

# PASSI PER L'AMBIENTE

Conosciamo il nostro ambiente, impariamo a muoverci bene!



**C6 COMPENSORIO  
DELLA VALLE DI NON**  
*Provincia di Trento - Italia*





- Un progetto di **conoscenza ed educazione ambientale** e sicurezza stradale esteso a tutti gli Istituti Comprensivi della Val di Non e rivolto agli studenti della scuola elementare e media.
- Uno **strumento conoscitivo delle abitudini di mobilità dei bambini e delle loro famiglie**, dei punti di pregio e di criticità del sistema viario che attraversa la val di Non, la viabilità provinciale e comunale. A tale proposito sono state predisposte alcune schede per la raccolta e l'elaborazione dei risultati, che permettano la valutazione, a consuntivo, dei dati rilevati nel corso delle attività svolte. I risultati saranno illustrati e consegnati ai rispettivi Comuni e ai competenti assessorati comprensoriali in alcuni incontri conclusivi di pubblico interesse.
- Uno **strumento di proposta di miglioramento della mobilità nei percorsi casa-scuola** di alcune amministrazioni che intenderanno essere coinvolte. Per le amministrazioni che intenderanno avviare delle azioni concrete verranno realizzati momenti di confronto e di facilitazione tra genitori, insegnanti, associazioni del territorio per l'attuazione sperimentale in primo luogo e operativa successivamente, di percorsi sicuri casa-scuola.

## LA MOBILITA'SOSTENIBILE, SCELTA PRATICABILE

Il concetto di "mobilità sostenibile" sottende il diritto di tutti di muoversi liberamente, autonomamente e in sicurezza nel paese o fuori, poter utilizzare al meglio i servizi di trasporto pubblico, per vivere il proprio ambiente, per recarsi a fare le proprie commissioni, per socializzare.

La finalità principale è quella di promuovere la mobilità sostenibile casa-scuola, attraverso il coinvolgimento diretto dei bambini e ragazzi come soggetti attivi. Si mira infatti a far crescere la consapevolezza che ognuno di noi può contribuire ad uno sviluppo sostenibile, attraverso un impegno fatto di cura del territorio, di stili di vita consapevoli e responsabili attraverso l'attuazione di buone pratiche quotidiane.



## I SOGGETTI COINVOLTI

### **I BAMBINI**

Le giovani generazioni utilizzano modalità di spostamento che spesso non dipendono da loro, ma al contempo hanno l'opportunità di utilizzare mezzi di trasporto divertenti come la biclicetta e le proprie gambe molo più degli adulti. Hanno inoltre un loro particolare punto di vista e possono con l'aiuto del mondo adulto imparare modalità di spostamento più salutari, meno pericolose e più accattivanti coinvolgendo le famiglie stesse.

### **LA SCUOLA**

Come istituzione preposta all'istruzione e luogo di vita per molte delle giornate dei più piccoli, la scuola insieme al corpo insegnante che lo costituisce è luogo di apprendimento e di trasmissione di saperi ed esperienze. Il luogo principale dove imparare oltre che a saper fare, a sapere essere.

### **LE FAMIGLIE**

La proposta prevede il coinvolgimento di un gruppo di famiglie che voglia sperimentarsi nel muoversi "diversamente" condividendo questa esperienza partendo dai bambini e dimostrando loro di essere un buon esempio da seguire.

### **LE AMMINISTRAZIONI COMUNALI**

Le amministrazioni pubbliche che governano il territorio possono intervenire, in base alle risorse presenti facilitando, sostenendo, realizzando percorsi sicuri da casa a scuola. Mediante una supervisione delle iniziative già realizzate o in via di realizzazione, l'obiettivo è di avviare alcuni percorsi di casa scuola sicuri in collaborazione con le amministrazioni comunali che ne faranno richiesta.

## OBIETTIVI DIDATTICI

- Stimolare un approccio positivo alle regole. La propensione al rispetto delle regole va oltre la loro conoscenza, l'obiettivo è quello di favorire l'interiorizzazione delle stesse regole
- educare alla partecipazione attiva mediante la riflessione e la proposta di miglioramenti della viabilità comunale
- informare e sensibilizzare sulle potenziali fonti di inquinamento ambientale e acustico
- incentivare l'uso del servizio pubblico di trasporto, della bici e la diffusione di una maggiore pedonalità
- incentivare un diverso avviamento alla pratica sportiva che sia occasione di divertimento, di prevenzione, di incontro, per favorire il benessere psico-fisico dell'individuo.

