
Guida alla conoscenza dei piccoli animali presenti nelle campagne e boschi trentini.
Disponibilità ampia
- **Imparar con gusto** (serie di 11 poster in due formati 100x70 e 35x50 dai titoli:

- Ape e miele	- Carne e insaccati
- Frutta e ortaggi	- Mais e polenta
- Uva e vino	- Acqua e trote
- Latte e formaggio	- L'agricoltura biologica
- Olive e olio	- Siepi: recuperiamo la biodiversità
- Frutti del bosco	

Disponibilità ampia
- **Malghe da formaggio** (vol. 176 pag.)
Conoscenza diretta delle malghe nelle quali si produce formaggio in provincia di Trento.
Disponibilità ampia

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Servizio Foreste e Fauna



Ufficio Distrettuale Forestale Malé Stazione Forestale Ossana

Nicolò Bacca

Responsabile

Fraz. Fucine, Ossana
tel. 0463.751107 - fax 0463.751007
e-mail: staz.forestaleossana@provincia.tn.it

Indirizzo

Visita guidata ad un sito di grande interesse forestale e storico: il bosco della Val Comasine è infatti caratterizzato dalla presenza di larici pluricentenari, la cui storia, indagata con lo strumento dendrocronologico, è strettamente intrecciata a quella degli abitanti della valle.

**Obiettivi
dell'ente**



L'antico bosco di larice

Scuole elementari, medie e superiori

**Grado
scolastico**

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Servizio Foreste e Fauna



Ufficio Distrettuale Forestale Malé Stazione Forestale Malé

Responsabile

Mauro Zambelli

Indirizzo

Via IV Novembre, 4 - Malé
tel. 0463.902790 - fax 0463.901139
e-mail: staz.forestalemale@provincia.tn.it

Obiettivi dell'ente

Nella località "Plaze", di facile accesso, nei pressi dell'abitato di Croviana, alcuni pannelli inseriti nel contesto forestale illustrano le principali specie arbustive presenti. In particolare la descrizione di attrezzi di lavoro ed utensili di uso comune che, soprattutto in passato, venivano realizzati col legno di questi arbusti, focalizza l'attenzione sullo stretto rapporto tra uomo e bosco in Val di Sole.



Il sito forestale "Le Plaze" di Croviana

Scuole elementari e medie

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Servizio Foreste e Fauna



Ufficio Distrettuale Forestale Malé

Fabio Angeli

Responsabile

Via IV Novembre, 4 - Malé
tel. 0463.901261 - fax 0463.901139
e-mail: uff.forestalemale@provincia.tn.it

Indirizzo

L'obiettivo consiste nell'illustrare il funzionamento dell'ecosistema bosco introducendo i bambini ad un contatto consapevole, relativamente alle loro capacità di apprendimento e approfondimento, con alcuni aspetti fondamentali dei meccanismi che regolano la vita dell'ecosistema bosco.

**Obiettivi
dell'ente**



La vita dell'ecosistema bosco

Classi III, IV e V elementare

**Grado
scolastico**

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Servizio Foreste e Fauna



Ufficio Distrettuale Forestale Trento Stazione Forestale Mezzolombardo

Responsabile

Andrea Nicolussi Castellan

Indirizzo

Via de Varda, 24 - Mezzolombardo
tel. 0461.601371 - fax 0461.601371
e-mail: staz.forestalemezzolombardo@provincia.tn.it

Obiettivi dell'ente

Lungo il percorso - Sentiero forestale "Rais" vengono toccati alcuni temi relativi all'utilizzo delle risorse naturali da parte dell'uomo, sia all'attualità, sia in passato. Il sentiero forestale "Sentiero della confidenza" tratta di una visita guidata alla scoperta della vegetazione e del rapporto uomo-bosco in un ambiente di transizione bosco-prati falciati, sul Monte di Mezzocorona. Il percorso lungo questo sentiero illustra alcuni concetti fondamentali di ecologia forestale (i fattori ambientali come clima, suolo, luce) e le relazioni uomo e ambiente in questo specifico contesto.

Lo scopo del percorso - Sentiero forestale "Pian del Piof" è quello di avvicinare i ragazzi alla conoscenza dell'ambiente forestale, ponendo l'accento sulla funzione dell'uomo come "gestore" dei processi naturali. Nel percorso - Gli animali del bosco si avvicinano i ragazzi alla conoscenza degli animali selvatici presenti nel bosco, vengono illustrate le principali specie della fauna selvatica del Trentino (capriolo, cervo, orso, gallo cedrone, gallo forcello, ecc.) introducendo alcuni concetti fondamentali relativi ai rapporti tra la fauna e il proprio ambiente naturale, tra le diverse specie animali e tra queste e l'uomo.



Il sentiero forestale "Rais" ad Andalo

Grado scolastico

Scuole elementari e medie



Il sentiero forestale "Sentiero della confidenza" a Mezzocorona

Grado scolastico

Scuole elementari e medie





Il sentiero forestale "Pian del Piof" a Molveno

Scuole elementari e medie



Gli animali del bosco

Classi IV e V elementare, medie

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

**Grado
scolastico**

**Grado
scolastico**



Servizio Opere

Igienico Sanitarie



Il Servizio cura la progettazione, realizzazione e gestione dei depuratori di pubblica fognatura presenti sul territorio provinciale, e dei relativi collettori principali di adduzione. Il nostro Servizio promuove delle visite guidate con proprio personale tecnico, su alcuni impianti di depurazione provinciali. I depuratori visitabili sono: Cles, Molina di Ledro, Arco, Ragoli, Rovereto, Lavis, Trento nord, Canal San Bovo, Levico e Tesero, tutti provvisti di percorsi didattici, studiati per garantire la sicurezza dei visitatori.

