

# INQUINAMENTO DELL'ARIA CONOSCERLO E MONITORARLO PER SAPERE COME COMPORTARSI

## OBBIETTIVO

---

Far conoscere la qualità dell'aria, i principali fattori di inquinamento outdoor e indoor, le modalità di monitoraggio dell'aria. Far capire come è possibile intervenire per limitare l'inquinamento atmosferico complessivo.

## SCUOLA PRIMARIA PRIMO CICLO

---

### Primo incontro

- ✓ Stratificazione dell'atmosfera
- ✓ La composizione dell'aria a livello del suolo
- ✓ Il concetto di inquinamento atmosferico

### Secondo incontro: uscita

- ✓ Spazio urbano esterno: monitoraggio e ricerca delle sorgenti di inquinamento atmosferico
- ✓ Cortile della scuola: allestimento di una "piccola stazione artigianale di monitoraggio aria"
- ✓ Esperienza "cattura polvere"

SOLO in caso di maltempo, qualora non fosse possibile posticipare l'uscita, questa sarà sostituita con un'attività dimostrativa sull'utilizzo corretto delle stufe domestiche.

### Terzo incontro

- ✓ Fonti inquinanti ed effetti sulla salute umana e sull'ambiente
- ✓ Accenno inquinamento indoor
- ✓ Buone azioni per limitare l'inquinamento atmosferico

### Materiali di supporto

- ✓ Exhibit sulla stratificazione dell'atmosfera
- ✓ Exhibit interattivo sulla composizione dell'aria
- ✓ Stazione artigianale di monitoraggio aria (lenzuolo, dischetti cotone e foglio bianco lucido)
- ✓ Exhibit interattivo su sorgenti inquinanti
- ✓ Gioco memory sulle buone azioni
- ✓ Schede didattiche
- ✓ Presentazione in Power point
- ✓ Camera di combustione con materiali di comune utilizzo (in alternativa all'uscita)

## SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO

---

### Primo incontro

- ✓ Stratificazione dell'atmosfera
- ✓ La composizione dell'aria a livello del suolo
- ✓ Il concetto di inquinamento atmosferico
- ✓ Qualità dell'aria in Trentino e attività di monitoraggio svolta dall'APPA

### Secondo incontro: uscita

Spazio urbano esterno: attività di biomonitoraggio con i licheni; esperienza "cattura polvere".

SOLO in caso di maltempo qualora non fosse possibile posticipare l'uscita, questa sarà sostituita con un'attività dimostrativa per far comprendere il corretto utilizzo delle stufe domestiche

### Terzo incontro

- ✓ Fonti inquinanti e correlazione con i diversi inquinanti
- ✓ Effetti su salute umana e ambiente
- ✓ Accenno inquinamento indoor (radon, monossido di carbonio, inquinanti chimici)
- ✓ Buone azioni per limitare l'inquinamento atmosferico

### Materiali di supporto

- ✓ Exhibit sulla stratificazione dell'atmosfera
- ✓ Exhibit interattivo sulla composizione dell'aria
- ✓ Kit didattico per monitoraggio con licheni
- ✓ Exhibit interattivo su sorgenti inquinanti
- ✓ Gioco memory sulle buone azioni
- ✓ Presentazione in Power point
- ✓ Piattaforma web per inserimenti dati
- ✓ Camera di combustione con materiali di comune utilizzo (in alternativa all'uscita)



## SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

### Primo incontro

- ✓ Indagine sulla percezione dell'inquinamento atmosferico locale
- ✓ Stratificazione dell'atmosfera con particolare riferimento all'ozonosfera
- ✓ La composizione dell'aria a livello del suolo
- ✓ Il concetto di inquinamento atmosferico e i diversi inquinanti primari
- ✓ Qualità dell'aria in Trentino e attività di monitoraggio svolta dall'APPA - TN
- ✓ Cenni normativi

### Secondo incontro: uscita

Spazio urbano esterno: attività di biomonitoraggio con i licheni; esperienza "cattura polvere".

