

# più o meno rifiuti

Mostra interattiva itinerante



In collaborazione con  
l'Agencia provinciale per l'ambiente  
della Provincia autonoma di Bolzano

Ufficio gestione rifiuti  
Dr. Antonella Vidoni

# Guida alla mostra



Assessorato ai lavori pubblici, ambiente e trasporti  
Agenzia provinciale per la protezione dell'ambiente  
Settore Informazioni e monitoraggi  
Rete trentina di educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile



**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante

870 52 0 21

## SOLUZIONE

INSERITE QUI SOTTO I NUMERI CORRETTI



LOCALE	GIOCO Nr.	Numero da riportare
Cucina	<b>1</b> imballaggi	<input type="text"/> <input type="text"/>
Cucina	<b>2</b> raccolta differenziata	<input type="text"/> <input type="text"/>
Dispensa	<b>3</b> bilancia	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<b>4</b> pesca	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sala da pranzo	<b>5</b> distanze	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<b>6</b> frutta e verdura	<input type="text"/> <input type="text"/>
cantina	<b>7</b> noleggiare o comprare	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<b>8</b> riparare o gettare	<input type="text"/> <input type="text"/>
La soluzione è:		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

La corrispondenza lettere cifre è: 1=E; 2=O; 3=Z; 4=A; 5=C; 6=I; 7=N



**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



**cucina**



**Gioco 1**  
"Riconosci gli imballaggi"





## Come si gioca? ...

Le 5 scatole contengono 5 imballaggi diversi.

***Infilate le mani nelle aperture e toccateli con attenzione e delicatezza.***

Riuscite a riconoscere di che imballaggi si tratta?

Di quale materiale sono fatti?

E' carta? .....E' plastica?.....

In quale ordine si trovano gli imballaggi contenuti nelle scatole?

***Scegliete la soluzione giusta tra quelle indicate qui sotto e riportate il numero corrispondente nella tabella alla fine di questo libro-guida.***



### La soluzione corretta è.....

Scatola	Soluzione 1	Soluzione 2	Soluzione 3
<b>1</b>	Latta	Carta	Plastica
<b>2</b>	Vetro	Plastica	Cartoncino
<b>3</b>	Carta	Cartoncino	Carta
<b>4</b>	Plastica	Vetro	Latta
<b>5</b>	Cartoncino	Latta	Vetro
	<b>Numero da riportare</b> <b>1</b>	<b>Numero da riportare</b> <b>5</b>	<b>Numero da riportare</b> <b>7</b>

**Per realizzare gli imballaggi sono necessari molte materie prime ed energia.**

**Evitiamo di sprecarli e riutilizziamoli.**

**Pensate allo zaino ecologico....**

## Ancora un gioco.....

I quadretti raffigurano le materie prime di cui sono fatti i diversi imballaggi.

***Appendete i quadretti in modo corretto sotto ciascuna scatola.***

### Attenzione:

Al termine dei giochi riponete sempre gli oggetti come li avete trovati, altrimenti i compagni del gruppo successivo sapranno già la soluzione.



**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



**cucina**



**Gioco 2**  
"Il cestino della spazzatura"





## Come si gioca? ...

Il cestino della spazzatura che vi trovate davanti rappresenta la produzione media di una famiglia di quattro componenti nel corso di una giornata. Se controllate sulla bilancia su cui è appoggiato potete verificare anche quanto pesa. Al suo interno ci sono rifiuti di tutti i tipi, anche riciclabili.

### Attenzione!! Il solo bidone della spazzatura pesa 2 chilogrammi!

*Selezionate i rifiuti che possono essere destinati al riciclaggio e inseriteli correttamente nei relativi bidoni colorati attorno a voi.*

*Una volta conclusa questa operazione, verificate di quanto si è "alleggerito" il bidone grazie alla raccolta differenziata. Quanto pesa adesso il cestino?*

\*Se non sapete dove mettere un tipo di rifiuti, guardate se trovate un'etichetta che vi da una indicazione ...

## Ancora un gioco ...

*Spostando la bilancia cercate di individuare qual è il bidone della raccolta differenziata più pesante.*

*Scrivetelo qui sotto!*

### La soluzione corretta è...

Soluzione 1	Soluzione 2	Soluzione 3
7 kg (5 kg di sola spazzatura)	3 kg (1 kg di sola spazzatura)	5 kg (3 kg di sola spazzatura)
<b>Numero da riportare</b> <b>6</b>	<b>Numero da riportare</b> <b>5</b>	<b>Numero da riportare</b> <b>1</b>

### Attenzione:

Al termine dei giochi riponete sempre gli oggetti come li avete trovati, altrimenti i compagni del gruppo successivo sapranno già la soluzione.