Responsabile

sig.ra Rosalba Petrolli

Indirizzo

Via Pozzo, 6 - 38100 Trento
tel. 0461.492751 - fax 0461.492782
e-mail: sois@provincia.tn.it - www.provincia.tn.it/sois/visite.htm

Obiettivi dell'ente

La finalità di tale progetto è di promuovere, attraverso un'esperienza viva, la conoscenza della fase finale del ciclo dell'acqua: dal consumo domestico al ritorno in natura, dopo un'accurata depurazione chimico-biologica. Visitate il nostro sito per maggiori dettagli sulle modalità di richiesta visite.



Visite didattiche agli impianti di depurazione provinciali

Grado scolastico

Scuole elementari, medie, superiori incluse scuole professionali e corsi universitari
Alcune semplici precauzioni comportamentali, suggerite dall'informativa sul rischio biologico allegata alla lettera di autorizzazione alla visita, permettono di minimizzare il, peraltro molto modesto, rischio biologico, tipico di impianti che trattano fognatura.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85



Servizio Parchi

e Conservazione della Natura Ufficio Biotopi



L'istituto del biotopo è stato previsto dalla L.P. 23.6.1986 n. 14 per tutelare le aree di rilevante interesse ambientale, culturale e scientifico, in particolare le zone umide con funzioni importanti per il regime e la qualità delle acque. Le tipologie dei biotopi sono torbiere, canneti, laghi, prati umidi, boschi ripariali, aree fluviali e zone a vegetazione xerica. Complessivamente i biotopi di interesse provinciale sono 66 con una superficie di circa 3380 ha; di questi 41, per 1730 ha, sono stati istituiti con delibera della Giunta Provinciale, che individua le modalità della loro conservazione e gestione. Sono stati inoltre individuati 228 biotopi comunali, per i quali il PUP riporta una superficie complessiva di 1318 ha e la cui delimitazione e istituzione sono demandate ai comuni.

Sonia Cia e Stefano Cavagna

Via Trener, 3 - 38100 Trento Nord

tel. 0461.495831 - fax 0461.495918

e-mail: serv.parchi@provincia.tn.it - www.provincia.tn.it/areeprotette/

La finalità di tale progetto è di promuovere, partendo dagli spunti naturalistici offerti dai biotopi, l'educazione con un metodo di lavoro basato sulla ricerca d'ambiente. La ricerca degli allievi è supportata da quaderni, calibrati strumenti di lavoro che sollecitano l'osservazione e la riflessione, attraverso un'esperienza visiva, la conoscenza della fase finale del ciclo dell'acqua: dal consumo domestico al ritorno in natura, dopo un'accurata depurazione chimico-biologica.



Biotopi: occasione per educare

Scuole elementari, medie, superiori incluse scuole professionali e corsi universitari.

Alcune semplici precauzioni comportamentali, suggerite dall'informativa sul rischio biologico allegata alla lettera di autorizzazione alla visita, permettono di minimizzare il, peraltro molto modesto, rischio biologico, tipico di impianti che trattano fognatura.

Per iscrizioni ai percorsi degli Enti vedi a pag. 85

Responsabile

Indirizzo

Obiettivi dell'ente

Grado scolastico



Come mi iscrivo ai percorsi della Rete trentina di educazione ambientale?

Fotocopia il modulo di prenotazione in tutte le sue parti e invialo secondo una delle seguenti modalità:

- Fax: **0461.236708**
- Mail: **rete.appa@educazioneambientale.tn.it**
- Posta: **Agenzia provinciale per la protezione dell'ambiente
Settore Informazione e Qualità dell'Ambiente,
Piazza Vittoria, 5 - 38100 Trento**

Per eventuali informazioni contatta lo **0461.497739** o consulta **www.educazioneambientale.tn.it**

Le richieste di partecipazione ai progetti didattici saranno aperte dall'inizio di settembre 2005 e dovranno pervenire entro e non oltre il 15 ottobre 2005.

MODULO DI PRENOTAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI

<input type="checkbox"/> SCUOLA INFANZIA	<input type="checkbox"/> GRUPPO PICCOLI	<input type="checkbox"/> GRUPPO GRANDI
<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA	<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA	<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA
<input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PRIMO CICLO	SECONDO CICLO
<input type="checkbox"/> SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO		

NOMINATIVO SCUOLA

VIA _____ N. CIVICO _____

CITTÀ _____ C.A.P. _____

TELEFONO _____ FAX _____

E-MAIL _____

CLASSE _____ SEZIONE _____

N. ALUNNI PER CLASSE _____ N. PORTATORI HANDICAP _____

N. INSEGNANTI _____

NOME E COGNOME in stampatello _____

DEL DOCENTE REFERENTE _____

NUMERO DI TELEFONO DEL DOCENTE REFERENTE _____

PERCORSO SCELTO - TITOLO _____

EVENTUALI OSSERVAZIONI _____

PERIODO DI PREFERENZA _____

LUOGO _____ DATA _____ FIRMA IN STAMPATELLO
E IN CORSIVO _____

I dati personali saranno tutelati del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003, quindi utilizzati unicamente per le finalità inerenti all'organizzazione del corso di formazione-informazione per docenti riguardo temi di educazione ambientale.



Modulo per la prenotazione delle attività didattiche degli enti

*Da inviare all'Ente
promotore del progetto*

Scuola	
Via	
Città	C.A.P.
Numero telefono	Numero fax
E-mail	
Classe/sezione	
Numero alunni per classe	Numero portatori di handicap
Numero insegnanti	
Nome e cognome del docente referente	
Numero di telefono del docente referente	
Percorso richiesto - titolo	
Periodo preferito	
Luogo	
Data	
Firma	

I dati personali saranno tutelati del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003, quindi utilizzati unicamente per le finalità inerenti all'organizzazione del corso di formazione-informazione per docenti riguardo temi di educazione ambientale.