Il percorso ha una durata complessiva di **4 incontri**

### PRIMO INCONTRO

Come ci muoviamo, scopriamo i luoghi più magici del nostro paese, quali ostacoli, quali misteri. Avvio della compilazione del "Diario le miglia verdi". Verrà utilizzata una metodologia ludico - creativa che sarà concretizzabile in una rappresentazione teatrale sulla mobilità.

Durata incontro 1 ora - Laboratorio Territoriale Val di Non

### SECONDO INCONTRO

Che avventura la strada! L'argomento sarà introdotto con la visione ed il commento del filmato "*In strada con nonno Irio*". Il filmato aiuterà a far capire ai partecipanti come muoversi in sicurezza in strada.

Durata incontri 1 ora ciascuno - Scuola Ciclismo fuoristrada Valle di Non e Sole

### TERZO INCONTRO

Impariamo il significato delle parole della strada, l'utilizzo e l'importanza dei segnali stradali mediante l'ausilio di un lucido e diapositiva power point denominati "macedonia di colori, forme e segnali". Al termine dell'incontro saranno proposti dei quiz da risolvere insieme "scopri l'errore, abbina i segnali", ecc.

Durata incontri 1 ora ciascuno - Scuola Ciclismo fuoristrada Valle di Non e Sole

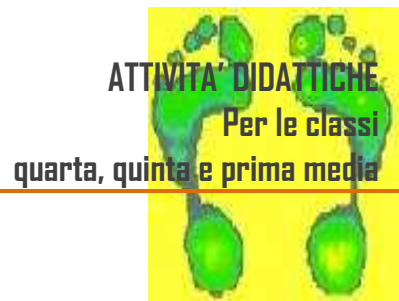
### QUARTO INCONTRO

I mezzi di trasporto di merci e persone, conosciamo cosa sta dietro al loro movimento! Raccolta del Diario "Raccogliamo Miglia Verdi". Conclusioni del percorso.

Durata incontro 2 ore - Laboratorio Territoriale Val di Non

**ATTIVITA' DIDATTICHE**  
**Per la classi**  
**prima e seconda elementare**





Il percorso ha una durata complessiva di **4 incontri**

### **PRIMO INCONTRO**

La mobilità, cosa è cambiato in un secolo di storia. Spostamento di merci e persone, quali mezzi usiamo e con quale energia: esploriamo insieme quali sono i legami tra spostamenti, consumi e mezzi di trasporto. Illustrazione "Diario le miglia verdi" e schede di rilevamento dei comportamenti della famiglia.

Durata intervento 2 ore - Laboratorio Territoriale Val di Non

### **SECONDO INCONTRO**

Dove sono scritte le regole, cos'è il codice della strada e la corretta terminologia. Attività "macedonia di colori, forme e segnali" illustrazione dei vari tipi di segnali orizzontali, verticali, di pericolo, obbligo, divieto ed indicazione.

Durata intervento 1 ora- Scuola Ciclismo fuoristrada Valle di Non e Sole

**TERZO INCONTRO:** Attività a scelta

#### ▪ ATTIVITA' PRATICA IN BICI

La sicurezza dipende anche dalla capacità di usare il mezzo, nel nostro caso la bicicletta. Nel piazzale della scuola sarà allestito un percorso di abilità dove verrà insegnato come condurre il mezzo bicicletta in sicurezza.

#### ▪ RILEVIAMO IL PESO DEL TRAFFICO!

Rilevazione di quantità e velocità dei veicoli sui percorsi casa-scuola. Utilizzo del cronometro per calcolare il tempo di percorrenza delle auto su un tratto di strada di cento metri.

#### ▪ PICCOLI ESPLORATORI

Muniti di macchina fotografica alla scoperta del territorio comunale, scoprendo segnali, marciapiedi, strisce pedonali. Saranno rilevati i luoghi pericolosi e in classe elaborate le mappe con i punti di pericolo.

#### TRAPPOLE DELL'INQUINAMENTO

Verranno costruite delle trappole per rilevare l'inquinamento e posizionate in alcuni luoghi del territorio comunale. Dopo due settimane verranno ritirate per verificarne il grado di inquinamento.

Durata intervento: 1 ora - Scuola Ciclismo fuoristrada Valle di Non e Sole

### **QUARTO INCONTRO**

I passi per l'ambiente fatti dalla classe coinvolta. Lettura in classe di alcuni risultati della compilazione del diario:

- Riflessione attorno al legame tra inquinamento dell'aria-traffico e ripercussioni per l'ambiente e la salute
- Calcolo dell'"impronta ecologica" e/o elaborazione trappole dell'inquinamento
- "L'ambiente che vorrei": valutazione dei bisogni dei bambini/ragazzi e di altre categorie di persone.

