



ARGOMENTO: INQUINAMENTO ATMOSFERICO

Titolo percorso: Conoscerlo e monitorarlo per sapere come comportarsi

Scuole primarie pag. 1 e 2 – scuole secondarie pag. 3 e 4

SCUOLE PRIMARIE

1° incontro

Descrizione sintetica dell'attività svolta (argomenti, materiali, metodologie)

Attività in aula funzionale a spiegare il concetto di atmosfera e stratificazione della stessa, con i diversi fenomeni in essa presenti.

Spiegazione della composizione dell'atmosfera nella troposfera e del concetto di inquinamento.

Utilizzo di exhibit interattivo sulla stratificazione dell'atmosfera.

Utilizzo di exhibit interattivo sul concetto di inquinamento.

2° incontro

Descrizione sintetica dell'attività svolta (argomenti, materiali, metodologie)

Per il secondo ciclo: uscita sul campo funzionale ad effettuare un biomonitoraggio attraverso i licheni e applicare l'Indice di Biodiversità Lichenica. L'uscita viene introdotta da una spiegazione funzionale a illustrare le metodologie di monitoraggio della qualità dell'aria.

Per il primo ciclo: uscita sul campo funzionale a individuare le diverse sorgenti inquinanti e a montare una semplice "stazione di monitoraggio" di tipo artigianale.

3° incontro

Descrizione sintetica dell'attività svolta (argomenti, materiali, metodologie)

Attività in aula con il supporto della Lim ed exhibit funzionale a comprendere le diverse sorgenti inquinanti e i diversi inquinanti.

L'attività si conclude in modo pratico per comprendere le buone azioni che si possono realizzare per limitare l'inquinamento a casa e a scuola.

Utilizzo di exhibit interattivo sulle diverse sorgenti inquinanti

Utilizzo di memory delle buone pratiche.

Banca dati del territorio

Luoghi in cui sono state effettuate le uscite con le primarie di secondo ciclo nell'a.s. 2015/2016

Mezzolombardo, classi III a,b,c – Centro del Paese

Nave san rocco – Centro del Paese

Sanzeno – Sanzeno Banco

Roncegno – parcheggio pizzeria vicino al parco

Novaledo – parcheggio scuola elementare

Molina di Fiemme – parcheggio vicino al cimitero

Seregnano – di fronte alla scuola

Brez – parco giochi

Avio – III a,b,c – giardino della scuola e ai piedi del castello di Avio

Pinzolo – sotto la scuola

Carano – parco giochi

Ossana – centro paese

CRispi – piazza fiera, parco dell'arcivescovado

Rovereto Ghandi, IV a,b,c – giardino della scuola

Sarche calavino – centro paese

I dati sono a disposizione nella piattaforma informatica www.educazioneambientale.tn.it

Collaborazioni intraprese: /

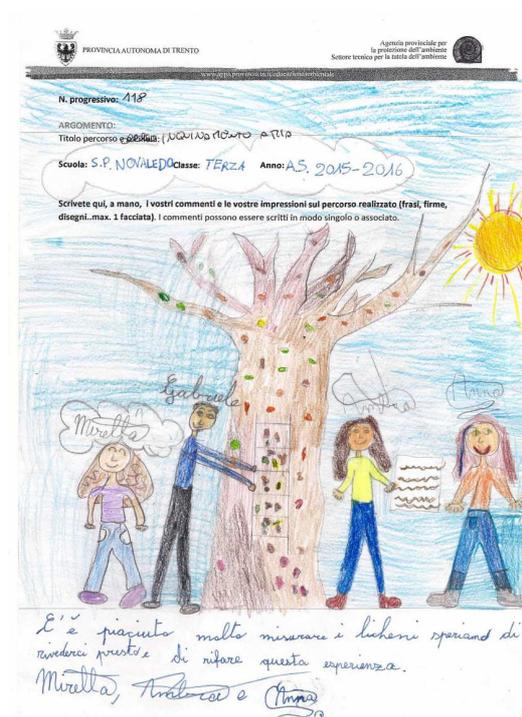
Cosa è stato possibile vedere: durante l'uscita si è potuta sperimentare una tecnica di biomonitoraggio ed è stato possibile applicare un metodo operativo