Analisi dei percorsi didattici attraverso i fattori ambientali



Ente e progetto



Rete trentina di educazione ambientale

	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
L'aria che ci circonda		●	●	●			●	●	●	●
Mostra interattiva "Insieme per il clima"		●		●			●	●	●	●
Risorsa acqua	●		●	●			●	●	●	
Mostra "La montagna fonte d'acqua dolce"	●						●	●	●	
Suolo e rifiuti: coesistenza possibile?			●					●		
"Isole ecologiche". Raccolta differenziata dei rifiuti nelle scuole			●				●	●		
Mostra interattiva "Più o meno rifiuti"			●				●	●		
Risparmio Energetico nell'edificio scolastico		●		●			●	●		
Mostra "Energia per noi"				●			●	●		
Ecolabel: promozione della margherita europea							●	●		
Turismo sostenibile: valorizzazione locale e gestione ambientale							●	●		●
Cartografia a scuola	●		●					●	●	●
Il giardino armonico			●		●	●		●		
A piedi sicuri a scuola							●	●	●	
Custodi della terra							●	●	●	



Ente e progetto



Ente e progetto	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Flepy e l'aria; Flepy e l'acqua	●	●		●						
Erbe officinali - Shishu - Associazione per la promozione dello svantaggio e lo sviluppo dell'infanzia - Rovereto						●	●		●	
Mappe bioregionali: ricerca dei valori e dei saperi locali					●	●	●	●	●	●
Diventa un contadino custode: piccoli coltivi a scuola			●			●	●			
Ecosistemi in Val di Fiemme							●		●	
Orto: laboratorio di montagna			●			●	●			
Fiumi da vivere: Il Brenta e i suoi affluenti	●						●	●		●
A ciascuno la sua.... neve	●			●			●	●		
Il rapporto dell'uomo con l'ambiente anche attraverso la conoscenza dell'alimentazione						●	●	●		●
L'Alta Valsugana: L'evoluzione di un ambiente. Quando e quanto lo sviluppo è davvero sostenibile	●	●	●				●	●		
Raccolta Porta a porta? ...Sì grazie!			●				●			
Acqua: osservare, analizzare, ... per saper progettare; quattro percorsi sull'acqua, dal piccolo al grande, attraverso l'acqua che scorre	●							●	●	
Capitan Eco sbarca in Trentino!			●				●			
Acqua, animatrice del paesaggio	●		●					●	●	



Ente e progetto	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Ambiente e cittadinanza. Conoscere, valorizzare, proporre							●			
Paesaggio e ambiente							●	●		
Le tracce nell'ambiente degli antichi mestieri							●	●		●
L'ambiente e l'alimentazione nel mondo agricolo			●				●			

Acquario di Trento

Alla scoperta del mondo sommerso	●				●	●			●	
----------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	---	--

Associazione culturale "ANTIGONE"

Laboratorio di riciclaggio creativo			●				●			
-------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Associazione Centro Turistico e Giovanile

A scuola nei Parchi della Provincia di Trento			●	●	●	●	●	●	●	
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--

Ass. italiana per il WWF

L'Oasi di Nembia La scoperta dell'ambiente nell'area protetta del WWF	●				●	●	●	●		
Il percorso didattico di Passo del Durone - Malga Stabio					●	●	●	●		
Il sentiero naturalistico del Mancabrot - Lac de Montesel	●				●	●		●		



Ente e progetto



Associazione: Mosaico Associazione Piccoli Produttori di Montagna

Vivere da vicino l'agricoltura di montagna										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ass. Nettare

"Tree is Life" L'albero è vita: Percorso didattico sui temi della deforestazione, del clima e della cooperazione internazionale										
"Tree is Life" L'albero è vita. Visita guidata alla mostra fotografica, giochi ed attività didattica										
La Montagna: un percorso tra natura, cultura e sport per la crescita e la consapevolezza										
"Mobilityamoci" il nostro percorso "casa-scuola"										
Aggiornamento "Mobilityamoci" il nostro percorso "casa-scuola"										
Il percorso casa-scuola dei nostri figli										
Un mondo d'acqua										
Aggiornamento Acqua qua										
Il ciclo dell'acqua: laboratorio sensoriale										
Glu glu acqua blu - giochi d'acqua didattici										
Riduci e ricicla i rifiuti										
Aggiornamento "Riduci e ricicla i rifiuti"										
"Riduci e ricicla i rifiuti" con mamma e papà										



Ente e progetto

	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Società, economia e impatti ambientali dei consumi: Percorso didattico sull'uso delle fonti energetiche e le loro ripercussioni sul nostro stile di vita		●		●			●			
Ambiente ed energia: come limitare i consumi energetici e aiutare il clima		●		●			●			
Alla ricerca dei mangia - energia a scuola		●		●			●			
Aggiornamento sulle variazioni climatiche e le conseguenze ambientali dei consumi energetici		●		●			●			
Con che sguardo guardo?: Analisi di un fenomeno ambientale...							●		●	

Ass. Pro Ecomuseo di Coredo

Visita Segheria Veneziane di Coredo con annesso Museo del legno	●					●	●			●
---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---

Ass. Tremembè Onlus

Viaggiare ad occhi aperti							●	●	●	
---------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

Associazione triFOLIUM

Elaborando - laboratori creativi Artesella							●	●	●	●
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

Centro Studi interdisciplinari di Zooantropologia

Corsi di Didattica zooantropologica					●		●	●	●	
-------------------------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--



Ente e progetto



CET - Cooperativa Ecologica Trentina

Ente e progetto	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Soggiorni a Vezzena, da 1 a 5 giorni, diversi progetti tematici				●		●	●	●	●	
Energia per noi - mostra itinerante interattiva				●			●	●		
Rifiuti e riciclaggio: diversi progetti specifici			●				●	●		
I nostri boschi						●	●	●	●	
L'Albero delle poesie						●	●	●	●	
Dai libri alla natura - Esplorazione e avventura							●	●		
Dai libri alla natura - Storia e storie							●	●		●
Dai libri alla natura - Linguaggi e scoperte							●	●		
Dai libri alla natura - L'atlante dei libri e delle emozioni							●	●		
Visite naturalistiche in Lombardia					●	●	●	●	●	
Ambiente, salute e costumi: diversi progetti specifici			●				●	●		
Una giornata a Bresimo							●	●	●	●