Durata 2 ore - Laboratorio Territoriale Val di Non

## STRUMENTI DIDATTICI



### DIARIO “RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI”

Per incentivare i ragazzi ad **osservare il loro comportamenti in relazione all’ambiente** (il tragitto casa scuola, le modalità di consumo quotidiano di alimenti, oggetti, energia, attività) nei primi mesi dell’anno scolastico 2008/2009 sarà distribuito il diario “**Raccogliamo miglia Verdi**” nel quale tutti i bambini e ragazzi partecipanti, a seconda dei comportamenti più o meno virtuosi nei confronti dell’ambiente raccoglieranno “miglia verdi”, ovvero chilometri puliti utili alla diminuzione di gas inquinanti nell’aria e sottoposti a restrizione grazie al Protocollo di Kyoto.

### MATERIALI DIDATTICI

- Power point
- Lucidi

### SCHEDE DI RILEVAZIONE

- questionario percorso casa – scuola - casa;
- scheda statistica dei flussi del traffico e trasgressioni;
- scheda statistica di rilevazione della velocità dei veicoli;
- scheda statistica dei risultati ricavati dalle trappole dell’inquinamento;
- cartina dei punti di pericolo rilevati e possibili proposte di soluzione.

## **COUSA E' STATO FATTO**

Nel corso dell'anno scolastico 2006/2007 è stata attivata una sperimentazione delle attività proposte nel presente progetto in forma ridotta in quattro scuole della Valle di Non (Cloz, Denno, Romeno e Tassullo), le attività hanno coinvolto i ragazzi per un ciclo di quattro incontri e sono state effettuate le rilevazioni del percorso casa – scuola ed è stata compilata da ognuno dei ragazzi la scheda delle emissioni di CO2. I risultati delle attività sono già stati presentati ai Comuni interessati.

## **L'ISCRIZIONI AI PERCORSI**

L'iscrizione ai percorsi è prevista attraverso il modulo di iscrizione allegato entro venerdì 6 giugno 2008. Il modulo di iscrizione dovrà essere inviato al Comprensorio Val di Non via fax al 0463.424353 all'attenzione della sig. Manuela Zadra.

## **INFOLINE**

Apertura sportello ambientale Val di Non martedì mattina 9-12.30 – Tel/fax 0463/538091 -

E-mail: LTedamb.valledinon@provincia.tn.it .

Riferimento: Michela Bertagnolli. Per contatti relativi ai contenuti didattici Laura Ricci 328.3285780,

Patrizia Zeni 339.7648896

## **PATNER E RUOLI NEL PROGETTO**

**Comprensorio Val di Non** ▪ Supervisione, monitoraggio del progetto in itinere nelle fasi di sviluppo

**Scuola Ciciclismo Fuoristrada  
Valli di Non e Sole** ▪ Attività di educazione ambientale e sicurezza stradale  
▪ Facilitazione dei gruppi genitori, amministratori, scuola, associazione

**Rete Trentina di Educazione Ambientale  
Laboratorio Val di Non** ▪ Coordinamento attività, programmazioni e contatti con le scuole  
▪ Facilitazione dei gruppi genitori, amministratori, scuola, associazioni  
▪ Attività di educazione ambientale  
▪ Redazione grafica e cura contenuti diario

---

Questo progetto è reso possibile grazie alla collaborazione di :



**C6 COMPENSORIO  
DELLA VALLE DI NON**  
*Provincia di Trento - Italia*

Via A. C. Pilati n.17- 38023 - Cles (Tn)  
Tel. 0463.601611 – Fax 424353  
c6.giunta@compensori.infotn.it



**Provincia Autonoma di Trento**  
Dipartimento Urbanistica e Ambiente

Via J. Aconcio, 5 – 38100 Trento  
Tel. 0461.493200 – Fax. 0461.493201



**Agenzia Provinciale  
per la protezione dell'ambiente**  
Settore Informazione Qualità Ambientale

Piazza Vittoria, 5 - 38100 Trento  
Tel: 0461/497701- Fax: 0461/497759  
appa@provincia.tn.it



**Rete Trentina  
di Educazione Ambientale**  
Laboratorio Territoriale Val di Non  
per lo sviluppo sostenibile

Casa Marta 1 - 38010 Coredo (Tn)  
Tel./Fax 0463.538091  
LT.edamb.valledinon@provincia.tn.it



**SCUOLA DI CICLISMO FUORISTRADA  
VAL DI NON E SOLE**

Via Buseti, 19 –  
Sanzenone 38010 Tassullo (Tn)  
Tel. 335.8214766  
bike@scuolabicivaldinonesole.com