**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



dispensa



**Gioco 3**  
"Uso e getto o riutilizzo?"





## Come si gioca ?...

Lo scopo è indovinare quante bottiglie in plastica evito di buttare nei rifiuti se utilizzo una bottiglia in vetro con vuoto a rendere.

### Facciamo un esempio:

se una bottiglia di vetro può essere riutilizzata 10 volte evito di buttare nei rifiuti 10 bottiglie in plastica.

*Mettete dunque lentamente le bottiglie in plastica nel cesto vuoto della bilancia fino a quando la bilancia non si sposta.*

*Scegliete la soluzione giusta tra quelle qui sotto e riportate il numero corrispondente nella tabella alla fine di questo libro-guida.*



**Quante bottiglie di plastica sono sostituite da una bottiglia di vetro ?**

**La soluzione corretta è...**

Soluzione 1	Soluzione 2	Soluzione 3
circa 10	circa 26	circa 99
Numero da riportare	Numero da riportare	Numero da riportare
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

## Ancora un gioco.....

*Quante lattine in alluminio (0.33 litri) eviti di gettare nei rifiuti se utilizzi una bottiglia in vetro con vuoto a rendere? Tieni presente che una bottiglia di vetro può essere riutilizzata 40 volte*

circa 20

circa 120

circa 220

*Quanti contenitori in cartone da 1 litro eviti di gettare nei rifiuti se utilizzi una bottiglia in vetro con vuoto a rendere? Tieni presente che una bottiglia di vetro può essere riutilizzata 40 volte*

circa 40

circa 78

circa 113

### Consiglio:

Se avete difficoltà a calcolare, provate a contarle sulla bilancia.

### Attenzione:

Al termine dei giochi riponete sempre gli oggetti come li avete trovati, altrimenti i compagni del gruppo successivo sapranno già la soluzione.





**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



**dispensa**



**Gioco 4**  
**"Pescare gli imballaggi"**





**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



## Come si gioca ?...

Lo scopo è cercare di pescare l'imballaggio e/o il contenitore più rispettoso dell'ambiente.

Potete pescare solo 5 oggetti.

*Guardate i bollini sotto gli imballaggi e calcolate il vostro punteggio tenendo presente che:*

**bollo verde vale 10 punti,**

**bollo giallo vale 5 punti,**

**bollo rosso vale 0 punti.**

*Riportate il punteggio dei vostri imballaggi arpionati nel campo vuoto qui a sinistra:*

i tuoi punti	confronto	La tua risposta è...
	Da 0 a 10	Se tutti acquistassero come te avremmo montagne di rifiuti sotto casa...
	Da 11 a 20	Cosa???.. ma cosa fai a scuola, dormi invece di ascoltare????!
	Da 21 a 30	Con un po' di impegno la prossima volta potresti fare veramente bene!!
	Da 31 a 40	Non male per essere "principiante". Certamente puoi ancora migliorare!!
	Da 41 a 50	Uiii.... hee-magnifico,.....pazzesco,.... è quasi da premio Oscar!!!!

Sugli imballaggi pescati vi sono punteggi multicolori. Gli imballaggi con punteggio verde sono i più rispettosi dell'ambiente.



**Perché a tuo avviso i prodotti con il punteggio verde sono i più rispettosi dell'ambiente????**

**La risposta corretta è...**

Risposta 1	Risposta 2	Risposta 3
Perché sono così belli colorati.	Perché sono riciclabili.	Perché sono riutilizzabili.
<b>Numero da riportare:</b> <b>8</b>	<b>Numero da riportare:</b> <b>5</b>	<b>Numero da riportare:</b> <b>3</b>

### Attenzione:

Al termine dei giochi riponete sempre gli oggetti come li avete trovati, altrimenti i compagni del gruppo successivo sapranno già la soluzione.



**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



**sala da pranzo**



**Gioco 5**  
"Quale distanza?"





## Come si gioca ?...

Quanti chilometri percorrono gli alimenti per arrivare sul nostro tavolo a colazione?

Sul pavimento trovate una mappa con 6 cordelle metriche ed i disegni dei diversi cibi (cacao, banane, ecc.).

**Cercate il cibo sulla mappa del mondo e leggete le distanze corrispondenti a ciascun cibo.**

**Riportate sulla tabella qui sotto i chilometri e sommateli.**



Prodotto	Continente d'origine	Paese d'origine	Trasporto in Km (guarda il metro)
Banane	Centro America	Caraibi	
Miele	America (settentrion)	Canada	
Cacao	Africa	Ghana	
Succo d'arancia	America (meridion)	Brasile	
Burro	Europa	Irlanda	
Kiwi	Australia	Nuova Zelanda	

La somma dei chilometri è: \_\_\_\_\_

Quanti sono i chilometri totali percorsi dai cibi per la colazione?