Compagnia M & P

Gnam Gnam due lombriki noi siamo			●				●	●	●	
Aiuto i marziani		●		●			●	●	●	

Comprensorio Valle dell'Adige ed Albatros Srl

Le colonne del cielo						●	●	●	●	
Laboratorio verde			●			●	●	●	●	
Cartografi in erba							●	●		



Ente e progetto

	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Il fiume da vicino	●				●	●	●		●	
Energizziamoci			●				●			
La vita segreta delle creature del sottobosco					●				●	
Alla scoperta di anfibi e rettili					●				●	
Il magico mondo degli uccelli del bosco					●				●	
Sulla tracce degli animali del bosco					●				●	
Il fascino dell'etologia - il comportamento degli animali					●				●	
Il mondo dei funghi						●	●		●	
Alla scoperta degli "omeni" di Segonzano			●				●	●	●	
Il biotopo Lago di Lases	●		●		●	●	●		●	
La natura d'inverno: attività residenziale				●	●	●	●			
Tra le guglie delle piramidi - attività residenziale			●		●	●	●	●	●	
Fauna e ambiente - attività residenziale					●				●	
Scopriamo la natura attraverso la fotografia - attività residenziale					●	●	●	●		
In cerca di natura - una storia in 3 o 5 giorni					●	●		●		
Caccia alla traccia					●					
Alberi in gioco						●	●			
Colori e forme della terra			●							
A più zampe nella natura					●					
Capire il bosco						●	●			
I segreti della lettiera			●		●	●			●	



Ente e progetto



Ente e progetto	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
I segreti del compostaggio			●				●			
La notte del toporagno					●		●			
La percezione multisensoriale					●		●			
Il percorso multisensoriale					●		●			
Il mimetismo nel mondo animale					●		●		●	
Imitiamo gli animali mimetici nel loro comportamento					●		●		●	
Le invenzioni della natura (gli strumenti di animali e piante)					●	●			●	
La percezione negli animali					●					
L'alfabeto dei sensi							●			
Il gioco dell'alfabeto dei sensi							●			
Il gioco dell'ecosistema					●	●	●		●	

Comprensorio Alta Valsugana - Assessorato all'Ambiente ed Ecologia e Assessorato alle Politiche Giovanili

Giornate ecologiche comprensoriali anno 2006							●	●		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

Cooperativa Limosa - "Naturalmente" soggiorni in natura

Cooperativa Limosa - "Naturalmente" soggiorni in natura					●	●	●		●	●
---	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---

Cooperativa sociale Kaleidoscopio

Custodi della Terra TM	●	●	●				●		●	
Leggeri sulla Terra	●	●	●				●		●	
No swatch to watch	●	●	●				●		●	



Ente e progetto



Cooperativa Kosmòs

Acqua calda dal sole										
Introduzione alla bioarchitettura										
L'energia solare										
Il vivere eco-compatibile										

Ecomuseo del Vanoi

I segni del sacro										
Casari per un giorno										
Il ciclo del latte										

Ecomuseo della Valle del Chiese

Sentiero etnografico del Rio Caino di Cimego										
Centro visitatori del Parco Naturale Adamello Brenta di Daone										

Fattoria Didattica Luisa Bortolas

Inglese e natura										
Teatro e natura										

Idotea & Associazione "Un asino per amico"

Idotea & Associazione "Un asino per amico"										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Istituto Agrario di San Michele all'Adige - Movimento Giovanile Coldiretti

I giovani agricoltori accolgono le scuole										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lega Nazionale per la difesa del cane

Corso di avvicinamento all'animale d'affezione										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ente e progetto



Mandarù Onlus SCS

	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Il commercio equo							●		●	
Il viaggio del cacao						●	●		●	
Banane scatenate						●	●		●	
Aiuta la juta							●		●	
Altro mercato							●		●	
La via del cotone: Passaggio in Africa						●	●		●	
A tu per tu col tè						●	●		●	
Il caffè: dalla piantina alla tazzina						●	●		●	

Museo Castello del Buonconsiglio

Percorsi di ricerca nell'ambito dell'educazione al patrimonio culturale							●			●
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

Museo Civico di Rovereto

Il mini - orto: un orto - giardino in cassetta						●	●		●	
Riduci - riusa - ricicla							●		●	
Insetti ed Entomologia					●	●			●	
Gli animali del bosco					●	●			●	
Piante alimentari, piante officinali e piante utili					●	●			●	
Le api e il bosco della città					●	●			●	
Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: il terrario					●				●	
Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: il paludario					●				●	
Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: l'acquario					●				●	



Ente e progetto

	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Erpetologia, ittiologia e invertebrati. Costruiamo ambienti artificiali: il lombricaio					●				●	
L'acqua a Rovereto	●			●			●		●	
Escursioni sul territorio: da Rovereto a Volano lungo l'Adige	●				●	●	●	●	●	
Escursioni sul territorio: dai Lavini di marco alle pendici del Monte Zugna		●					●	●	●	
Escursioni sul territorio: orme dei dinosauri					●	●	●	●	●	
Escursioni sul territorio: Castel Corno ritorna a rivivere							●	●	●	●
Escursioni sul territorio: osservatorio astronomico Monte Zugna		●					●	●	●	
Fisica e astronautica: I razzi nel cielo di Rovereto		●					●			
Astronomia: il sole e i suoi moti nel cielo		●		●			●		●	
Astronomia: Una giornata con il sole		●					●		●	
Geologia: I materiali della crosta terrestre			●					●	●	
Geologia: Processi geologici e morfologici del Trentino			●					●		
Geologia: Formazione delle rocce sedimentarie			●					●	●	
Geologia: La struttura interna della terra			●							
Biologia: Fotosintesi e struttura della foglia						●			●	
Biologia: Osservazioni al microscopio ottico su cellule animali e vegetali					●	●				



