

verso una mobilità sostenibile

**A PIEDI SICURI**  
da casa a scuola



**A PIEDI SICURI**  
da casa a scuola

*... Io, se avessi 53 minuti da spendere, camminerei adagio adagio verso la fontana.*

*De Saint-Exupéry, Il piccolo principe*

Coordinamento:

AGENZIA PROVINCIALE

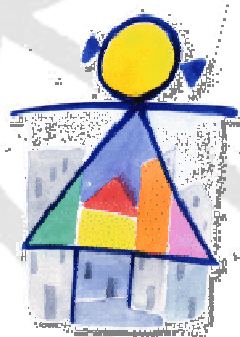
PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE

SETTORE INFORMAZIONE E MONITORAGGI

Rete trentina di educazione ambientale per lo  
sviluppo sostenibile

verso una mobilità sostenibile

## A PIEDI SICURI da casa a scuola



### **La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia 1989**

sancisce il dovere da parte degli organi dello Stato di ascoltare, informare e coinvolgere i bambine e i ragazzi in merito alle decisioni e alle questioni che hanno importanza per la loro vita.

### **Le città sostenibili delle bambine e dei bambini 1996**

nasce Il progetto nazionale Città Sostenibili delle Bambine e dei Bambini promosso dal Ministero dell'Ambiente con lo scopo di incentivare lo sviluppo sostenibile e la riqualificazione urbana e ambientale partendo dal bambino come parametro

### **L'Alleanza per il clima**

è un'associazione che vede un gemellaggio tra i Comuni europei ed i popoli indigeni dell'Amazzonia con lo scopo di tutelare sia il clima che la foresta tropicale. Aderendo all'Alleanza per il clima, i comuni si impegnano a ridurre i consumi energetici e a promuovere uno sviluppo locale sostenibile, nonché a partecipare a progetti di cooperazione internazionale. Più di 1000 città e comuni fanno parte a tutt'oggi dell'Alleanza per il clima.

Il Coordinamento nazionale dell'Alleanza per il clima ha sede a Città di Castello.

verso una mobilità sostenibile

**A PIEDI SICURI**  
da casa a scuola



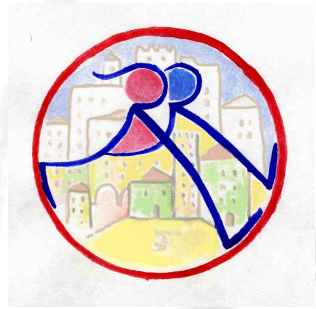
## **Decennio dell'educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) 2005-2014**

Nel dicembre del 2002, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, sulla base di una proposta nata in occasione del Vertice Mondiale di Johannesburg, che coglieva il ruolo fondamentale dell'educazione nel contesto della protezione ambientale e dello sviluppo sostenibile, ha proclamato il "Decennio dell'educazione allo Sviluppo Sostenibile" (DESS) per il periodo 2005 – 2014 e ne ha affidato la guida all'UNESCO.

L'obiettivo è quello di realizzare una rete, la più ampia possibile, di persone ed organismi, istituzioni e società civile, come sede di coordinamento permanente delle iniziative volte a promuovere l'educazione allo Sviluppo Sostenibile: "Mettere in grado ogni individuo, mediante l'educazione – questo è l'obiettivo UNESCO – di fornire un contributo allo sviluppo sostenibile".

verso una mobilità sostenibile

## A PIEDI SICURI da casa a scuola

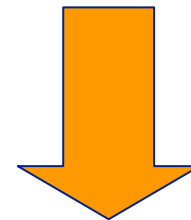


### **Parametro di vivibilità**

Il grado di autonomia, di sicurezza, di libertà nel movimento, di opportunità di apprendimento e di esplorazione, di cui i bambini godono è uno dei parametri più efficaci per misurare la sostenibilità di un ambiente urbano.

### **Restituire spazio ed autonomia ai bambini**

Partendo dal tragitto da casa a scuola si cerca di restituire al bambino la possibilità di sentirsi autonomo e responsabile al di fuori della propria casa nella città.



### **Migliorare la vivibilità di tutti**

Una città nella quale si vedono bambini per strada è una città sicura, viva, democratica e più serena anche per gli altri abitanti.

verso una mobilità sostenibile

## A PIEDI SICURI da casa a scuola



### **CHE COS'È?**

È un'iniziativa didattica che promuove l'autonomia del bambino nel percorso casa – scuola

### **A CHI È RIVOLTO?**

Ai **bambini** e ai **ragazzi** delle **scuole elementari**

### **QUALI ALTRI SOGGETTI COINVOLGE?**

#### **LE FAMIGLIE**

proponendo ai propri figli di andare a scuola da soli nella convinzione che sia una tappa importante per il loro sviluppo

#### **GLI INSEGNANTI**

valorizzando questa esperienza come occasione per mettere in pratica le nozioni di educazione civica, ambientale e stradale.