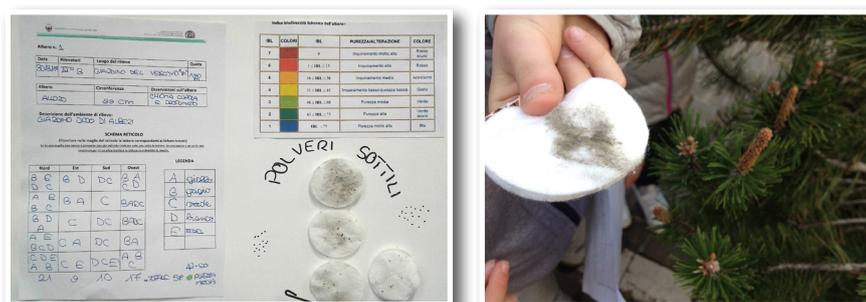
SOLO in caso di maltempo, qualora non fosse possibile posticipare l'uscita, questa sarà sostituita con un'attività dimostrativa per far comprendere il corretto utilizzo delle stufe domestiche

### Terzo incontro

- ✓ Fonti inquinanti e correlazione con i diversi inquinanti
- ✓ Effetti su salute umana e ambiente
- ✓ Accenno inquinamento indoor (radon, monossido di carbonio, inquinanti chimici)
- ✓ Accenno alle nuove tecnologie da adottare per limitare l'inquinamento atmosferico
- ✓ Buone azioni per ridurre le emissioni a scuola e nella vita quotidiana

### Materiali di supporto

- ✓ Questionario sulla percezione dell'inquinamento
- ✓ [Bollettino APPA – TN sulla qualità dell'aria](#)
- ✓ [Rapporto sullo stato dell'ambiente, capitolo ARIA: aggiornamento 2016](#)
- ✓ Kit didattico per monitoraggio con licheni
- ✓ Presentazione in Power point
- ✓ Piattaforma web per inserimento dati
- ✓ Schede di approfondimento per gli studenti
- ✓ Scheda delle buone azioni
- ✓ Camera di combustione con materiali di comune utilizzo (in alternativa all'uscita)



## SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO E FORMAZIONE PROFESSIONALE

---

### Primo incontro

- ✓ Indagine sulla percezione dell'inquinamento locale
- ✓ Stratificazione dell'atmosfera con particolare riferimento all'ozonofera
- ✓ La composizione dell'aria a livello del suolo
- ✓ Il concetto di inquinamento atmosferico e i diversi inquinanti primari
- ✓ Qualità dell'aria in Trentino e attività di monitoraggio svolta dall'APPA - TN
- ✓ Cenni normativi

### Secondo incontro: uscita

Spazio urbano esterno: attività di biomonitoraggio con i licheni e possibile costruzione di una mappa tematica; esperienza "cattura polvere".

SOLO in caso di maltempo, qualora non fosse possibile posticipare l'uscita, questa sarà sostituita con un'attività dimostrativa sul corretto utilizzo delle stufe domestiche

### Terzo incontro

- ✓ Fonti inquinanti e correlazione con i diversi inquinanti
- ✓ Effetti su salute umana e ambiente
- ✓ Accenno inquinamento indoor (radon, monossido di carbonio, inquinanti chimici)
- ✓ Accenno alle nuove tecnologie da adottare per limitare l'inquinamento atmosferico
- ✓ Buone azioni per ridurre le emissioni a scuola e nella vita quotidiana

### Materiali di supporto

- ✓ Questionario sulla percezione dell'inquinamento
- ✓ [Bollettino APPA - TN sulla qualità dell'aria](#)
- ✓ [Rapporto sullo stato dell'ambiente, capitolo aria: aggiornamento 2016](#)
- ✓ Kit didattico per monitoraggio con licheni
- ✓ Presentazione in Power point
- ✓ Piattaforma web per inserimento dati
- ✓ Schede di approfondimento per gli studenti
- ✓ Scheda delle buone azioni
- ✓ Camera di combustione con materiali di comune utilizzo (in alternativa all'uscita)