Ente e progetto



Ente e progetto	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Biologia: osservazioni batteri, muffe e licheni					●	●			●	
Biologia: osservazione piante e meccanismi di respirazione		●				●			●	
Biologia: Le catene alimentari					●	●			●	
Archeologia sperimentale: evoluzione dell'uomo e industrie litiche			●				●			●
Archeologia sperimentale: il fuoco							●			
Archeologia sperimentale: I colori della preistoria							●	●		
Archeologia sperimentale: L'argilla e la ceramica							●			●
Archeologia sperimentale: Metodi e tecniche della ricerca archeologica							●	●		
Archeologia sperimentale: Tessitura e tintura delle fibre			●			●	●			
Archeologia sperimentale: La casa nel tempo: insediamenti dalla Preistoria al Medioevo							●	●		
Geologia: nella roccia la storia del mondo			●					●		
Geologia: Geomorfologia e orme dei dinosauri			●					●		
Fisica: Laboratorio: calore, temperatura, energia							●			
Fisica: Laboratorio del colore							●			
Nel mondo dei sassi: diventiamo piccoli geologi per leggere nelle rocce storie antiche milioni di anni			●				●			



Ente e progetto

	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Nel mondo degli insetti: ci trasformiamo in api per scoprirne i 1000 segreti					●		●		●	
Nel mondo delle stelle: avventure al Planetario in compagnia di Laura e la sua stellina		●						●		
Nel mondo dell'uomo primitivo: punte e frecce, pitture su roccia, cocci e tanto altro per scoprire le abitudini dei nostri lontani antenati			●				●	●		
Nel mondo dei fiori: forme, colori, profumi e magia						●			●	
Nel mondo del bosco: a caccia dell'orso seguendo le impronte					●	●			●	
Fotografare la natura					●	●		●		
Alla scoperta delle conchiglie. Toccare e osservare per capire cosa sono, come sono fatte, dove vivono	●				●					

Museo degli Usi e Costumi della Gente Trentina

La ruota del tempo. I riti del calendario nella tradizione popolare							●			●
Dove vanno l'estate le mucche? La tradizione dell'alpeggio					●	●	●	●	●	●
Il museo per i bambini. Visita guidata a misura di bambino							●			●
Farina del mio sacco. Arte e tecnica molitoria nel Trentino rurale	●					●	●	●		●
Batti il ferro finché è caldo. L'arte del fabbro in Trentino	●						●	●		●
Filo da torcere. Le fibre tessili						●	●			●



Ente e progetto



Museo Tridentino di Scienze Naturali

Museo Tridentino di Scienze Naturali	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Palomar

A piedi sicuri				●			●	●	●	
----------------	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--

Parco naturale Adamello Brenta

Progetto orso: perché l'orso ritorni sulle Alpi e possa convivere con l'uomo					●			●	●	
La diversità botanica nel parco					●			●	●	
Il parco un mondo da esplorare			●	●	●	●		●	●	
Acqua corrente	●						●	●	●	
Le tracce degli animali nel Parco					●			●	●	
Primavera nel parco: la natura si risveglia					●	●		●	●	
Progetto legno						●		●	●	
Progettisti nel Parco							●	●	●	
Una giornata nel parco			●		●	●		●	●	
Incontro tematico in classe			●		●	●		●	●	
Progetto didattico sullo stambecco					●			●	●	
Emergenza rifiuti! La raccolta differenziata, il consumo consapevole			●				●	●	●	
Vivere il Parco in tutti i sensi - Casina di Valagola						●		●	●	
Parco e Montagna - foresteria di Mavignola			●		●	●		●	●	
Parco d'inverno: sentieri sotto la neve - foresteria di Mavignola			●					●	●	



Ente e progetto



Ente e progetto	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Il Parco in quota: a scuola nel rifugio			●				●	●	●	
Centro visitatori di Daone. La montagna e i suoi animali: strategie per viverla					●		●	●	●	
Centro visitatori di Spormaggiore. Una giornata con gli orsi					●		●	●	●	

Parco Naturale Paneveggio Pale di San Martino

Progetti per le scuole dell'infanzia

Un libro per il Parco							●	●	●	
Laboratorio ambientale	●		●		●	●		●	●	

Progetti per le scuole elem. - I ciclo

Esplorazione sensoriale della natura							●	●	●	
Alla scoperta della carta							●	●	●	
I colori della natura						●		●	●	
La tracce degli animali					●			●	●	
Foglie... di tela e di argilla						●		●	●	

Progetti per le scuole elem. - II ciclo

Territorio e geografia del parco					●	●	●	●	●	
L'acqua	●		●					●	●	
Il bosco					●	●		●	●	
Osservare gli uccelli presso mangiatoie e nidi artificiali					●			●	●	
Calce, legno e latte							●	●	●	●



Ente e progetto



Ente e progetto	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
La natura ricicla, ... e l'uomo?	■	■	●	■	■	■	●	■	●	■
Adottiamo il nostro Parco	■	■	■	■	■	■	●	●	●	■
La festa del Parco	■	■	■	■	■	■	●	●	●	■
Il Parco dei libri e delle emozioni	■	■	■	■	■	■	●	●	●	■
L'ape nostra amica	■	■	■	■	●	●	■	■	●	■

Progetti per la scuola media inferiore

L'acqua e la montagna	●	■	■	■	■	■	■	●	●	■
Le rocce e la vita in alta quota	■	■	●	■	■	■	■	●	●	■
La foresta e l'uomo	■	■	■	■	●	●	■	●	●	■
Analisi di un ecosistema del parco	■	■	■	■	■	■	■	●	●	■
La gestione del Parco	■	■	■	■	■	■	●	●	●	■
Dai libri alla natura	■	■	■	■	■	■	●	●	●	■
Itinerari guidati nel Parco	■	■	■	■	■	●	■	●	●	■
La mobilità come stile di vita a Caoria tra otto e novecento	■	■	■	●	■	■	●	●	●	■

Progetti per la scuola media superiore

Una ricerca nel Parco	■	■	■	■	●	●	■	●	●	■
Itinerari guidati nel Parco	■	■	■	■	■	●	■	●	●	■