#### **L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

considerando il bambino parametro della vivibilità e della qualità urbana, tiene conto delle sue esigenze nel dar forma alle trasformazioni dello spazio urbano

#### **IL CORPO DI POLIZIA MUNICIPALE**

supportando l'intera esperienza con diverse azioni volte alla garanzia della sicurezza lungo le strade.

verso una mobilità sostenibile

## A PIEDI SICURI da casa a scuola

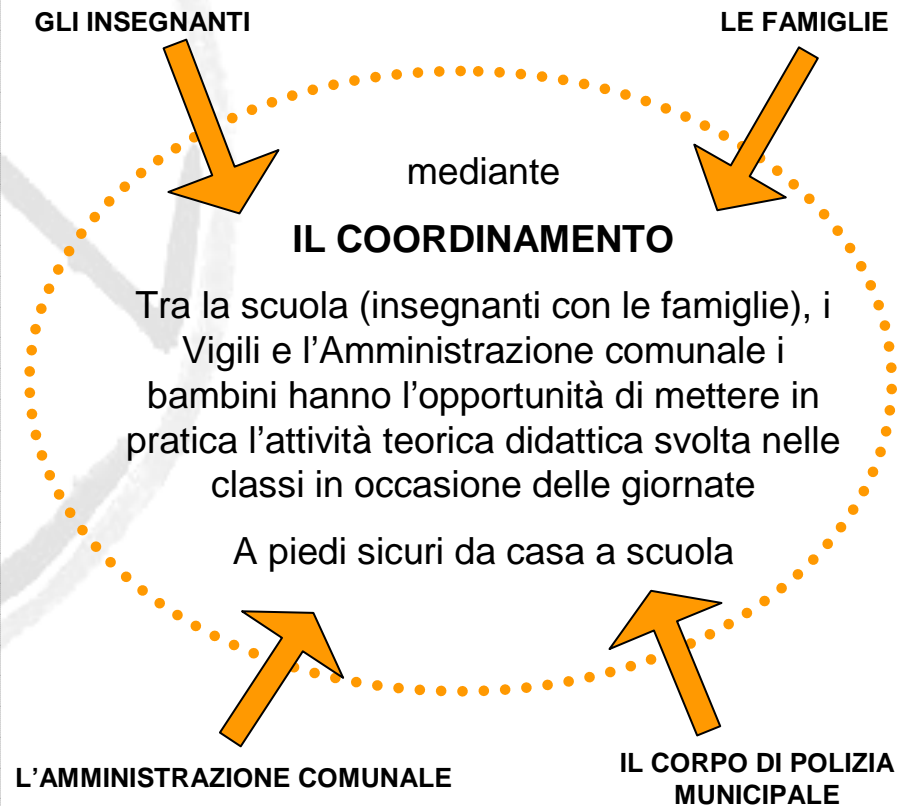


### COME SI FA?

#### COSTRUIENDO UN'ALLEANZA

tra i soggetti che mettono al centro l'interesse dei bambini

### COME AGISCE L'ALLEANZA?



verso una mobilità sostenibile

## A PIEDI SICURI da casa a scuola



### IL RUOLO DELLA SCUOLA

**È determinante**, perché senza la partecipazione attiva e convinta della scuola l'iniziativa non può avere luogo.

**La partecipazione di un'intera scuola non è indispensabile, ma auspicabile.**

E' possibile cominciare anche da un gruppo di classi motivate: l'iniziativa, seppur limitata, funzionerà da esempio di buona pratica per gli altri soggetti che potranno svolgere l'esperienza anche successivamente.

#### **cosa deve fare la scuola:**

**scegliere un referente:** figura chiave nelle relazioni tra la scuola e gli altri attori coinvolti in quanto parteciperà al tavolo organizzativo congiunto.

**coinvolgere ed informare i genitori** tramite i rappresentanti di classe.

**motivare ed istruire gli alunni**, spiegando loro il senso del progetto e il suo svolgimento, facendo compilare eventuali questionari, facendo circolare lettere e inviti ai genitori,

verso una mobilità sostenibile

## A PIEDI SICURI da casa a scuola



### L'ORGANIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA

#### PRESENTAZIONE

- a. **Un incontro con i dirigenti e/o referenti scolastici** al fine di verificare interesse, fattibilità e adesioni
- b. **Un incontro con i rappresentanti dell'Amministrazione comunale**

#### ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

- a. Gli Educatori ambientali della Rete trentina di educazione ambientale supportano gli insegnanti fornendo loro materiali e suggerimenti per il lavoro in classe.
- b. Gli insegnanti partecipanti raccolgono nelle rispettive classi le informazioni riguardanti il grado di autonomia dei bambini-ragazzi, la loro percezione del pericolo e quella dei genitori.

#### ATTIVITÀ di COORDINAMENTO

- a. **un incontro** in cui verrà organizzata la sperimentazione nel dettaglio con la partecipazione degli insegnanti, dei rappresentanti dei genitori, dei Vigili, dell'Assessore competente e di un tecnico dell'Ufficio tecnico e il supporto degli Educatori ambientali della Rete di educazione ambientale dell'APPA.



verso una mobilità sostenibile

## A PIEDI SICURI da casa a scuola



### L'ORGANIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA

#### LE GIORNATE A PIEDI SICURI

- a. Con i tempi e le modalità scelte, i bambini sono invitati a recarsi a scuola senza essere accompagnati da un adulto e senza ricorrere all'automobile. Le decisioni adottate dal coordinamento devono essere comunicate a tutti i soggetti coinvolti.

#### BILANCIO E PROSEGUIMENTO

- a. Il coordinamento ha il compito di valutare i risultati della fase di sperimentazione e individuare le modalità per proseguire l'iniziativa nel nuovo anno scolastico nell'ottica di farla diventare una prassi abituale nella mobilità locale.
- b. A questo scopo gli Educatori ambientali della Rete trentina di educazione ambientale dell'APPA forniranno una sintesi dei risultati del lavoro svolto in forma di dossier che verrà presentato all'Amministrazione locale e fornito alle scuole che hanno partecipato.