**Scegliete la soluzione giusta tra quelle qui sotto e riportate il numero corrispondente nella tabella alla fine di questo libro-guida.**

**La soluzione corretta è...**

Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3
Vengono percorsi circa 10.000 km	Vengono percorsi circa 20.000 km	Vengono percorsi circa 60.000 km
Numero da riportare: <b>7</b>	Numero da riportare: <b>3</b>	Numero da riportare: <b>4</b>

I prodotti che fanno molti chilometri producono più rifiuti. Basta pensare agli scarichi dei mezzi di trasporto, che finiscono nell'atmosfera durante il viaggio.



**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



**sala da pranzo**



**Gioco 6**  
"Quale stagione?"





## Come si gioca ?...

Ogni frutto e ogni verdura ha la sua stagione tipica in cui matura.

Se compriamo ad esempio le fragole in novembre, queste o hanno fatto un lungo tragitto o sono state coltivate in serra. Ed ora sapete dire quando maturano i 16 diversi tipi di frutta e verdura che sono nelle cassetine?

**Prendetele e attaccatele alle diverse porte dei frigoriferi, facendo attenzione alla giusta stagione. Tranquilli, non cadono perché hanno un magnete!**

### Consiglio:

Fate attenzione alla forma delle immagini dei diversi tipi di frutta e di verdura. Vi diamo un piccolo aiuto:

Inverno = kiwi  
Primavera = fragole  
Estate = lampone  
Autunno = uva



La soluzione corretta è.....

### Soluzione 1

Inverno	Primavera
kiwi	ciliegie
capuccio	asparagi
broccoli	insalata
radicchio	fragole

Estate	Autunno
lamponi	castagne
pesche	uva
pomodori	mele
zucchini	zucca

Numero da riportare:

**6**

### Soluzione 2

Inverno	Primavera
kiwi	fragole
castagne	pesche
mele	pomodori
zucca	zucchine

Estate	Autunno
lamponi	uva
ciliegie	capuccio
asparagi	broccoli
insalata	radicchio

Numero da riportare:

**9**

### Attenzione:

Al termine dei giochi riponete sempre gli oggetti come li avete trovati, altrimenti i compagni del gruppo successivo sapranno già la soluzione.



**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



**cantina**



**Gioco 7**  
"Noleggiare  
invece di comprare"





## Come si gioca ?...

Molti prodotti nella nostra vita quotidiana sono utilizzati di rado. Tuttavia compriamo molti oggetti aumentando in questo modo lo zaino ecologico.

Perché allora non prendere in prestito e noleggiare ?

Sul tavolo trovate 12 oggetti.



*Quanti di questi possono essere noleggiati  
o presi in prestito?*

noleggabile		Non noleggiabile
<input type="checkbox"/>	Libro	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	penna stilografica	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	videocassetta	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	camper	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	spazzolino	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	batterie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	snowboard	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	bicicletta	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	pianoforte	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	macchina fotografica	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	quaderno	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Somma:</b>	<input type="checkbox"/>

### Consiglio:

Se non sapete la risposta sollevate gli oggetti e guardate sul retro

### La risposta corretta è...

#### Risposta Nr. 1

Solo 2 oggetti  
sono noleggiabili

Numero da riportare:

**8**

#### Risposta Nr. 2

5 oggetti possono  
essere noleggiati

Numero da riportare:

**5**

#### Risposta Nr. 3

Possono essere  
noleggiati  
ben 8 oggetti

Numero da riportare:

**7**

Noleggiare anziché comprare riduce il peso dello zaino ecologico





**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante



**cantina**



**Gioco 8**  
"Riparare  
invece di buttare!"










**più o meno rifiuti**  
Mostra interattiva  
itinerante

870 52 0 21

## Come si gioca ?...

Sui 4 box di legno vi diamo la possibilità di dimostrare la vostra abilità.

*Probabilmente qualcuno di voi può mostrare agli altri come si fa a:*

-  riparare una camera d'aria della bicicletta
-  attaccare un bottone
-  riempire una penna stilografica
-  cambiare la testina dello spazzolino
-  sostituire batteria e lampadina ad una lampada tascabile

**PROVATE!!**

**Quale è l'attività per mezzo della quale gli oggetti rotti sono di nuovo utilizzabili?**



*La risposta corretta è...*

Risposta Nr. 1	Risposta Nr. 2	Risposta Nr. 3
È forse dirigere	È forse modulare	È forse riparare
<b>Numero da riportare:</b> <b>8</b>	<b>Numero da riportare:</b> <b>9</b>	<b>Numero da riportare:</b> <b>2</b>

Chi ripara gli oggetti non ne compera di nuovi e riduce il peso dello zaino ecologico

### **Attenzione:**

Al termine dei giochi riponete sempre gli oggetti come li avete trovati, altrimenti i compagni del gruppo successivo sapranno già la soluzione.