Parco Nazionale dello Stelvio

Le malghe nel Parco Nazionale dello Stelvio	■	■	■	■	●	■	●	●	■	■
Il bosco - Una grande risorsa	■	■	■	■	■	●	●	●	●	■
L'ambiente d'alta quota	■	■	■	■	●	●	●	■	●	■



Ente e progetto

	Acqua	Aria	Suolo	Clima	Fauna	Flora	Uomo	Paesaggio	Ecosistemi	Beni culturali
Gioca con la natura					●	●			●	
La lavorazione lattiero casearia con visita all'Area Faunistica di Peio					●		●			
Visita guidata alla Segheria veneziana e al vecchio Caseificio di Somrabbi							●			●

Pratolina Artelier Progettuale

Il territorio e i beni monumentali							●	●		●
Il territorio e i segni del culto							●	●		●
Il territorio e le architetture rurali							●	●		●
Il territorio e il suo sviluppo paesaggistico/urbanistico							●	●		●

Biotopo Fontanazzo

Progetto Nemos e le opere di riqualificazione del sito - il Biotopo Fontanazzo	●				●	●		●	●	
--	---	--	--	--	---	---	--	---	---	--

Provincia Autonoma di Tn, Servizio Foreste e Fauna

Il sito forestale "Le Plaze" di Croviana					●		●	●	●	
Gli animali del bosco					●			●	●	
Il sentiero forestale "Pian del Piof" a Molveno							●		●	
Il sentiero forestale "Rais" ad Andalo					●	●	●		●	
Il sentiero forestale "Sentiero della confidenze" a Mezzacorona					●	●	●		●	
L'antico bosco di larice						●	●			
La vita dell'ecosistema bosco					●	●	●		●	

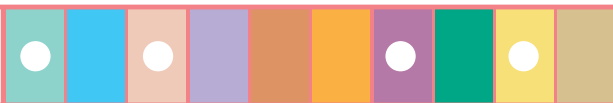


Ente e progetto



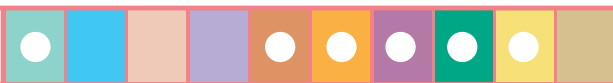
Provincia Autonoma di Tn, Servizio Opere Igienico Sanitarie

Visite didattiche agli impianti di depurazione provinciale



Provincia Autonoma di Tn, Servizio Parchi e Conservazione della Natura, Ufficio Biotopi

Biotopi: occasione per educare



Assessorato Agricoltura, Commercio e Turismo, Servizio Vigilanza e Promozione dell'attività agricola

Progetto di comunicazione ed educazione alimentare



Soprintendenza per i Beni Archeologici

A scuola con l'archeologia



Collana

“Documenti”



La collana “DOCUMENTI” del Settore Informazione e Qualità dell’Ambiente (SIQA), ad oggi in fase di studio, è programmata per favorire la diffusione di informazioni in materia di informazione e comunicazione ambientale (**INF**), educazione ambientale (**EA**), sviluppo sostenibile (**SVS**), sistema informativo ambientale (**SIAT**). Obiettivo è integrare la conoscenza degli operatori pubblici e privati che si avvicinano al Settore. I fascicoli sono reperibili presso l’Agenzia provinciale per la protezione dell’ambiente.

* fascicoli della collana già pubblicati

INF Indice documenti in materia di “informazione e comunicazione”

<i>Numero documento</i>	<i>Argomento</i>
0	Normativa internazionale
1	Normativa comunitaria
2	Normativa statale e documentazione attinente
3	Normativa della Provincia Autonoma di Trento
4	Pubblicazioni
*4.1	Relazione sull’attività svolta dall’Agenzia nel 2002
*4.1.2	Relazione sull’attività svolta dall’Agenzia nel 2003
*4.1.3	Relazione sull’attività svolta dall’Agenzia nel 2004
5	Pubblicazioni ad uso didattico

EA Indice documenti in materia di “educazione ambientale”

<i>Numero documento</i>	<i>Argomento</i>
0	Normativa internazionale
1	Normativa comunitaria
2	Normativa statale e documentazione attinente
2.1	Linee di indirizzo per una nuova programmazione concertata tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano in materia di INFEA (informazione-formazione-educazione ambientale). Verso un sistema nazionale INFEA come integrazione dei sistemi a scala regionale (Conferenza Stato-Regioni, Tavolo Tecnico IN.F.E.A, 23/11/2000)



- 2.2 Accordo tra il Ministro dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e i Presidenti delle regioni e delle province autonome di Trento e Bolzano per l'attuazione di una nuova programmazione concertata in materia di informazione, formazione ed educazione ambientale - Verso un sistema nazionale INFEA come integrazione dei sistemi a scala regionale (Conferenza Stato-Regioni, seduta del 17/01/2002)
- 2.3 Accordo di programma fra il Ministero dell'Ambiente e il Dipartimento della Funzione Pubblica, 30/12/1998
- 3 Normativa della Provincia Autonoma di Trento**
- *3.1 L.P n.3 27 agosto 1999 - Documento di programmazione in materia di Informazione, Formazione ed Educazione ambientale (INFEA) della Provincia Autonoma di Trento biennio 2002/2003
- 4 Pubblicazioni**
- *4.1 Guida alle attività di educazione ambientale per le scuole del Trentino anno scolastico 2002/2003
- *4.2 Guida alle attività di educazione ambientale in Trentino - Estate 2003
- *4.3 Guida alle attività di educazione ambientale per le scuole del Trentino anno scolastico 2003/2004
- *4.4 Vivi l'ambiente - Estate 2004
- *4.5 Guida alle attività di educazione ambientale per le scuole del Trentino anno scolastico 2004/2005
- *4.6 Vivi l'ambiente - Estate 2005
- *4.6 Guida alle attività di educazione ambientale per le scuole del Trentino anno scolastico 2005/2006
- 5 Pubblicazioni ad uso didattico**
- *5.1 Silenzio! Siamo in onda (esaurito)
- *5.2 Quelli che l'acqua la amano...
- *5.3 Viaggio nel mondo dei rifiuti
- 5.4 Il meraviglioso mondo delle api
- 5.6 L'erbario e la sua storia
- *5.7 "ATRAC" - Storia di un disegno su carta
- *5.8 "Tra antichi mulini e natura... oggi e un tempo... "
- *5.9 "Flepy e l'acqua, Flepy e l'aria" (Apat e servizi tecnici di Roma)