Modalità con cui sono stati raggiunti i luoghi dell'uscita: a piedi

Materiali elaborati e prodotti e fotografie del progetto che documentano le varie attività



Exhibit sui diversi inquinanti e memory delle buone pratiche e attività durante l'uscita sul campo per effettuare un biomonitoraggio con i licheni



ARGOMENTO: INQUINAMENTO ATMOSFERICO

Titolo percorso: Conoscerlo e monitorarlo per sapere come comportarsi

SCUOLE SECONDARIE

1° incontro

Descrizione sintetica dell'attività svolta (argomenti, materiali, metodologie)

Lezione partecipata mediante Power point per discutere dei seguenti argomenti: atmosfera e sua stratificazione; concetto di inquinamento; i diversi inquinanti (primari e secondari); le diverse sorgenti, analisi dettagliata delle polveri atmosferiche.

2° incontro

Descrizione sintetica dell'attività svolta (argomenti, materiali, metodologie)

Lezione partecipata mediante Power point e sito web dell'Agenzia per discutere i seguenti argomenti: la rete di monitoraggio dell'Agenzia; attività di monitoraggio; tempo di esposizione e di concentrazione; effetti dell'inquinamento atmosferico sulla salute umana e sull'ambiente; limiti normativi.

3° incontro

Descrizione sintetica dell'attività svolta (argomenti, materiali, metodologie)

Uscita sul campo funzionale ad applicare l'indice di biodiversità lichenica per monitorare l'inquinamento atmosferico in alcuni punti della propria città.

Banca dati del territorio

Luoghi in cui sono state effettuate le uscite nell'a.s. 2015/2016

Liceo da Vinci Trento – via Rosmini

Medie Mattarello – parco vicino alla scuola

Arco, liceo delle Scienze – parco della pace

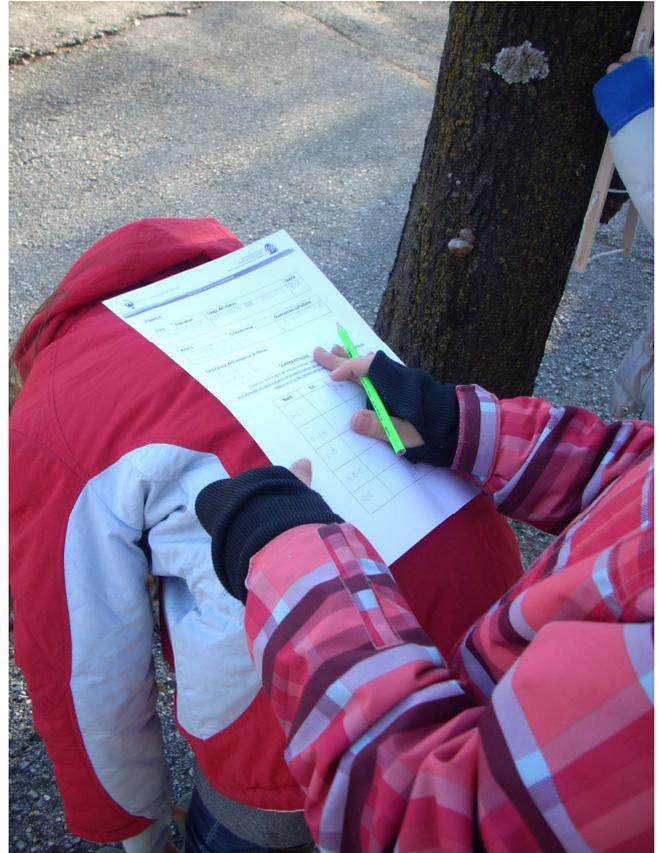
I dati sono a disposizione nella piattaforma informatica sul sito www.istruzioneambiente.it

Collaborazioni intraprese: /

Cosa è stato possibile vedere: durante l'uscita si è potuta sperimentare una tecnica di biomonitoraggio ed è stato possibile applicare un metodo operativo

Modalità con cui sono stati raggiunti i luoghi dell'uscita: a piedi

Materiali elaborati e prodotti e fotografie del progetto che documentano le varie attività



Durante l'uscita, attività di biomonitoraggio con i licheni