SVS Indice documenti in materia di "sviluppo sostenibile"

<i>Numero documento</i>	<i>Argomento</i>
0	Normativa internazionale
1	Normativa comunitaria
1.1	Emas Regolamento (CE) n. 761/2001 del Parlamento europeo e del Consiglio del 19 marzo 2001 sull'adesione volontaria delle organizzazioni a un sistema comunitario di ecogestione e audit (EMAS). Decisione della Commissione del 7 settembre 2001 relativa agli orientamenti per l'attuazione del regolamento (CE) n. 761/2001 EMAS



- Raccomandazione della Commissione del 7 settembre 2001 relativa agli orientamenti per l'attuazione del regolamento (CE) n. 761/2001 EMAS Ecolabel
- 1.2 Regolamento (CE) n. 1980/2000 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 luglio 2000 relativo al sistema comunitario, riesaminato, di assegnazione di un marchio di qualità ecologica
Decisione della Commissione del 14 aprile 2003 che stabilisce i criteri per l'assegnazione di un marchio comunitario di qualità ecologica al servizio di ricettività turistica
- *1.3 Agenda 21 locale
Carta delle città europee per un modello urbano sostenibile (Aalborg, 1994)
- 2 Normativa statale e documentazione attinente**
- 2.1 Strategia d'azione ambientale per lo Sviluppo Sostenibile in Italia
- 3 Normativa della Provincia Autonoma di Trento**
- *3.1 Atto di indirizzo sullo sviluppo sostenibile
- *3.2 Accordo volontario ambientale per la promozione e diffusione di sistemi di gestione ambientale, l'utilizzo e la produzione di merci e servizi ecocompatibili, l'applicazione di una Agenda 21 locale per la Valle di Fiemme e la sperimentazione nell'ambito di valle delle buone pratiche di ecogestione
- *3.3 Accordo per la promozione dello sviluppo sostenibile del Trentino (Federazione Trentina delle Cooperative)
- *3.4 Accordo per la promozione, sperimentazione e diffusione delle buone pratiche di gestione ed ecogestione delle strutture e dei servizi sportivi dell'Altopiano di Piné
- 4 Pubblicazioni**
- 4.1 I sistemi di gestione ambientale e la certificazione ambientale per le amministrazioni pubbliche
- *4.2 L'analisi ambientale iniziale: il primo passo verso la certificazione - linee guida per le PMI trentine del settore manifatturiero PMI
- *4.3 Introduzione alla certificazione ambientale per gli alberghi in Provincia di Trento
- 4.4 Contenuti e programmi di attuazione della mozione n. 1 dd 05.02.2004 sulla diffusione dei sistemi di gestione ambientale e dei sistemi di certificazione di qualità
- *4.5 "The Aalborg Commitments" Documento finale della 4ª Conferenza Europea sulle città sostenibili - Aalborg + 10 - 2004
- 5 Pubblicazioni ad uso didattico**
- *5.1 Ecoplay - Ecolabel europeo - APAT Progetto Life - Comitato per l'Ecolabel e per l'Ecoaudit.



SIAT Indice documenti in materia di "sistema informativo ambientale"

<i>Numero documento</i>	<i>Argomento</i>
0	Normativa internazionale
1	Normativa comunitaria
2	Normativa statale e documentazione attinente
*2.1	Intesa Stato - Regioni - Enti Locali sui Sistemi Informativi Geografici - approvato dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome nella seduta del 26 settembre 1999 atti n. 169 (http://www.intesagis.it)
*2.1.1	Criteri generali per l'istituzione dei dati geografici di interesse generale - Proposta del "Gruppo di lavoro GIS" istituito presso l'A.I.P.A. (10 novembre 1995) (http://www.intesagis.it)
*2.1.2	Scenario di inquadramento della realizzazione dei sistemi informativi geografici per le informazioni di base (http://www.intesagis.it)
*2.1.3	Intesa Stato-Regioni ed Enti Locali per la Realizzazione dei Sistemi Informativi Geografici di interesse generale (Documento di Sintesi) (http://www.intesagis.it)
*2.2	Indicazioni di inquadramento e riferimento (linee guida) per la realizzazione delle basi geografiche di interesse generale (http://www.intesagis.it)
*2.3	Accordo Integrativo sul Sistema Cartografico di Riferimento ed accelerazione delle procedure attuative (http://www.intesagis.it)
3	Normativa della Provincia Autonoma di Trento
4	Pubblicazioni
4.1	Progetto di riorganizzazione e miglioramento dell'assetto informativo ed informatico dell'APPA (progetto APPA - Ambiente on line)
*4.2	Progetto del Sistema Informativo della Sensibilità Ambientale
*4.2.1	Relazioni tra portata di un corso d'acqua superficiale e indici ambientali IBE ed IFF.
*4.3	5° Rapporto sullo stato dell'ambiente della Provincia di Trento anno 2003.
*4.4	Bozza 1° Rapporto sullo stato dell'ambiente per le scuole (Junior)
5	Pubblicazioni ad uso didattico



Ecolabel europeo

Il fiore all'occhiello del mercato europeo che guarda al futuro



Ecolabel europeo

Scegli di vivere in un mondo più pulito,
preferisci prodotti con il marchio Ecolabel,
la margherita europea
che garantisce i tuoi acquisti.



Per maggiori informazioni

www.apat.it / e-mail: ecolabel@apat.it



AGENZIA PROVINCIALE PER LA
PROTEZIONE DELL'AMBIENTE
Settore Informazione e Qualità dell'Ambiente



APAT



Commissione Europea

Comitato per l'Ecolabel
e per l'Ecosoft

il Sistema di ecogestione e audit



EMAS

**Efficienza, credibilità,
trasparenza.**



Commissione europea



Per informazioni vedi il sito www.3weec.org

Dal 2 al 6 ottobre si terrà a Torino il Terzo Congresso Mondiale sull'Educazione Ambientale, promosso dall'Associazione Internazionale Weec.

Obiettivo primario del Congresso è quello di scambiare buone pratiche e riflessioni a livello mondiale, sviluppare i principali temi dell'agenda mondiale sull'educazione ambientale e discutere insieme tesi e proposte, presentate nelle relazioni e nei poster provenienti da tutto il mondo.

I principali assi tematici del Congresso sono:

1. l'educazione a temi che riguardano lo "stato dell'ambiente";
2. l'educazione e la sostenibilità socioambientale;
3. le questioni riguardanti metodologie e approcci educativi in generale;
4. temi trasversali ("Intelligenza emotiva", "Televisioni, comunicazione e ambiente"...).

All'interno del Terzo Congresso Mondiale di Educazione Ambientale si svolgerà, inoltre, il Forum delle Regioni della rete INFEA, che punta a realizzare azioni di confronto, strategie comuni e concordate per lo sviluppo sostenibile, azioni di informazione e documentazione.

**Studenti.
Date una
vostra risposta
ai problemi
dell'ambiente.
Usate l'autobus.**



AGENZIA PROVINCIALE E PROTEZIONE AMBIENTE
Settore Informazione e Qualità dell'Ambiente



Premio Ambiente Trentino - Alto Adige



Agenzia provinciale
per la protezione
dell'ambiente

Partner
ufficiale



ambiente.trentino.it
il portale del
Trentino sostenibile

Il "Premio Ambiente del Trentino Alto Adige 2005" è una iniziativa comune delle due Agenzie Provinciali per la Protezione dell'Ambiente (APPA) di Trento e Bolzano e la società Transkom Sas di Bolzano, con la collaborazione di Ambiente Trentino, il portale del Trentino sostenibile.

Si tratta di un concorso per l'assegnazione di un premio per la migliore iniziativa in materia ambientale svolta nella regione Trentino Alto Adige nel periodo 2004-2005.

Il principale obiettivo dell'iniziativa è rivolto alla valorizzazione delle esperienze che si distinguono sotto il profilo della valenza ambientale e/o educativo-ambientale, sia in ambito provinciale (con una nomination dei migliori progetti della provincia di Trento) che in ambito regionale (con l'assegnazione del premio).

A chi è rivolto il premio

Al concorso possono partecipare privati e persone giuridiche residenti o con sede legale nella regione. Il premio si rivolge quindi alle imprese (private, individuali, cooperative, consorzi, organizzazioni non profit) di produzione di beni e servizi, agli enti locali, alle scuole, alle associazioni, ai singoli cittadini.

Cosa si presenta

Potranno essere presentati: progetti, idee e proposte - realiste e realizzabili - che riguardano l'ambiente e/o la sua tutela. Tali progetti dovranno riferirsi al Trentino Alto Adige e fare riferimento agli anni 2004/2005.

Come si partecipa

Il progetto va presentato con il modulo di adesione.

Il progetto va descritto in un massimo di tre pagine DIN A4. Se si tratta di progetti già realizzati è possibile allegare altra documentazione (articoli sulla stampa, comunicati...). Il materiale presentato può essere accompagnato anche da CD-Rom, fotografie ...

Termine della presentazione:

Il modulo di adesione e la documentazione relativa al progetto oggetto del concorso, dovranno essere spediti tramite raccomandata, entro il **3 novembre 2005**, a:

- Ambientetrentino.it c/o Do.it snc - Piazza Garzetti 16 - 38100 Trento.

Da chi vengono valutati i progetti

I progetti presentati in Trentino verranno valutati inizialmente da una commissione provinciale - composta da esperti, che provvederà a identifica-

re i migliori progetti della provincia di Trento (le cosiddette nomination). I premi verranno poi assegnati da una giuria regionale (composta da membri di entrambe le commissioni provinciali) ai migliori progetti selezionati dalle due commissioni.

Quali sono i premi

Il Premio Ambiente viene bandito per due categorie:

- categoria 1: persone giuridiche
- categoria 2: persone singole (privati)

Nella categoria 1 i premi sono in lingotti/monete d'oro del valore di:

- 1° premio: € 2.000
- 2° premio: € 1.000
- 3° premio: € 500

Nella categoria 2 i premi sono in viaggi/vacanze del valore di:

- 1° premio: € 2.000
- 2° premio: € 1.000
- 3° premio: € 500

Il valore complessivo dei premi è di € 7.000

Inoltre verrà conferito da parte dello **sponsor principale ASPE** un "**PREMIO ENERGIA TRENINO**" del valore di **2.000 Euro**, per il miglior progetto in materia di utilizzo razionale dell'energia e/o di produzione di energia da fonti rinnovabili, presentato da privati, società, scuole o enti del Trentino.
È escluso il ricorso legale.

Come avverrà la premiazione

La presentazione dei progetti vincitori e di maggior interesse avverrà in occasione di una cerimonia pubblica di premiazione, prevista nel mese di dicembre 2005.

A chi rivolgersi per ottenere maggiori informazioni

Per avere maggiori informazioni ci si può rivolgere a:

Ambiente Trentino c/o Do.it Snc
p.zza Garzetti 16, 38100 TRENTO
tel. 0461 261656
premio@ambientetrentino.it
www.ambientetrentino.it

Transkom Sas
tel. 0471 289087 - 407357
info@transkom.it
www.transkom.it

Elaborazione copertina:

Paolo Fedel

Foto copertina:

Gabriella Gretter

Impaginazione e stampa:

Publistampa Arti grafiche - Pergine Valsugana (TN)

Finito di stampare nel mese di agosto 2005

